



Výroční zpráva

**Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková
organizace**

Nový Jičín, Divadelní 138/4

V Novém Jičíně 30. září 2024
Ing. Lucie Haitlová, MBA
ředitelka

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů vzdělání	7
3. Přehled pracovníků školy	9
4. Údaje o přijímacím řízení	13
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	15
5.1. Zdravotnická součást	15
5.2. Ekonomická součást	16
5.3. Součást IT a veřejnosprávní	17
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného vzdělávání včetně výsledků maturitních zkoušek	18
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se specifickými vzdělávacími potřebami	19
7.1. Výchovné poradenství – zpráva o činnosti za rok 2023/2024	19
7.2. Zpráva metodiků prevence rizikového chování 2023/2024	22
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	25
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	26
9.1. Informace o činnosti školy pro veřejnost	35
9.2. Významné ocenění	36
9.3. Spolupráce s rodiči	36
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	37
11. Základní údaje o hospodaření školy	40
11.1. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2023	40
11.2. Mimorozpočtové zdroje v roce 2023	42
11.3. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2024	43
11.4. Mimorozpočtové zdroje v roce 2024	44
12. Mezinárodní projektová činnost školy	45

Obsah a struktura výroční zprávy je v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., školským zákonem, se zákonem 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, s vyhláškou č. 150/2022 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, a Zásadami vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím.

1. Základní údaje o škole

Škola se nachází ve třech budovách, dvě z nich jsou v centru města a slouží k výuce oborů zdravotnictví, informační technologie a veřejná správa. Třetí budova je detašovaným pracovištěm v Šenově u Nového Jičína a slouží pro výuku ekonomických oborů.

Vedení školy se neustále stará o materiální vybavení, rozvoj a dbá o estetickou úpravu všech prostor školy. Škola zcela odpovídá svým vybavením evropským standardům pro vzdělávání v oborech, které jsou zde vyučovány.

Škole byl udělen Ministerstvem školství mládeže a tělovýchovy čestný název – Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace. Tento název používá škola od 1. 9. 2006.

Statutárním zástupcem školy je ředitelka školy Ing. Lucie Haitlová, MBA.

Název organizace	Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace
Sídlo	Divadelní 138/4, 741 01 Nový Jičín
Adresa pro dálkový přístup	mss@po-msk.cz
Datová schránka	trvfcek
IČ	00845027
DIČ	CZ00845027
Rezortní identifikátor PO	600020037
Tel./fax	556 414 761/556 414 756
e-mail	skola@mendelova-stredni.cz

Web stránky	www.mendelova-stredni.cz
Statutární orgán	Ing. Lucie Haitlová, MBA
Statutární zástupce	Ing. Monika Kubiszová
Právní forma	příspěvková organizace
Zřizovatel	Moravskoslezský kraj IČ 70890692 ul. 28. října 117/2771 702 18 Ostrava

Právnícká osoba vykonává činnost školy a školského zařízení:	
střední škola	nejvyšší povolený počet žáků na škole 1310 IZO 110010019
školní jídelna	cílová kapacita - 420 strážníků IZO 110010035
pracoviště školy	Divadelní, Nový Jičín Tyršova, Nový Jičín Dukelská, Šenov u Nového Jičína

Školská rada

Školská rada se řídí ustanovením § 168 odst. 1 Zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon). Školská rada je volena na období 3 let. V červnu 2023 proběhla volba nových členů. Složení školské rady od 1. 9. 2023 dle výsledků voleb:

- za pedagogy: Mgr. Dalibor Tomek, Mgr. Miroslav Sokol

- za rodiče: p. Renáta Šolcová, p. Taťána Fojtíková.

Usnesením rady kraje číslo 69/5244 ze dne 5. 6. 2023 byl jmenován s účinností od 1. 9. 2023 člen školské rady při střední škole organizace Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace:

- Andrej Droščín
- Tomáš Nováček.

Složení školské rady:

Předsedkyně		Taťána Fojtíková
Místopředseda		Mgr. Miroslav Sokol
Členové Školské rady za zřizovatele	Andrej Droščín Tomáš Nováček	andrejdroscin@gmail.com TomasNovacek854@gmail.com
Zákonní zástupci nezletilých a zletilých žáků	Renáta Šolcová	renata.solcova@mendelova-stredni.cz
	Taťána Fojtíková	tanafojtikova@email.cz
Zástupci pedagogických pracovníků	Mgr. Miroslav Sokol	miroslav.sokol@mendelova-stredni.cz
	Mgr. Dalibor Tomek	dalibor.tomek@mendelova-stredni.cz

Členové Školské rady Mendelovy střední školy, Nový Jičín, p. o. se sešli v průběhu školního roku dvakrát. V říjnu 2023 byla projednána výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023, členové byli seznámeni s organizací školního roku 2023/2024. V březnu 2024 Školská rada projednala výroční zprávu o hospodaření školy za rok 2023.

Nabídka studijních oborů:

Současná studijní nabídka je zastoupena čtyřletými studijními programy a tříletým večerním studijním oborem:

-
- Obchodní akademie – denní čtyřleté studium
 - Ekonomické lyceum – denní čtyřleté studium
 - Informační technologie – denní čtyřleté studium
 - Veřejnosprávní činnost – denní čtyřleté studium
 - Praktická sestra – denní čtyřleté studium
 - Praktická sestra – večerní tříleté pomaturitní studium
 - Zdravotnické lyceum – denní čtyřleté studium.

Spolek přátel Mendelovy střední školy Nový Jičín

Spolupráce školy a Spolku přátel Mendelovy střední školy Nový Jičín, si klade za cíl pomoci při vytváření optimálních podmínek pro žáky, aby mohli úspěšně studovat. V souladu se svými stanovami se Spolek podílel na finančním oceňování žáků za vynikající studijní výsledky, za vzornou reprezentaci školy v oblasti kulturní i sportovní. Dále hradil náklady spojené s účastí žáků na soutěžích, kulturních akcích a exkurzích zvyšujících účinnost výchovně-vzdělávacího procesu a mnoho dalších školních i mimoškolních aktivit, které si škola nemůže dovolit finančně zabezpečovat, např. lyžařský výcvik, sportovně turistický kurz.

ZO ČMOS při Mendelově střední škole

Na Mendelově střední škole, Nový Jičín, p. o. i ve školním roce 2023/2024 působila organizace Českomoravského odborového svazu. Předsedkyně ZO ČMOS pracovala spolu s ředitelkou školy na rozpočtu FKSP a na způsobu jeho čerpání. Kolektivní smlouva byla v roce 2023 aktualizována. Byl naplánován společný výlet zaměstnanců, který proběhl v přípravném týdnu pro školní roku 2024/2025 na Čeladné (srpen 2024). Odboráři školy byli prostřednictvím své předsedkyně průběžně informováni ředitelkou a ekonomkou školy o finanční a ekonomické situaci školy. Spolupráce vedení školy a odborové organizace byla standardní.

2. Přehled oborů vzdělání

68-43-M/01 – Veřejnosprávní činnost

Čtyřletý studijní obor, který je zakončený maturitní zkouškou. Absolvent najde uplatnění jako referent samosprávy na obecních, městských či jiných orgánech státní správy. Odborné vzdělání zahrnuje okruhy jako je veřejná správa, právo, ekonomika a sociální politika, jazykové znalosti a práce s počítačem.

18-20-M/01 Informační technologie

Čtyřletý studijní obor, který je zakončený maturitní zkouškou. Připravuje žáky pro činnost kvalifikovaných odborníků v oblasti řešení ekonomické problematiky s aktivním využitím výpočetní techniky, potřebných znalostí a dovedností z oblasti hardwaru a softwaru, počítačových sítí a technických prostředků přenosu dat. Absolvent má předpoklady pro vysokoškolské studium ekonomických i technických oborů.

63-41-M/02 Obchodní akademie

Čtyřletý studijní obor, který je zakončený maturitní zkouškou. Absolventi se uplatní zejména při výkonu skupiny povolání zaměřených na výkon ekonomických, obchodně - podnikatelských a administrativních činností v podnicích všech právních forem a v ostatních organizacích. Studium je zaměřeno na odbornou a jazykovou složku vzdělání.

78-42-M/02 Ekonomické lyceum

Čtyřletý studijní obor, který je zakončený maturitní zkouškou. Spojuje typ gymnaziálního a odborného studia. Absolventi jsou připraveni na vysokoškolské studium ekonomických, právních, případně jiných směrů. Vzdělávání je založeno na širším všeobecně vzdělávacím základě a obsahuje složku odborného vzdělání. Právě důraz na všeobecné vzdělání usnadňuje výběr dalšího vysokoškolského studia. Žáci mohou pracovat v mezinárodních evropských

projektech, zúčastňují se odborných zahraničních stáží v podnicích, případně výměnných pobytů v zemích EU.

78-42-M/04 Zdravotnické lyceum

Čtyřletý studijní obor, který je zakončený maturitní zkouškou. Spojuje typ gymnaziálního a odborného studia. Vzdělávací program poskytuje přípravu žáků ke studiu zdravotnických a medicínských oborů na vysokých školách a vyšších zdravotnických školách. Kvalitnější příprava pro studium na VŠ a VOŠ vybaví uchazeče nejen pro stráce vědomostní, ale také dovednostní.

53-41-M/03 Praktická sestra

Čtyřletý studijní obor, který je zakončený maturitní zkouškou. Absolventi jsou připraveni poskytovat ošetrovatelskou péči dětem i dospělým a podílet se na preventivní, diagnostické, léčebné a dispenzární péči. Uplatní se v různých zdravotnických zařízeních léčebného a ambulantního charakteru, např. v nemocnicích, na poliklinikách, v lékařských a ošetrovatelských centrech v ordinacích praktických nebo odborných lékařů a v zařízeních sociální péče a služeb.

53-41-M/03 Praktická sestra

pomaturitní večerní studium

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo Mendelovu střední školu, Nový Jičín, p. o. - 681 žáků denního studia, večerního 22. Celkový počet 703 žáků k 30. 9. 2023.

