



# Výroční zpráva

**Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace**

**Nový Jičín, Divadelní 138/4**

**za školní rok 2024/2025**

V Novém Jičíně 22. září 2025

Ing. Lucie Haitlová, MBA

ředitelka

Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje



<b>SLOVO ŘEDITELKY .....</b>	<b>1</b>
<b>1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....</b>	<b>2</b>
1.1 ŠKOLSKÁ RADA .....	3
1.2 NABÍDKA STUDIJNÍCH OBORŮ .....	4
1.3 SPOLEK PŘÁTEL MENDELOVY STŘEDNÍ ŠKOLY NOVÝ JIČÍN .....	5
1.4 ZO ČMOS PŘI MENDELOVÉ STŘEDNÍ ŠKOLE .....	5
<b>2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ .....</b>	<b>6</b>
<b>3 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY .....</b>	<b>8</b>
<b>4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ .....</b>	<b>11</b>
4.1 KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ .....	11
<b>5 STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.....</b>	<b>14</b>
5.1 ZDRAVOTNICKÁ SOUČÁST .....	14
5.2 EKONOMICKÁ SOUČÁST.....	15
5.3 SOUČÁST IT A VEŘEJNOSPRAVNÍ .....	16
<b>6 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO VZDĚLÁVÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ MATURITNÍCH ZKOUŠEK .....</b>	<b>17</b>
<b>7 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIFICKÝMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI .....</b>	<b>