3. Přehled pracovníků školy

Pedagogičtí pracovníci

Jméno			Prac. zař.	Vyučované předměty	Aprobace
Haitlová	Lucie	Ing.	ŘŠ	EKO, UCE, PEK, FIF	Ekonom. předměty
Bobek	Jan	Mgr.	ZŘ	MAT, INF	MAT, INF
Stanková	Monika	Mgr.	ZŘ	OBN, CJL, VSP, PRA	CJL, OBN
Kubiszová	Monika	Ing.	ZŘ	SPJ	ANJ, SPJ, odb.předm.
Eslerová	Sylva	Mgr.	ZŘ	SOM,OSE,OSN	učitelství pro SZŠ
Ožanová	Kamila	Mgr.	ZŘ	AJ, DEJ	AJ, DEJ
Arnošt	Jiří	Ing.	int. učitel	ESP, MAN, INF	odb. předm.
Baďurová	Jana	Mgr.	int. učitel	OBN, NEJ	NEJ, OBN, RUJ
Bernatská	Lucie	Mgr.	int. učitel	ANJ	ANJ
Blahetová	Hana	Mgr.	int. učitel	CJL, OBN	CJL, OBN
Budinská	Lenka	Ing.	int. učitel	UCE, EKO, PEK, PRA	odb. předm.
Cavro	Jakub	Mgr.	int. učitel	FYZ, MAT, APC, ICT	FYZ, MAT
Csengeová	Karla	Mgr.	int. učitel	SOM,OSE,OSN	učitelství pro SZŠ
Dobiáš	Jaromír	Mgr.	int. učitel	NEJ, TEV	NEJ, TEV
Glogar	Čestmír	Mgr.	int. učitel	TEV, BIO, INF	TEV
Bartoň Haitlová	Adéla	Bc.	int. učitel	TEV	TEV
Herman	Václav	Ing.	int. učitel	IKT	IKT
Hermanová	Miroslava	Mgr. et Mgr.	int. učitel	KLIN.PROP,OSE, OSN	učitelství pro SZŠ
Hrtusová	Jarmila	Mgr.	int. učitel	Eko předměty	Eko předměty
Jandl	Roman	Mgr.	int. učitel	MAT, MAS	MAT, ZTE
Jermář	Martin	Mgr.	int. učitel	INF, VSP, ZSV, OBN	OBN, ZTE
Jírová	Lenka	Mgr.	int. učitel	CJL, ZSV, SVS, SPK	CJL, OBN
Janičková	Petra	Mgr.	int. učitel	SOM, OSE, OSN	učitelství pro SZŠ

Klementová	Renáta	Mgr.	int. učitel	AJ, MAT	učitelství všeob. vzděl. předměty
Kocůrková	Alena	Mgr.	int. učitel	AJ, TV	AJ, TV
Klevarová	Kateřina	Mgr.	int. učitel	NEJ, DEJ	DEJ-NJ
Kracíková	Gabriela	Mgr.	int. učitel	BIO, MAT, INF	BIO, MAT
Krumpochová	Hana	Mgr.	int. učitel	TEV, BIO	TEV, BIO nástup na MD
Kupčák	Petr	Mgr.	int. učitel	MAT	MAT, ITE
Kubínová	Kateřina	MUDr.	int. učitel	KLIN. PROP	všeobecné lékařství
Lédr	Zdeněk	Mgr.	int. učitel	TEV, CJL, DEJ	CJL - DEJ
Lédrová	Pavčina	Mgr.	int. učitel	CJL, OBN	CJL, OBN
Macek	Břetislav	Mgr.	int. učitel	MAT	matematika v eko.
Martiník	Boleslav	Mgr.	int. učitel	ITE	Inženýrská informatika
Matějčíková	Lucie	Ing., Mgr.	int. učitel	EKO, UCE	ekonomie
Matůš	Zdeněk	Ing.	int. učitel	INF	odb. předm.
Michalová	Lenka	Ing.	int. učitel	CHE	CHE
Moravcová	Lucie	Mgr.	int. učitel	ANJ	AGJ
Olbrechtová	Svatava	Mgr.	int. učitel	ANJ, SPJ, CJL	ANJ, CJL
Pagáčová	Jana	Ing.	int. učitel	PEK	odb. předm.
Pěchová	Milada	Mgr.	int. učitel	SOM, OSE, OSN	učitelství pro SZŠ
Pítrová	Zuzana	Mgr.	int. učitel	ANJ, NEJ	ANJ, NEJ
Rapčan	Milan	Mgr.	int. učitel	SOM, OSE, OSN	učitelství SOM+zdrav.př.
Rosová	Pavla	Ing.	int. učitel	ICT, GRA	ICT
Rušarová	Andrea	Mgr.	int. učitel	ANJ, NEJ	ANJ, NEJ
Sokol	Míroslav	Mgr.	int. učitel	PRA, OBN	Právo
Solanská	Lenka	Mgr.	int. učitel	OSE, OSN	učitelství pro SZŠ
Spálová	Marcela	Ing.	int. učitel	UCE, PEK	odb. předm.
Šádková	Irena	Mgr.	int. učitel	TEV, ZEM	TEV, ZEM
Škyvarová	Hana	Mgr.	int. učitel	MAT, MAS, ITE, PEK	MAT, ITE, PEK
Šmuková	Barbara	RNDr.	int. učitel	ANJ	ANJ
Šuláková	Alžběta	Mgr.	int. učitel	ANJ	ANJ
Švihálková	Jana	Ing.	int. učitel	EKO, UCE, PEK	odb. předměty

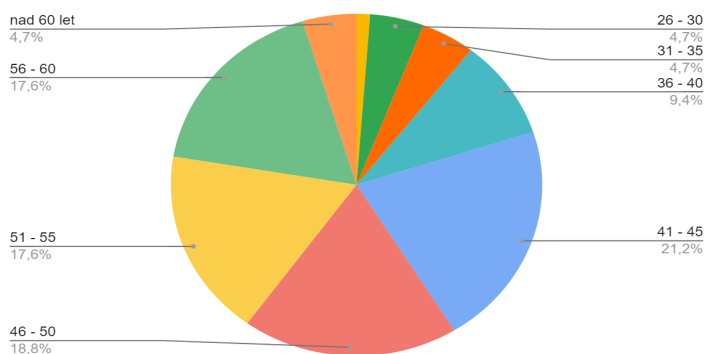
Tomek	Dalibor	Mgr.	int. učitel	HOZ, PEK, RUJ	HOZ, RUJ
Tomek	Zdeněk	Bc.	int. učitel	ANJ, OAJ, TAJ	ANJ
Tylová	Simona	Mgr.	int. učitel	OSE, OSN	učitelství pro SZŠ
Týlová	Jitka	Mgr.	int. učitel	NEJ, ZSV, SPK, PRA	TEV, OBN, NEJ
Vránová	Iva	Mgr.	int. učitel	OSE, OSN	učitelství pro SZŠ
Vrbková	Radmila	Mgr.	int. učitel	OSE, OSN, ZVZ	učitelství pro SZŠ
Zapletal	Petr	Mgr.	int. učitel	CJL, OBN	CJL, FIL
Žák	Dominik	Mgr.	int. učitel	TEV	TEV
Židková	Jana	Mgr.	int. učitel	MAT, FYZ	MAT, FYZ
Žlebek	David	Mgr.	int. učitel	HOZ, ITE	ZEM, TEV

Provozní pracovníci

Jméno a příjmení	Prac. zařazení	Úvazek
Bártková Alena	THP	100 %
Palátová Miroslava	THP	100 %
Holková Vlasta	THP	75 %
Dvořák David	THP	odchod k 1. 4. 2024
Konvičná Šárka	THP	100 %
Šolcová Renáta	THP	100 %
Staroňová Martina	THP	100 %
Bezděková Dana	kuchařka	100 %
Blažková Jana	vedoucí školní jídelny	100 %
Zahrádková Ivana	kuchařka	100 % nástup k 20. 11. 2023
Mikulášková Šárka	kuchařka	100 % nástup k 4. 9. 2023
Jančíková Pavla	kuchařka	MD od 13. 10. 2023
Navrátilová Eva	kuchařka	100 %
Maliníková Jana	Provozní zaměstnanec	100 %
Hašová Nela	Provozní zaměstnanec	100 %
Geryková Jarmila	Provozní zaměstnanec	100 %
Karafiát Martin	Provozní zaměstnanec	75 %
Mikešová Veronika	Provozní zaměstnanec	100 %
Šimíčková Dana	Provozní zaměstnanec	100 %
Štěpánek Martin	Provozní zaměstnanec	100 %
Langrová Veronika	Provozní zaměstnanec	MD - pokračující
Gombiková Žaneta	Provozní zaměstnanec	100 %

Počty zaměstnanců v rozdělení do věkových skupin

Věková struktura zaměstnanců k 1. 9. 2023



Věková struktura - zaměstnanci k 1. 9. 2023				
Věk	Celkem	Z toho muži	Z toho ženy	Podíl v %
do 18 let	0	0	0	0
18 - 20	0	0	0	0
21 - 25	1	0	1	1,2
26 - 30	4	3	1	4,7
31 - 35	4	2	2	4,7
36 - 40	8	1	7	9,4
41 - 45	18	5	13	21,2
46 - 50	16	4	12	18,8
51 - 55	15	3	12	17,6
56 - 60	15	4	11	17,6
nad 60 let	4	2	2	4,7
Celkem:	85	24	61	100

Průměrný věk za organizaci: 48

Počet pedagogických zaměstnanců k 1. 9. 2023: 67

Aprobovanost pedagogického sboru: 100 %.

Počet provozních zaměstnanců k 1. 9. 2023: 19 (4 kuchyň, 15 provozních a THP).

4. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací zkoušky proběhly v rámci jednotných přijímacích zkoušek řízených CVVZ. Žáci konali zkoušky z českého jazyka a matematiky. Zohledněn byl i prospěch ze základní školy. Datum konání přijímací zkoušky: 13. a 14. dubna 2024.

Počty uchazečů a přijatých žáků ke vzdělávání pro školní rok 2024/2025

1. kolo	Počet přihlášených	Kapacita přijatých uchazečů	Přijato	Vzdání se přijetí
Informační technologie	88	30	30	0
Veřejnosprávní činnost	98	30	30	0
Zdravotnické lyceum	103	29	28	1
Praktická sestra	95	60	43	0
Obchodní akademie	127	30	30	0
Ekonomické lyceum	128	30	30	0

2. kolo a další kola	Počet přihlášených	Kapacita přijatých uchazečů	Přijato	Vzdání se přijetí
Informační technologie	0	0	0	0
Veřejnosprávní činnost	0	0	0	0
Zdravotnické lyceum	0	0	0	0
Praktická sestra	31	17	15	1
Obchodní akademie	0	0	0	0
Ekonomické lyceum	0	0	0	0

Uchazeči byli přijati na základě kritérií stanovených ředitelkou školy dne 30. 1. 2024 a zveřejněných dne 30. 1. 2024 na webu školy, v systému Dipsy a ve vývěsní skříňce na budově školy. Seznam přijatých i nepřijatých uchazečů a pořadí uchazečů podle výsledků hodnocení přijímacího řízení byly zveřejněny pod přidělenými registračními čísly na webu školy, v systému Dipsy a ve vývěsní skříňce na budově školy

Uchazeči konali jednotnou přijímací zkoušku z matematiky (**MAT**) a z českého jazyka a literatury (**ČJL**). Podrobné informace o jednotné přijímací zkoušce najdete na stránkách Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT): <https://prijimacky.ceremat.cz/>

Hodnotící kritéria

Uchazeči byli přijímáni na základě bodového hodnocení jednotlivých částí přijímacího řízení

a výsledku předchozího vzdělávání. Maximální počet bodů dosažitelný u jednotlivých částí přijímacího řízení je uveden v následující tabulce.

Části přijímacího řízení		Maximální počet bodů
1.	Didaktický test z českého jazyka a literatury (ČJL) Dolní hranice úspěšnosti je 5 bodů.	50
2.	Didaktický test z matematiky (MAT) Dolní hranice úspěšnosti je 5 bodů.	50
3.	Hodnocení prospěchu z předchozího vzdělávání (VZ)	50
Celkem	(ČJL + MAT + VZ)	150

Hodnocení z předchozího vzdělávání VZ:

Hodnotí se průměrný prospěch z povinných i volitelných předmětů (zaokrouhlený na dvě desetinná místa) na vysvědčení za 1. (P1) a 2. (P2) pololetí 8. třídy ZŠ a 1. (P3) pololetí 9. třídy ZŠ. Do průměrného prospěchu se nepočítá známka z chování. Body za prospěch jsou vypočteny dle vzorce:

$VZ = 50 - [(\text{průměr z } P1 + P2 + P3) - 1] * 50$. Dosáhne-li uchazeč průměrného prospěchu VZ 2,00 a vyšší, získává za prospěch předchozího vzdělávání 0 bodů.

Podle dosaženého součtu bodů jednotlivých částí přijímacího řízení se vytvoří celkové pořadí. Při rovnosti dosažených bodů bylo konečné pořadí uchazečů stanoveno na základě předem stanovených dílčích kritérií.

Výsledky přijímacího řízení byly zveřejněny na portále pro přijímací řízení www.dipsy.cz, na webových stránkách školy www.mendelova-stredni.cz a ve škole.

Uchazeč, který k přihlášce ke studiu přiloží odborný posudek školského poradenského zařízení (pedagogicko psychologické poradny) o zdravotním postižení nebo zdravotním znevýhodnění obsahující vyjádření o doporučení vhodného postupu při konání přijímací zkoušky, vykoná tuto zkoušku v souladu s doporučením školského poradenského zařízení (vyhl. č. 244/2018 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách). Uchazečům, kteří absolvovali povinnou školní docházku v zahraničí, bude započítán prospěch uvedený na vysvědčení ze spádové školy nebo jiné školy zapsané v ČR do rejstříku škol a školských zařízení, kterou zvolil zákonný zástupce. Uchazeči, kteří nemají vysvědčení ze spádové školy, doloží ověřené kopie vysvědčení ze zahraniční školy. Cizincům, na které se vztahuje § 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, se při přijímacím řízení na jejich žádost přijímací zkouška z českého jazyka promíjí. Prokázání znalosti českého jazyka, která je nutná pro vzdělávání v daném oboru vzdělávání, je však nezbytnou podmínkou pro přijetí ke vzdělávání a škola ji u těchto osob ověří rozhovorem. V případech těchto uchazečů se použije redukované hodnocení, které neobsahuje výsledek testu z českého jazyka, a použije ho pro zařazení uchazeče do výsledného pořadí.

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V uplynulém školním roce bylo našim cílem především účelné využití všech metod a forem výuky včetně prvků formativního hodnocení a individuálního přístupu ke vzdělávání. Zaměřili jsme se na posílení sociálních a komunikačních kompetencí.

5.1. Zdravotnická součást

Praktická sestra

Cílem našeho vzdělávacího programu je příprava zdravotnického pracovníka, který bude samostatně nebo ve spolupráci s pracovním týmem vykonávat ošetrovatelské činnosti v rámci ošetrovatelského procesu. Tohoto cíle dosahujeme rozvíjením daných klíčových a odborných kompetencí, které utvářejí komplexní soubor vědomostí, dovedností, postojů a hodnot, důležitých pro osobní rozvoj jedince při jeho aktivním zapojení do společnosti a v pracovním uplatnění.

Odborné vzdělání se zaměřuje na zvládnutí ošetrovatelských výkonů, aplikaci teoretických znalostí do praktických dovedností, práci s různými cílovými skupinami, vytváření a upevňování profesionálních postojů, schopností a návyků a osobnostních kvalit zdravotníka.

Žáci jsou vedeni k samostatnosti a zodpovědnosti za svá rozhodnutí i své činy, k empatii, asertivitě, trpělivosti v jednání s pacienty, pěstování mezilidských vztahů, kooperaci v pracovním týmu, pozitivnímu přístupu k životu a potřebě celoživotně se vzdělávat a pečovat o své zdraví a duševní hygienu. Tyto cíle se nám daří naplňovat. Podařilo se naplnit, jak klíčové kompetence, tak i kompetence odborné. Z klíčových kompetencí došlo především k velkému rozvoji ICT gramotnosti.

Negativa vidíme v naplňování kompetencí čtenářské gramotnosti, kompetencí k učení, s tím související samostatnost a motivace žáků, v neposlední řadě také kompetence dovednostní, a to především v odborných předmětech.

Zdravotnické lyceum

Cílem našeho vzdělávacího programu je příprava žáků ke studiu lékařských i nelékařských zdravotnických oborů na vysokých školách a vyšších odborných školách. Osvojené klíčové

kompetence spolu se získanými odbornými znalostmi vytvářejí velmi dobré předpoklady i pro přímé uplatnění na trhu práce na specifických pracovních pozicích, např. pracovníků ve zdravotnické administrativě, zdravotnickém pojišťovnictví a v orgánech veřejné správy. Tohoto cíle dosahujeme rozvojem daných klíčových a odborných kompetencí, které utvářejí komplexní soubor vědomostí, dovedností, postojů a hodnot, důležitých pro osobní rozvoj jedince při jeho aktivním zapojení do společnosti a pracovním uplatnění. Tyto cíle se nám daří naplňovat. Studijní obor Zdravotnické lyceum spojuje typ gymnaziálního a odborného studia. Žáci jsou vedeni k samostatnosti a zodpovědnosti za svá rozhodnutí i své činy, k empatii, asertivitě, trpělivosti v jednání s pacienty, pěstování mezilidských vztahů, kooperaci v pracovním týmu, pozitivnímu přístupu k životu a potřebě celoživotně se vzdělávat a pečovat o své zdraví a duševní hygienu. I u tohoto oboru došlo k narušení rozvoje jejich klíčových kompetencí především ve všeobecně vzdělávacích předmětech. Negativa vidíme v naplňování kompetencí čtenářské gramotnosti, kompetencí k učení s tím související samostatnost a motivace žáků. Proto jsme využili národní plán doučování k doplnění zmiňovaných kompetencí.

5.2. Ekonomická součást

Ekonomické lyceum

Ve školním roce 2023/2024 se v oboru Ekonomické lyceum podařilo naplnit cíle školního vzdělávacího programu a rozvíjet klíčové i odborné kompetence žáků. První měsíc školního roku byl věnován opakování a shrnutí učiva. Klíčové kompetence byly plně rozvíjeny ve výuce všeobecných i odborných předmětů, ale také prostřednictvím dalších aktivit, kterých se žáci aktivně zúčastnili – semináře, exkurze, soutěže, workshopy, stáže v zahraničí apod.

Obchodní akademie

Ve školním roce 2023/2024 se v oboru Obchodní akademie podařilo naplnit cíle školního vzdělávacího programu a rozvíjet klíčové i odborné kompetence žáků. První měsíc školního roku byl věnován opakování a shrnutí učiva. Klíčové kompetence byly plně rozvíjeny ve výuce všeobecných i odborných předmětů, ale také prostřednictvím dalších aktivit, kterých se žáci aktivně zúčastnili – semináře, exkurze, soutěže, workshopy, stáže v zahraničí apod.

5.3. Součást IT a veřejnosprávní

Ve školním roce 2023/24 bylo hlavním úkolem naplnit cíle vzdělávání uvedené v ŠVP a rozvíjet klíčové i odborné kompetence žáků. V reálných podmínkách letošního roku bylo ŠVP oborů veřejnosprávní činnosti i informační technologie naplněno, klíčové kompetence byly plně rozvíjeny ve výuce všeobecných i odborných předmětů, ale také prostřednictvím dalších aktivit, kterých se žáci aktivně zúčastnili – semináře, exkurze, soutěže, workshopy, stáže v zahraničí apod. Úroveň vzdělávání se podařilo zlepšit ve 2 oblastech - v komunikativních a sociálních kompetencích. Tam žáci „utrpěli“ v době distančního a hybridního vzdělávání újmu. Naopak se výrazně zvýšily digitální kompetence žáků obou oborů.

**6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených
vzdělávacími programy a podle poskytovaného vzdělávání
včetně výsledků maturitních zkoušek**

Viz příloha

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se specifickými vzdělávacími potřebami

Výchovné poradenství a metodici prevence:

- V každé součásti školy působí výchovní poradci a školní metodici prevence, kteří mezi sebou úzce spolupracují. Mgr. Irena Šádková zastává tuto roli na součásti Tyršova, kde se také věnuje žákům s poruchami autistického spektra (PAS). Miroslava Hermanová působí na zdravotnické součásti Divadelní, kde spolupracuje se školním metodikem prevence Mgr. Milanem Rapčanem. Na součásti Dukelská zastává roli výchovné poradkyně Mgr. Andrea Rušarová, ve spolupráci s Mgr. Lenkou Jírovou, školní metodičkou prevence.
- Tito odborníci zajišťují podporu učitelům, konzultace s vedením školy a řešení aktuálních problémů spojených s výchovnými potřebami žáků. Schází se dle potřeby a konzultují závažnější problémy jak interně, tak externě s odborníky z pedagogicko-psychologických poraden a speciálních pedagogických center.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami:

- **Součást Dukelská (obchodní akademie a ekonomické lyceum):**
 - První stupeň podpory: 3 žáci (psychické problémy, mimořádné nadání).
 - Druhý stupeň podpory: 11 žáků (vývojové poruchy učení a chování, lehké tělesné postižení).
 - Třetí stupeň podpory: 1 žák (tělesné postižení).
- **Součást Divadelní (zdravotnické lyceum a praktická sestra):**
 - První stupeň podpory: 3 žáci, z toho jeden s mimořádným sportovním nadáním.
 - Druhý stupeň podpory: 9 žáků (vývojové poruchy učení, středně těžké zrakové postižení).
 - Třetí stupeň podpory: 1 žákyně se sluchovým postižením.
- **Součást Tyršova (informační technologie a veřejnosprávní činnost):**
 - První stupeň podpory: individuálně dle potřeby.

-
- Druhý stupeň podpory: 18 žáků (vývojové poruchy učení a chování, PAS, vývojová dysfázie, stav po DMO).
 - Čtvrtý stupeň podpory: 1 žák (PAS, vývojová dysfázie s podporou asistenta pedagoga).
 - Všichni učitelé jsou pravidelně informováni o doporučeních školských poradenských zařízení a s těmito doporučeními pracují v souladu s vyhláškou č. 27/2016. Spolupracujeme s PPP v Novém Jičíně a speciálními pedagogickými centry.

Spolupráce a poradenství pro rodiče a žáky:

- Na všech součástech školy poskytují výchovní poradci konzultace jak žákům, tak jejich rodičům. Všechny součásti spolupracovaly s externí psychologkou PhDr. Seberovou, která pomáhala především žákům s osobními a výukovými problémy. Vzrostl počet žáků, kteří vyhledávají psychologické služby kvůli psychickým obtížím.
- Na součásti Divadelní byla na začátku školního roku nabídnuta spolupráce s externí psychologkou a školními metodiky prevence, kteří informovali žáky o možnostech kontaktování krizových center. Psycholožka i výchovná poradkyně řešily především osobní a rodinné problémy žáků, přičemž proběhlo 19 individuálních setkání.
- Speciální pedagožka a sociální pedagožka na součásti Dukelská zajišťovaly konzultace se žáky, kteří potřebovali pomoc v komunikačních dovednostech či s výukovými obtížemi.

Kázeňská opatření:

- Na jednotlivých součástech školy byla přijata výchovná a kázeňská opatření za neomluvenou absenci, pozdní příchody, kouření ve škole (včetně elektronických cigaret), a další přestupky.
- **Součást Tyršova:** uděleno 16 napomenutí třídního učitele, 9 důtek třídního učitele.
- **Součást Divadelní:** uděleno 9 napomenutí třídního učitele a 4 důtky za kouření, pozdní příchody a jiné prohřešky.
- **Součást Dukelská:** celkem uděleno 30 napomenutí třídního učitele, 14 důtek, a 1 snížený stupeň z chování. Zaznamenány byly také 2 případy vyloučení ze studia.

-
- Celkový počet neomluvených hodin klesal díky důsledné kontrole omluvenek a spolupráci s rodiči. Byly zorganizovány výchovné komise, které projednávaly neomluvené absence a neplnění školních povinností.

Preventivní opatření:

- Škola kladla velký důraz na prevenci školní neúspěšnosti, motivaci žáků ke studiu a týmovou spolupráci. Na začátku školního roku proběhla na všech součástech série workshopů zaměřených na zvládání stresu, efektivní učení a budování dobrých vztahů ve třídě.
- Škola zavedla preventivní programy zaměřené na snižování absence a předcházení záškoláctví. Třídní učitelé pravidelně monitorovali docházku, spolupracovali s výchovnými poradci, rodiči a žáky. Byla zavedena důsledná kontrola školní docházky a informování zákonných zástupců o školních povinnostech jejich dětí. Preventivní aktivity zahrnovaly workshopy zaměřené na efektivní učení, zvládání stresu, motivaci a týmovou spolupráci.
- Byla navázána spolupráce s externími odborníky a týmy, jako například mobilní tým KORUHOPE, kteří poskytovali konzultace a podporu inkluzi na součástech školy. Třídy zapojené do těchto programů prošly aktivitami zaměřenými na práci se stresem a efektivní učení.

Kariérové poradenství:

- Výchovní poradci poskytovali kariérové poradenství žákům, zejména ve vyšších ročnících. Žáci si mohli vybírat volitelné předměty k maturitě podle profesního zaměření. Probíhaly exkurze do firem a odborných institucí.
- Na součásti Dukelská se třetí ročníky účastnily projektu "Svět práce", kde navštívili Městský úřad a Českou spořitelnu. Součástí kariérového poradenství bylo i individuální poradenství při výběru dalšího studia či kariéry.
- Žáci součásti Divadelní absolvovali exkurze ve zdravotnických zařízeních, nemocnicích a sociálních službách. V rámci projektu „Studenti bez hranic“ někteří žáci absolvovali stáže v zahraničí, například v Německu a na Maltě.
- Spolupráce s Moravskoslezským paktem zajistila praxe pro žáky zdravotnických oborů, přičemž kariérové poradenství bylo zaměřeno na profesní rozvoj.

Ocenění žáků:

- Na všech součástech školy byly uděleny pochvaly za vynikající školní výsledky a další úspěchy. Na součásti Dukelská bylo celkem uděleno 127 pochval třídního učitele a 22 pochval ředitelky školy. Na součásti Tyršova bylo uděleno 43 pochval třídního učitele a 22 pochval ředitelky školy. Na součásti Divadelní získalo pochvalu 78 žáků od třídních učitelů a 37 žáků od ředitelky školy.

Společné aktivity a spolupráce:

- Škola aktivně spolupracovala s různými institucemi, jako je OSPOD, pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra a krizová centra. Pravidelně se konaly metodické schůzky výchovných poradců a třídních učitelů.

7.2 Zpráva metodiků prevence rizikového chování MSS 2023/2024

Plnění Minimálního preventivního programu (MPP)

Ve školním roce 2023/2024 byly splněny všechny plány stanovené v rámci MPP. Mezi hlavní aktivity patřila:

- **Aktualizace SOS kontaktů a nástěnky preventisty:** Informace pro žáky a učitele byly aktualizovány a zpřístupněny na preventivní nástěnce, kde byly uvedeny kontakty na krizová centra a poradenské služby.
- **Dotazník na klima:** Zadání, analýza a zpětná vazba z dotazníku na klima ve třídách, který měl za cíl zjistit atmosféru ve škole a vztahy mezi žáky.
- **Podpora vyučujících 1. ročníků:** Preventista poskytoval metodickou podporu třídním učitelům 1. ročníků při zvládnání adaptačních procesů a případných problémů s žáky.
- **Plánované besedy:** Všechny plánované preventivní besedy proběhly v souladu s harmonogramem a zaměřovaly se na aktuální problémy, jako jsou šikana, kyberšikana, drogy a AIDS.
- **Vzdělávání preventisty:** Preventista absolvoval školení na témata sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících, což mu poskytlo důležité informace pro práci s rizikovými žáky.

Aktivita podle ročníků

1. ročníky: Žáci 1. ročníků prošli adaptačními kurzy, jejichž cílem bylo usnadnit jim přechod do nového školního prostředí a posílit vztahy mezi spolužáky. Dále se zúčastnili několika prožitkových programů a besed zaměřených na prevenci rizikového chování:

- **Adaptační kurzy:** Během adaptačních kurzů byli žáci seznamováni s pravidly školy, třídním kolektivem a základními preventivními opatřeními proti rizikovému chování.
- **Prožitkový program na téma šikana a kyberšikana:** Program byl zaměřen na rozpoznání šikany a kyberšikany, jejich prevenci a správné způsoby reakce na takové situace.
- **Prožitkový program na téma drogy:** Tento program se věnoval prevenci užívání návykových látek, jejich rizikům a způsobům, jak se jim vyhnout.
- **Beseda na téma kouření:** Žáci se dozvěděli o škodlivosti kouření, včetně elektronických cigaret, a o zdravotních rizicích spojených s touto závislostí.
- **Prožitkový program na téma AIDS a pohlavní choroby:** Žáci byli informováni o prevenci pohlavně přenosných chorob, s důrazem na ochranu zdraví a bezpečné sexuální chování.
- **Beseda na téma právní povědomí:** Městská policie vedla diskusi o právních aspektech rizikového chování, například kouření nezletilých, vandalismus, šikana a kyberšikana.

2. ročníky: Pro žáky 2. ročníků byly organizovány prožitkové programy, které se zaměřily na hlubší rozvoj jejich sociálních dovedností a prevenci rizikového chování:

- **Prožitkový program na téma nebezpečí sociálních sítí:** Žáci byli seznámeni s nebezpečími, která mohou přinášet sociální sítě, jako jsou kyberšikana, ztráta soukromí a rizika spojená s online komunikací.
- **Prožitkový program na téma zlo okolo nás i v nás:** Program se věnoval prevenci agrese, násilí a hledání způsobů, jak v sobě i ve společnosti eliminovat negativní chování a postoje.

3. ročníky: V třetím ročníku byl důraz kladen na prevenci v oblasti mezilidských vztahů a sexuálního zdraví:

-
- **Prožitkový program na téma pohlavní život a vztahy:** Tento program poskytl žákům informace o bezpečném sexuálním chování, vztazích a odpovědnosti v partnerských vztazích. Byl zaměřen na prevenci nežádoucích těhotenství a pohlavně přenosných chorob.

V průběhu školního roku 2023/2024 byly na součásti zdravotnictví realizovány všechny plánované preventivní aktivity zaměřené na žáky 1.–3. ročníků. Hlavním cílem těchto programů bylo posílení prevence rizikového chování, jako je šikana, kyberšikana, užívání drog, kouření, sexuální zdraví a bezpečné chování na sociálních sítích.

Velký důraz byl kladen na prevenci v oblasti šikany a kyberšikany, kde se žáci učili, jak rozpoznat šikanu, jak se jí bránit a kde vyhledat pomoc. Téma drogové prevence bylo zaměřeno na vzdělávání žáků o rizicích spojených s užíváním návykových látek, včetně legálních drog, jako je kouření tabáku a elektronických cigaret. Programy zaměřené na sexuální zdraví zahrnovaly prevenci pohlavně přenosných chorob, HIV/AIDS, bezpečné sexuální chování a právní aspekty těchto oblastí.

Preventista školy prošel odborným vzděláváním v oblastech sebepoškození a sebevražedného jednání u dospívajících, což bylo důležité pro další zkvalitnění poradenských služeb školy. Dále se zúčastnil setkání metodiků prevence, kde byly prezentovány aktuální informace z oblasti prevence rizikového chování mládeže v okrese Nový Jičín, včetně spolupráce s Policií ČR a OSPOD.

Zároveň byla posílena spolupráce s třídními učiteli, zejména v 1. ročnících, kde probíhaly adaptační kurzy zaměřené na budování zdravých třídních kolektivů. Nástěnky preventisty a SOS kontakty byly průběžně aktualizovány, aby žáci měli k dispozici relevantní informace o možnostech pomoci v krizových situacích.

Závěrem lze říci, že školní rok 2023/2024 byl v oblasti prevence velmi úspěšný a poskytl žákům důležité informace a dovednosti potřebné k prevenci rizikového chování, ochraně zdraví a budování bezpečného školního prostředí.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků vychází ze směrnice ředitelky školy k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků a dvouletého plánu DVPP. Je vždy prioritou školy a slouží k rozvoji lidského i odborného potenciálu učitelů i žáků školy. Učitelé a vedení školy využívají semináře a kurzy z nabídky vzdělávacích institucí, které jsou nabízeny i bezplatně v rámci projektů EU. V tomto školním roce jsme v rámci ŠABLON realizovali řadu individuálních a skupinových školení. Důležitou službu tvoří rovněž odborný rozvoj nepedagogických pracovníků, který využívají nabídku školení podle své kvalifikace a potřeb školy.

Další podstatné údaje o vzdělávání zaměstnanců školy viz příloha.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Aktivity školy byly zaměřeny na:

- příprava žáků k maturitním zkouškám
- podpora nadaných a motivovaných žáků
- exkurze, besedy a kulturní akce
- projektové dny a projekty
- výchova ke zdraví a sportu
- humanitární a charitativní akce
- spolupráce se ZŠ
- mezinárodní projekty.

Dále viz povinné přílohy k výroční zprávě.

Workshop finanční svoboda

Workshop byl určen pro 1. ročníky formou hry. Organizovaný workshop zaměřený na vzdělávání v oblasti matematické a finanční gramotnosti s názvem "Finanční svoboda". Žáci si měli možnost vyzkoušet, jak by obstáli při zajištění finanční nezávislosti, a zda je možné se s průměrným platem stát rentiérem.

Svět práce v České spořitelně

Finalisté školního kola projektu Svět práce si vyzkoušeli pohovor na pozici: Specialista zákaznických služeb. Pohovory probíhaly s personalistkami z České spořitelny v Novém Jičíně. Všichni studenti po svém výkonu dostali zpětnou vazbu a cenné rady, jak se chovat při pohovoru v reálném životě, což je zkušenost k nezaplacení.

Mezinárodní projekt Erasmus+: Soutěže v ICT zvyšují kvalitu středního vzdělávání

Mendelova střední škola v Novém Jičíně spolu s partnerskými školami ze Španělska, Polska a Islandu úspěšně dokončila třetí ročník projektu „Mezinárodní soutěže ICT o zvýšení kvality středního vzdělávání III“. Tento projekt, realizovaný v rámci programu Erasmus+, navázal na úspěšné iniciativy z let 2015–2018 a 2019–2022 a jeho cílem bylo zvýšit dovednosti studentů v oblasti informačních a komunikačních technologií (ICT) a anglického jazyka.

Projekt zahrnoval tři mezinárodní schůzky: v listopadu 2022 v České republice a Polsku, v březnu 2023 ve Španělsku a v říjnu 2023 na Islandu. Během těchto setkání proběhly mezinárodní soutěže, v nichž se studenti utkali v ovládání kancelářského balíku, tvorbě a editaci grafických prací, multimédií, 3D modelování, efektivním používání internetu a analýze zdrojů. Mezinárodní týmy tvořili vždy dva studenti z různých zemí, což přispělo k rozvoji jejich komunikačních dovedností v angličtině a k mezikulturnímu porozumění.

Významnou součástí projektu byly i školní kola soutěží, z nichž vzešli čtyři nejlepší studenti, kteří se zúčastnili mezinárodních setkání. Výstupy projektu, včetně příkladů a příprav hodin, byly zpracovány jak v písemné, tak v elektronické podobě - [brožury \(PDF; 3,92 MB\)](#) a jsou dostupné na webových stránkách projektu <https://erasmuszst.pl/>.

První mezinárodní setkání se uskutečnilo v listopadu 2022 v Praze, Novém Jičíně a Nowém Targu v Polsku. Studenti navštívili firmu Microsoft, známé pražské památky, Pustevny, Zakopané, Krakow, termální bazény – Goracy potok a soutěžili v mezinárodních dvojicích v oblasti využití kancelářského balíku, dolování dat a jejich analýze. Druhé setkání se konalo v březnu 2023 ve španělském Alcoy, kde proběhla soutěž v 3D tisku a tvorbě webových stránek, navštívili místní technologické instituce, museum videoher a zúčastnili se tradičních slavností Fallas ve Valencii. Třetí setkání proběhlo v říjnu 2023 na Islandu, kde studenti navrhovali dotazníky a plakáty pro fiktivní cestovní kanceláře, zúčastnili se workshopů zaměřených na design a potisk triček a navštívili biotechnické společnosti, geotermální oblast Geysir, vodopád Gullfoss, Godafoss, jezero Mývatn se scénickými úkazy, Námafjall – úpatí vyhláslé sopky, Reynisfjara – pláž s černým pískem, ledovec Vatnajökull.

A úspěchy našich českých studentů: druhé místo česko-španělské dvojice (Alexandre Francés, Filip Chýlek) při prvním setkání v ČR, druhé místo Lukáše Španihela s Eliasem (česko-islandská) při soutěži na Islandu a první místo Sandra Křesinová s Emble (také z Islandu) ve Španělsku.

Projekt nejenže posílil dovednosti studentů v oblasti ICT a angličtiny, ale také přispěl k jejich osobnímu růstu. Studenti měli možnost bydlet v hostitelských rodinách, což zlepšilo jejich sociální dovednosti a schopnost přizpůsobit se novým kulturám. Dále se účastnili různých sportovních aktivit a poznávali kulturní zvyky a tradice partnerských zemí.

Všechny důležité cíle projektu byly splněny a díky těmto aktivitám se partnerské školy zviditelnily nejen na místní, ale i na mezinárodní úrovni. Projekt podpořil vzdělávací cíle škol a posílil jejich postavení v místní i regionální komunitě, což přitáhlo pozornost rodičů, potenciálních studentů a dalších vzdělávacích institucí. Všechny informace a výstupy projektu jsou dostupné na webových stránkách <https://erasmuszst.pl/>.

Květinový den

Ve středu 15. května se zúčastnila třída ZL2 tradiční celostátní sbírky KVĚTINOVÝ DEN. Akce je organizována Ligou proti rakovině a letos byla tematicky zaměřena na prevenci a léčbu rakoviny prsu – nejčastějšího onkologického onemocnění u žen. Studenti v rámci sbírky prodávali žluté květy v hodnotě 20,- Kč. Podařilo se jim prodat všechny kytičky a vybrat rekordní částku 33 513,- Kč.

Na tomto místě musím všem studentům 2. ročníku oboru Zdravotnické lyceum poděkovat za nadšení, ochotu a vstřícnost. Děkuji také všem, kdo přispěli na dobrou věc.

Exkurze na Finančním úřadě

Třetí ročníky byly na exkurzi na Finančním úřadě, územním pracovišti Nový Jičín, kde je seznámili s fungováním daňové správy, s výběrem daní a zkusili si vyplnit daňová přiznání k dani z příjmů.

Run Tour v Kopřivnici

tafeta součásti IT a veřejnosprávní ve složení Adéla Popová, Lukáš Hasal, Erik Holec a Marek Zavadil se umístila na celkovém 3. místě v rámci celostátní běžecké série ČEZ RUN TOUR štafety, která v sobotu 27. 4. zavítala do Kopřivnice.

Každý z členů běžel úsek v délce 2,5 km. Ve soutěži školních týmů se umístili na 2. místě, kdy je porazil tým Mendelova gymnázia z Opavy. Trať o celkové délce 10km dokázali zaběhnout za 42:31 s. Závodu se zúčastnilo 12 štafet.

Kromě žákovské štafety přijala výzvu k účasti v závodě na 10 km i naše tělocvikářka Adéla Bartoň-Haitlová, která se umístila časem 40:58 na 5. místě.

Ocenění pro projekt "Studenti bez hranic"

Jsme nadšení. Náš projekt "Studenti bez hranic XI" získal prestižní ocenění v kategorii internacionalizace na slavnostním předávání Cen DZS!

Projekt zahrnoval odborné stáže žáků na Maltě a učitelský výukový pobyt v Norsku. Dům zahraniční spolupráce (národní agenturu Erasmus+) zaujal svou jedinečností a úspěšnou realizací i v náročném covidovém období.

Setkání s Celní správou

Studenti 3.A měli možnost potkat se se zástupci Celní správy Moravskoslezského kraje. Dozvěděli se, jak funguje celní správa v ČR i EU, jaké povinnosti mají osoby, které vyvážejí zboží do zahraničí, a co je vůbec potřeba splňovat pro to, kdyby se ucházeli o práci u celní správy.

Soutěž Tour de App

V letošním roce se dva naši žáci – Kristýna Ručková a Tomáš Valenta (oba z IT3) – zapojili do týmové soutěže „Tour de App“. Soutěž pořádá spolek Student Cyber Games a ČEZ a cílem soutěže je vytváření webových aplikací. Soutěž je tříkolová – nominační kolo – online tvorba web.aplikací, soutěžní – na základě požadavku klienta je mu vytvořena web.aplikace a finální – bude se konat přímo na Fakultě informatiky Masarykovy univerzity v Brně.

Vyhlášení nominačního kola, kterého se zúčastnilo 115 týmů napříč celou republikou, proběhlo 30.1.2024 v Hotelu Holiday Inn Prague, ze kterého 40 nejlepších týmů postoupilo do soutěžního kola. Kristýna a Tomáš obsadili 36. místo a proto mají zajištěnu další účast v této soutěži.

Charitativní sbírka "Krabice od bot"

Studenti součásti IT a VS se účastnili dobročinné akce "Krabice od bot". Připravili celkem deset balíčků, které darují deseti dětem na Štědrý den.

Každý z těchto balíčků byl pečlivě sestaven s ohledem na individuální potřeby a radosti malých příjemců.

Office 2023

Ve čtvrtek 12. prosince 2023 uspořádala Mendelova střední škola, Nový Jičín, Divadelní 4, pracoviště Dukelská 350, Šenov u Nového Jičína 16. ročník regionální soutěže Office 2023.

Soutěž si kladla za cíl prověřit znalosti informačních technologií žáků z 14 středních škol celého kraje.

Žáci museli absolvovat všechny tři části soutěže (textový editor, tabulkový procesor a prezentační program) v nejnovější verzi Microsoft Office 365. Výsledky z jednotlivých částí se sečetly a určily konečné pořadí. Všichni studenti absolvovali textový editor, tabulkový procesor i prezentačním program, ale mohli si vybrat mezi českou a anglickou verzí. Studenti v kategorii OFFICE ENG měli zadání v anglickém jazyce, studenti v OFFICE CZK pracovali s českým zadáním. Každá kategorie byla hodnocena zvlášť. Na zpracování každé části měli soutěžící 30 minut. Zúčastnilo se 44 žáků (z toho 16 na anglickou a 28 na českou verzi) ze všech koutů Moravskoslezského kraje, například z Nového Jičína, Českého Těšína, Bruntálu, Orlové, Ostravy, či Frýdku-Místku. Tři žáci se omluvili z důvodu nemoci.

Úspěch naší školy dokládá 2. místo Josefa Šustka (obor Informační technologie) v kategorii s českým zadáním, 1. místo Kláry Vančurové (obor Informační technologie) a 3. místo Lukáše Španihela (obor Obchodní akademie) se zadáním v anglickém jazyce.

Žáci na prvních 6 místech v každé kategorii byli oceněni hodnotnými věcnými cenami od jednotlivých sponzorů, mezi něž patřily inkoustové tiskárny, SSD disk, chytré hodinky, odborné počítačové knihy, klopové mikrofony, wifi routery, flash disky, powerbanky, trička a další zajímavé ceny.

Finančně a organizačně se na této akci pro nadané žáky středních škol podílela Mendelova střední škola, obec Šenov u Nového Jičína, Odbor školství, mládeže a sportu Moravskoslezského kraje a Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, p. o.

Vánoční sbírka

Učitelé a studenti se zapojili do vánoční sbírky a společně se nám podařilo vybrat 28.500,- Kč. Tato částka pomůže onkologicky nemocným dětem.

Piškvorky krajské kolo

V pátek 24. 11. 2023 proběhlo na Gymnáziu, ZŠ a MŠ Hello v Ostravě krajské kolo v piškvorkách týmů pro střední školy, kterého se zúčastnil i náš tým Mende-lovci v obsazení: Dominik Ostaš, Patrik Martiník, Barbora Činčalová, Michal Vrábel, Josef Šustek. Náš tým skončil na skvělém 4. místě a jen o jednu příčku mu unikla účast na grand-finále v Brně. Jde však momentálně o nejlepší umístění naší školy v této soutěži.

Příběhy bezpráví

Promítnutím nového dokumentárního filmu 1989: Chceme dýchat a besedou se dvěma frýdecko-místeckými signatáři Charty 77, trampy a členy undergroundové komunity, pány Zdeňkem Matuszkem a Jiřím Sachrem, jsme se zapojili do letošního ročníku Příběhů bezpráví, jež každoročně nabízí českým školám společnost Člověk v tísni.

Akce, která se uskutečnila v pondělí 20. 11. za účasti žáků IT2, VS3 a VS4, přinesla žákům dobré povědomí o statečnosti a útrapách, které s sebou v 80. letech nesl občanský protest. Studenti se dozvěděli o tom, jak protikomunistické protesty souvisely s neutěšenou ekologickou situací českého pohraničí. Osobní prožitky obou hostů žákům pomohly uvědomit si realitu totalitní společnosti, která se nám dnes může zdát vzdálená.

Logická olympiáda

V Ostravě proběhlo krajské kolo logické olympiády, kterého se zúčastnil i žák naší školy, konkrétně ze součásti Ekonomika – Jaromír Kalíšek ze 3.A. V nabitě konkurenci 55 účastníků tohoto krajského kola se umístil na krásném 18. místě.

Workshop k rozvoji kompetencí

Studenti 2. ročníku se zúčastnili Workshopu k rozvoji kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě v Impact Hubu v Ostravě. Seznámili se s reálnými podnikatelskými příběhy (pana Ing. Karla Kořeného, EFP - Finanční svoboda, s. r. o., paní Mgr. Terezy Pindřákové - Tašenka a Filipa Goszlera - gug.cz). Juraj Kováč je provedl procesem toho, jak začít podnikat, jak získat dobrý nápad. Vyzkoušeli si i efektivní networking.

Soutěž Ekonomický tým

Studenti 4.B OA (Klára Matulová, Petra Vymazalová a Jakub Dohnal) se zúčastnili krajského kola celostátní soutěže EKONOMICKÝ TÝM. Studenti poměřili své odborné znalosti v testu s otázkami z ekonomiky, účetnictví, IT a všeobecného přehledu. Na závěr prezentovali zadané ekonomické téma před porotou. Obsadili krásné páté místo.

Stříbro v basketbalu

Hned při první soutěži tohoto školního roku nám to cinklo. Děvčata si z okresního finále basketbalu odvázejí stříbrné medaile. Krajské kolo o fous uteklo.

Školní fórum 2023

Dne 12. 10. 2023 proběhlo ve škole již podruhé Školní fórum. Akce byla součástí aktivit města Nový Jičín, které je zapojeno do tzv. Národní sítě zdravých měst. Vybraní studenti všech oborů měli možnost vyslovit své požadavky na pozitivní změny ve škole a také ve

městě. K možné realizaci návrhů se vyjadřovali i starosta města s místostarostou. Návrhy pak posoudila ředitelka školy Lucie Haitlová.

Návrhy, které byly podpořeny nejvíce hlasy, projedná Rada města Nového Jičína. Na základě návrhu z minulého Školního fóra byla realizována relaxační místnost pro studenty školy.

Erasmus+ projektová schůzka na Islandu

Ve dnech 1. – 7. 10. 2023 se čtyři studenti a dva učitelé ze součásti Ekonomika zúčastnili projektového setkání v rámci projektu Erasmus+ (s názvem Mezinárodní soutěž v ICT III) na islandské škole v městě Sauðárkrókur. Tři dívky byly ubytovány na místním internátu (dormitory) a jeden chlapec v hostitelské rodině.

V neděli po příletu do hlavního města Reykjavíku jsme navštívili okolí přírodních termálních pramenů – Blue lagoon, turistickou atrakci Fly over Iceland, jednu z nejvyšších budov na Islandu – kostel Hallgrímskirkja a pak se vydali na čtyř hodinovou cestu autobusem do města Sauðárkrókur na severu Islandu.

Druhý den nás všechny studenty i učitele ze Španělka, Polska, Česka i místní školy přivítal ředitel školy a seznámil nás s historií a obory, které se zde vyučují. Dopoledne studenti pracovali ve workshopu, který byl zaměřen na návrhu designu a potisku triček. Po obědě v místní školní jídelně jsme se zúčastnili exkurze do místní mlékárny, kde nás seznámili s informačním systémem a využití moderních technologií v této firmě.

V úterý se studenti rozdělili do mezinárodních dvojic a začali pracovat na první části soutěže. Za úkol měli vytvořit online dotazník a plakát vlastní fiktivní cestovní kanceláře včetně loga a sloganu firmy. Na poradě učitelů byly vytvořeny kritéria hodnocení soutěže a bodové hodnocení. Odpoledne jsme navštívili biotechnické společnosti Genis, město Akureyri včetně termálního venkovního koupaliště.

Ve středu dopoledne mezinárodní dvojice absolvovali druhou část soutěže, která byla zaměřena na tvorbu webových stránek cestovní kanceláře. Učitelé v té době diskutovali o možnostech financování ICT ve školách v jednotlivých zemích, jaký software používají při výuce 3D tisku, tvorbě webových stránek i návrhu grafických modelů. Velmi zajímavý byl

dopolední workshop – Filmová dílna. Odpoledne studenti navštívili VR muzeum a učitelé hodnotili práce studentů. Večer se všichni sešli na předání certifikátů, diplomů a hodnotných cen. Na druhém místě se umístil Lukáš Španihel s Eliasem (student z Islandu) a třetí místo obsadila Gabriela Štěpánová se Sárrou ze Španělska.

Čtvrtek, pátek a sobota jsme si vypůjčili auto a navštívili geotermální oblast Geysir, vodopád Gullfoss, Godafoss, Seljalandsfoss, jezero Mývatn se scénickými úkazy, Námafjall – úpatí vyhaslé sopky, Reynisfjara – pláž s černým pískem, modrá jeskyně, ledovec Vatnajökull.

Projektové setkání Erasmus+

Ve dnech 30. 9. - 6. 10. 2023 jsme se zúčastnili poslední projektové schůzky ve španělském Torremolinos. Schůzky se zúčastnilo 7 studentů 3. ročníku oboru ekonomické lyceum a jeden student 2. ročníku oboru ekonomické lyceum. Společně s námi do Španělska vycestovali také studenti z Maďarska.

V sobotu dopoledne jsme se po celonočním cestování setkali s našimi hostiteli, se kterými jsme se už znali z projektové schůzky u nás v Novém Jičíně. Jelikož jsme přijeli v sobotu dopoledne, měli jsme ještě celý víkend volný a společně s ostatními studenty jsme se rozhodli strávit celou neděli na pláži.

Během zbylého týdne jsme se pravidelně každé ráno scházeli ve škole, kde jsme se v rámci projektu učili vytvářet webové stránky, používat 360° kamery, vyzkoušeli jsme si virtuální realitu nebo tvořili obrázky za pomoci umělé inteligence. V pátek, poslední den, jsme také navštívili místní firmu a seznámili se s jejím provozem.

Po zajímavých workshopech jsme v odpoledních hodinách vyrazili například na komentovanou prohlídku města Torremolinos, trávili volný čas u moře a také jsme navštívili město Málaga a navštívili místní tržnici, kde jsme ochutnávali španělské speciality a plavili se na katamaránu po moři při západu slunce.

Ve středu jsme se místo workshopů vydali na celý den na výlet do města Cordoba, kde jsme měli možnost si prohlédnout historické centrum a Mezquitskou katedrálu.

V sobotu brzy ráno jsme se zase všichni setkali na letišti v Málaze a vyrazili na cestu domů.

Opět jsme si všichni odvezli úžasné zážitky, zkušenosti a znalosti a také jsme zase poznali docela jinou kulturu.

Erasmus days 2023

Na Masarykově náměstí v Novém Jičíně jsme od 9:00 do 14:00 představili své zkušenosti a zážitky z mezinárodních projektů Erasmus+ veřejnosti.

Připravili jsme zábavné hry a soutěže.

Navíc v prostorách Mendelovy střední školy (na ulici Divadelní 4), probíhaly 2 zajímavé akce, na nichž jsme uvítali žáky i učitele základních a středních škol.

Jednalo se o:

- studentské prezentace z květnových odborných stáží v 5 zemích EU
- IT workshop, vedený profesionály z praxe, na němž si zájemci vyzkoušeli, jak probíhá sběr dat na průmyslové lince.

9.1. Informace o činnosti školy pro veřejnost

Pro svou prezentaci na veřejnosti využíváme pestrou škálu možností, rozsahem velmi různorodou, jako jsou články v tisku, úzká spolupráce s kabelovou televizí a vedením města Nový Jičín. Využití webových stránek školy je samozřejmostí. Naši školu prezentujeme velmi dobře na dnech otevřených dveří pro žáky ZŠ a jejich rodiče. Žáci školy se v rámci města i regionu zúčastňují celé řady akcí se sportovním, zdravotnickým a charitativním zaměřením.

Škola také spolupracuje s řadou sociálních partnerů na území města i regionu, ZŠ i MŠ a podílí se na celé řadě aktivit. Odborná zdravotnická veřejnost může také využívat akreditovanou knihovnu k doplnění znalostí ve svých oborech nebo na přípravu v pomaturitním, vysokoškolském či jiném vzdělávání.

Jsme rovněž fakultní školou

- Slezské univerzity v Opavě
- Fakulty zdravotnických věd Univerzity Palackého Olomouc

-
- Vysoké školy báňské – Technické univerzita v Ostravě

9.2. Významné ocenění

V letošním roce Rada Města Nový Jičín udělila Mgr. Andrei Rušarové ocenění “Učitelská osobnost roku 2024”. Slavnostní ceremoniál proběhl v kavárně hotelu Praha a byl spojen s divadelním představením v Beskydském divadle.

9.3. Spolupráce s rodiči

Škola se dlouhodobě snaží informovat rodiče žáků a zvýšit jejich podíl na výchovně vzdělávací práci. Komunikace s rodiči je zajištěna pomocí informačních schůzek pro rodiče v jednotlivých čtvrtletích, dále pomocí e-mailových adres učitelů uvedených na webových stránkách školy a v rámci elektronického systému Škola online. Třídní učitelé poskytují rodičům rovněž možnosti individuálních konzultací a tuto možnost nabízí i ostatní pedagogičtí pracovníci školy.

Při škole pracuje Spolek přátel Mendelovy střední školy, který sdružuje rodiče a přátele školy a podílí se na zajišťování kulturních, zájmových a sportovních akcí. Rovněž pomáhá škole s materiálním vybavením.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 byla provedena inspekční kontrola ČŠI ve dnech 4. - 8. 12. 2023. Inspekční činnost podle § 174 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve smyslu § 174 odst. 2 písm. a) až c) školského zákona.

Předmět inspekční činnosti:

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

Závěr inspekční činnosti:

Hodnocení podmínek vzdělávání

- **Vedení školy:** Školu vede nová ředitelka od září 2022. Vedení školy tvoří ředitelka a její zástupci. Stanovené cíle jsou dosahovány díky spolupráci všech aktérů vzdělávání a poradních struktur.
- **Personální zajištění:** Škola má stabilní pedagogický kolektiv s vysokou mírou odborné kvalifikovanosti. Profesní rozvoj zaměstnanců je podporován, pedagogové se pravidelně účastní zahraničních metodických kurzů a školení zaměřených na informační technologie a rozvoj gramotností.
- **Materiální podmínky:** Byla zrekonstruována tělocvična a odborné učebny, ale budova na ulici Divadelní vyžaduje opravy. Problémem je nekvalitní připojení k internetu, což omezuje využívání informačních zdrojů ve výuce. Škola investuje do obměny učebních pomůcek, což zlepšuje efektivitu výuky.
- **Projekty a zahraniční spolupráce:** Škola je aktivně zapojena do projektu Erasmus+, který umožňuje vzdělávací a jazykové mobility žáků a učitelů. Žáci na zahraniční praxi získávají nové dovednosti a rozvíjejí své jazykové kompetence. Spolupráce se zahraničními školami přetrvává i po ukončení projektů.

Hodnocení průběhu vzdělávání

- **Průběh výuky:** Výuka je realizována podle školních vzdělávacích programů, včetně odborné praxe. V hodinách panuje přátelská atmosféra, žáci jsou vedeni k samostatnosti a odpovědnosti za vlastní vzdělávání. Pedagogové často využívají frontální způsob výuky kombinovaný s aktivizujícími metodami, což pomáhá žákům pochopit učivo v praktickém kontextu. Nicméně často chybí shrnutí hodin a vyhodnocení dosažených vzdělávacích cílů.
- **Jazyková výuka:** Výuka anglického jazyka je podpořena rodilým mluvčím a jazykové hodiny jsou vedeny v cizím jazyce. Učitelé se zaměřují na rozvoj komunikačních dovedností a poslechová cvičení.

Hodnocení výsledků vzdělávání

- **Přijímací řízení a úroveň vzdělávání:** Žáci jsou přijímáni na základě výsledků jednotné přijímací zkoušky. Počet zájemců o studium ekonomických a zdravotnických oborů převyšuje počet přijatých žáků. Na začátku studia se konají adaptační kurzy, které podporují dobré školní klima a prevenci rizikového chování. Úroveň vzdělávání je hodnocena pomocí standardních nástrojů, jako jsou písemné a ústní zkoušky, a je věnována pozornost žákům ohroženým školním neúspěchem.
- **Maturitní zkoušky:** Výsledky maturitních zkoušek jsou analyzovány v příslušných předmětových komisích. V českém jazyce je kladen důraz na posílení praktických dovedností, zejména práce s texty. Byly zavedeny dělené hodiny. Přijatá opatření mají za cíl zlepšit úspěšnost žáků, například doučování v českém jazyce a matematice. Ve srovnání s celostátním průměrem jsou výsledky školy v maturitní zkoušce v některých oborech nižší.
- **Úspěchy žáků:** Ve školním roce 2022/2023 prospělo 28 % žáků s vyznamenáním, neprospělo 1,6 % žáků, což je zlepšení oproti předchozímu školnímu roku. Škola dlouhodobě sleduje výsledky vzdělávání a pravidelně provádí rozbor příčin školního neúspěchu.
- **Zapojení do soutěží:** Žáci se pravidelně účastní školních a regionálních soutěží a olympiád, včetně soutěží na celostátní i mezinárodní úrovni. Tyto aktivity podporují rozvoj odborných a jazykových dovedností žáků.

Spolupráce a projektová činnost

- **Spolupráce s partnery:** Škola úspěšně spolupracuje s externími organizacemi, jako jsou nemocnice, městské úřady, okresní soudy a místní firmy, což umožňuje zajištění odborné praxe pro žáky. Dále spolupracuje se složkami Integrovaného záchranného systému a Českým červeným křížem při organizaci vzdělávacích akcí zaměřených na první pomoc a výchovu ke zdraví.
- **Charitativní aktivity:** Žáci se zapojují do charitativních sbírek a dobrovolnických činností, například pro pomoc mobilním hospicům. Škola také organizuje kurzy první pomoci ve spolupráci s mateřskými a základními školami.
- **Projektová činnost:** Díky účasti v projektech škola získává finanční prostředky na vzdělávání pedagogů a inovace ve výuce. Mobilita pedagogů a žáků v rámci mezinárodních projektů zlepšuje jejich odborné a jazykové dovednosti. Žáci všech oborů mají možnost účastnit se tří týdenních odborných stáží v zahraničí.

Doporučení a oblasti pro zlepšení

- **Prostředí a materiální podmínky:** Je doporučeno zlepšit připojení k internetu, které je klíčové pro využívání digitálních zdrojů ve výuce. Dále je třeba zajistit venkovní sportoviště pro tělesnou výchovu a opravit budovu školy na ulici Divadelní.
- **Individuální přístup a diferenciaci:** Je nutné věnovat více pozornosti individuálním potřebám žáků, zejména těm se speciálními vzdělávacími potřebami, a zlepšit diferenciaci výuky pro žáky s různou úrovní znalostí a dovedností.
- **Zlepšení maturitních výsledků:** Škola by měla pokračovat ve snaze zlepšit úspěšnost žáků u maturitních zkoušek prostřednictvím doučování, zaměření na praktické dovednosti a lepší přípravu na didaktické testy.
- **Spolupráce mezi obory:** Zvýšení spolupráce mezi obory vzdělání by mohlo přispět ke zlepšení motivace žáků a výměně zkušeností mezi učiteli.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Činnost školy je financována především z dotace zřizovatele na provoz a prostředků MŠMT na přímé náklady. Financování další řady činností škola uskutečňuje prostřednictvím mimorozpočtových zdrojů, získaných z vlastní doplňkové činnosti, grantů, popř. sponzoringu.

11.1 Základní údaje o hospodaření školy v roce 2023

Náklady a výnosy k 31. 12. 2023

Celkové náklady v hlavní činnosti (bez doplňkové činnosti) v roce 2023 činily podle Výkazu zisku a ztrát **85.268.143,57 Kč**.

<i>Náklady v hlavní činnosti</i>	<i>v tis. Kč</i>
Spotřeba materiálu (i potraviny ŠJ)	2.846,85
Spotřeba energie (voda, plyn, elektřina)	3.011,53
Opravy a udržování	2.713,46
Cestovné (včetně projektů)	802,47
Náklady na reprezentaci	31,29
Ostatní služby	5.497,90
Mzdové náklady	48.901,37
Zákonné SP, ZP	16.144,31

Jiné a zákonné sociální náklady	195,68
Odpisy dlouhodobého majetku	1.204,16
Náklady z drobného majetku	2.054,63
Ostatní náklady z činnosti (včetně projektů)	121,00
Kurzové zisky	149,16
Daň z příjmů (zdaněné úroky banka)	220,835

Výnosy v hlavní činnosti

Celkové příjmy v hlavní činnosti, se kterými škola v roce 2023 hospodařila, činily podle Výkazu zisku a ztráty 85.292.194,92 Kč.

Dotace ze státního rozpočtu:

- přímé výdaje na vzdělávání 65.703.065,00 Kč
- dotace z rozpočtu MSK na provoz včetně energií 10.164.530,26 Kč
- individuální projektová činnost (Erasmus+) 3.170.548,87 Kč
- příjmy z vlastní činnosti (stravování ve ŠJ, opisy, čipy, sběr) 2.117.942,97 Kč
- úrokové příjmy z vkladu na bankovním účtu, kurz. zisky 1.260.974,30 Kč
- dotace zřizovatele na krytí odpisů dlouhodobého majetku 1.106.000,00 Kč d
- otace MŠMT z Národního plánu obnovy 881.400,00 Kč
- projekt Šablony 2023 496.015,73 Kč

-
- dotace zřizovatele Rodilý mluvčí, Cizí jazyky, soutěž ICT 233.320,00 Kč
 - rozpuštění nekrytých odpisů majetku z investičních transferů 115.706,76 Kč
 - dotace Město NJ – První pomoc pro žáky ZŠ 20.000,00 Kč

Závěrkové výkazy o hospodaření školy za rok 2023 byly Radou Moravskoslezského kraje schváleny usnesením č. 97/6996 ze dne 20. 5. 2024 se zlepšeným hospodářským výsledkem ve výši 60.080,59 Kč. Celý zisk byl schválen k převedení do rezervního fondu.

Veškeré přidělené prostředky byly účelně a efektivně vynaloženy.

11.2 Mimorozpočtové zdroje v roce 2023

Škola je aktivně zapojena do celé řady projektových aktivit. Zásadní finanční dopady mají projekty, které jsou řízeny Domem zahraniční spolupráce (DZS) Praha, příspěvkové organizace MŠMT, jedná se o projekty Erasmus+. V roce 2023 projektové týmy pracovaly v 7 projektech, 2 projekty byly v průběhu roku dočerpány a ukončeny. Celkové uznatelné projektové výdaje činily celkem 3.170.549 Kč.

Všechny projekty jsou cíleny především na žáky, jejich profesní i osobnostní rozvoj. Cílem mobilitních projektů je zorganizovat 3týdenní odborné stáže v tradičních evropských destinacích (Německo, Španělské, Malta, Finsko, Irsko, Estonsko). Partnerské projekty potom vytvářejí specifické pracovní vztahy mezinárodních skupin žáků nad aktuálními tématy jako je umělá inteligence, občanství ve veřejném prostoru, využití ICT, sociální rozpočty apod. Při vzájemné spolupráci se žáci seznamují také s kulturními tradicemi a zvyklostmi spolupracující školy ze Španělska, Rakouska, Francie, Islandu. V roce 2023 došlo ke spuštění nového projektu MŠMT Šablony MSŠ 2023 ve výzvě OP JAK s rozpočtem 2.945.125,- Kč. Cílem projektu je umožnit kvalitní vzdělávání pedagogům školy a podpořit využití inovativních metod vzdělávání žáků. Aktivity projektu budou plněny až do prosince roku 2025. Ve sledovaném roce bylo ze zálohy čerpáno 496.016 Kč. Schválená dotace Města Nový Jičín na zajištění programu První pomoc pro žáky ZŠ NJ je dalším zdrojem mimorozpočtových projektových aktivit, částka 20 tis. Kč byla řádně použita a poskytovateli vyúčtována.

11.3 Základní údaje o hospodaření školy v roce 2024

Hospodaření školy v roce 2024 probíhá podle rozpisu závazných ukazatelů v aktuálním znění k 20. 5. 2024 s příspěvkem na provoz ve výši 80.537.172,- Kč a 5.000.000,- Kč na rekonstrukci střechy.

Příspěvek na krytí přímých neinvestičních výdajů

		Výše ukazatele v tis. Kč
MŠMT – ÚZ 33353	Prostředky na platy	49 862
	Ostatní osobní náklady	111,2
	Ostatní (odvody + FKSP + přímý ONIV)	17 389
ÚZ 33088	RP na prevenci digitální propasti – na mobilní digitální technologie pro znevýhodněné žáky	54
CELKEM		67 416,2

Dotace zřizovatele na krytí provozních nákladů

	Výše ukazatele v tis. Kč
Provozní náklady – ÚZ 1	7 048
Krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku – ÚZ 205	1 009
Na podporu výuky angl. jazyka zapojením rodilých mluvčích	180
CELKEM	8 237

V rozpočtu školy na rok 2024 je také zahrnuta mimořádná investiční dotace na akci “Rekonstrukce střechy pracoviště Šenov” ve výši 5.000.000 Kč, jedná se o příspěvek z rozpočtu zřizovatele (ORJ 7, ÚZ 206). Akce byla realizována v měsících červenec a srpen 2024. Cílem akce bylo zamezit dalšímu zatékání do střešní konstrukce tak, aby nedocházelo k dalšímu znehodnocování objektu.

11.4 Mimorozpočtové zdroje v roce 2024

V období 2024 pokračuje snaha školy získat a čerpat prostředky z mimorozpočtových zdrojů (Erasmus+, projekty MŠMT, grantové řízení Města Nový Jičín, Operační program Spravedlivá transformace).

Ve školním roce 2023/2024 jsme se zapojili do dotačního programu "Bezplatného stravování žáků", zájem o dotaci ze strany žáků a rodičů byl minimální, dotační program jsme čerpali pouze v 1. pololetí školního roku, tedy od září 2023 do konce ledna 2024.

KORUHOPE - od září 2022 využíváme jako škola zdarma program Mobilního centra pro podporu inkluze. Jedná se o činnost „mobilního týmu“ odborníků (školní psycholog, speciální pedagog, sociální pedago). Jde především o zajištění těchto dílčích aktivit:

- Metodická a konzultační podpora ŠPP a pedagogům
- Monitoring problémů ŠPP
- Poskytování podpory a intervence přímo na školách
- Platforma pro sdílení zkušeností a kontaktů

Cílem aktivity je praktická pomoc škole s konkrétními skupinami žáků se SVP.

KVIC - TPA odborná angličtina - naše škola je partnerem projektu Moravskoslezského kraje s názvem „*TPA – Inovační centrum pro transformaci vzdělávání*“ (reg. č. CZ.10.03.01/00/22_003/0000072), který realizuje organizace KVIC, Nový Jičín, p. o. V rámci projektu KVIC odborně zajišťuje **Soustavnou a cílenou podporu škol a jejich transformaci na učící se organizace**. Do projektu bylo vybráno 20 škol (ZŠ a SŠ), kterým bude v průběhu let 2023–2027 poskytována systematická metodická a finanční podpora.

Škola hodlá pokračovat v pronajímání prostor tělocvičen nebo učeben po ukončení řádného školního vyučování. Pronájem školních bytů dále pokračuje, na pracovišti Dukelská 350 v Šenově u Nového Jičína jsou to dva byty a na Divadelní v Novém Jičíně jeden byt.

12. Mezinárodní projektová činnost školy

Ve školním roce 2023/2024 bylo realizováno několik projektů.

PROJEKT MOBILIT ERASMUS+ KA1

Projekt: Akreditace VET

Číslo projektu: 2023-1-CZ01-KA121-VET-000135568

Žadatelská organizace: Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace

Partnerské země: IE, FI, MT, ES, DE, EE

30 třítydenních odborných mobilitních stáží v 6 zemích EU. Odborné praxe proběhly ve firmách, podnicích, institucích veřejné správy a neziskových organizacích. Realizováno v 5/2023. Kromě toho jsme uskutečnily 2 aktivity učitelského stínování v partnerských zahraničních školách (1 v SK, 1 v PL), šlo o týdenní job shadowing učitelů EKO předmětů. Proběhly také 3 jazykové kurzy (MT, IE).

PARTNERSTVÍ VE ŠKOLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Promotion in Motion

Číslo projektu: 2022-1-CZ01-KA210-000081871

Koordinátor projektu: Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace

Partneři projektu: BGSZC Belvárosi Technikum Budapest (HU), IES Playmar (ES)

Hlavním cílem dvouletého projektu je zvýšit úroveň dovedností a schopností v oblasti marketingu a propagace, ICT, zvýšení jazykových znalostí a větší zapojení dívek a žáků s určitým znevýhodněním. Projekt si klade za cíl zvýšit motivaci studentů ke studiu.

Ve školním roce 2023/2024 proběhly tyto aktivity:

-
- 30. 9. - 7. 10. 2023 schůzka v Torremolinos- téma Webpage creation, AI, 8 studentů z OA a EL, 3. a 2. ročníky
 - 11. - 13. 6. 2024 schůzka v CZ – diseminační konference, workshopy pro učitele 2 pedagogové z Maďarska a 2 pedagogové ze Španělska

Projekt: International ICT Competitions III or Increasing the Quality of Secondary Education

Číslo projektu: 2022-1-CZ01-KA210-VET-000083378

Koordinátor projektu: Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace

Partneři projektu: Escuela F.P. Salesianos Juan XXIII (ES), Zespol Szkol Technicznych i Placowek im. St. Staszica Nowy Targ (PO), Fjolbrautaskoli Nordurlands vestra (IS)

Ve dnech 1. – 7. 10. 2023 se čtyři studenti a dva učitelé zúčastnili projektového setkání v islandském městě Sauðárkrúkur. Tři dívky byly ubytovány na internátu a jeden chlapec v hostitelské rodině.

Po příletu do Reykjavíku jsme navštívili Blue Lagoon, Fly over Iceland, kostel Hallgrímskirkja a poté jsme cestovali do Sauðárkrúkur. Druhý den nás přivítal ředitel školy a studenti pracovali na designu triček. V úterý a ve středu proběhla dvoudenní mezinárodní soutěž dvoučlenných týmů - studenti tvořili online dotazník a plakát fiktivní cestovní kanceláře, webových stránky, reklamní bannery.. Čtvrtek až sobotu jsme navštívili geotermální oblast Geysir, vodopády, jezero Mývatn, sopku Námafjall, pláž Reynisfjara, modrou jeskyni a ledovec.

A úspěchy našich českých studentů během celého projektu: druhé místo česko-španělské dvojice (Alexandre Francés, Filip Chýlek) při prvním setkání v ČR, druhé místo Lukáše Španihela s Eliasem (česko-islandská) při soutěži na Islandu a první místo Sandra Křesinová s Emble (také z Islandu) ve Španělsku.

Projekt nejenže posílil dovednosti studentů v oblasti ICT a angličtiny, ale také přispěl k jejich osobnímu růstu. Výstupy projektu, včetně příkladů a příprav hodin, byly zpracovány jak v

písemné, tak v elektronické podobě - brožury a jsou dostupné na webových stránkách projektu <https://erasmuszst.pl/>.

PROJEKT EHP

Projekt: Active Citizenship in Modern Democracies: Two Specific Methodologies

Číslo projektu: EHP-CZ-ICP-4-004

Žadatelská organizace: Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace

Partner projektu: Askim videregående skole (NO)

Záměrem projektu podpořeného EHP/Norskými fondy bylo zpracovat metodiku a příklady využití dvou konkrétních a aktuálních témat výchovy k demokracii a občanské angažovanosti - Evropského parlamentu mládeže a participativního rozpočtování. Cílem projektu je:

1. Posílit znalosti o demokratických procesech.
2. Rozvíjet občanskou angažovanost a aktivní občanství mezi mládeží.
3. Vytvořit moderní, inovativní, srozumitelnou, široce dostupnou a použitelnou metodiku pro výuku dvou nových témat občanské participace.
4. Spolupracovat ve smíšených mezinárodních týmech.
5. Argumentovat, diskutovat, vyjednávat s ohledem na kulturní a sociální rozmanitost (téma Evropského parlamentu mládeže).
6. Zasadit se o zlepšení školního, městského či místního prostředí (téma participativního rozpočtu).

Projekt byl ukončen k 31. 1. 2024

Ve školním roce 2023/2024 jsme společně s partnerskou školou v Norsku vyvinuli elektronickou učebnici *Active Citizenship in Modern Democracies: Two Specific Methodologies* - <https://sites.google.com/mendelova-stredni.cz/eea-2022-2024?usp=sharing>

Učebnici jsme prezentovali na závěrečné konferenci schématu EHP *Excellent Education for All* 25. 4. 2024 v Praze.

Poznámka:

Všichni žáci, pedagogové a zaměstnanci školy, jejichž jména jsou uvedena ve výroční zprávě poskytli škole písemný souhlas se zveřejněním.

S výroční zprávou o činnosti školy byli zaměstnanci školy seznámeni dne 1. 11. 2024.

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena Školskou radou dne 22. 10. 2024.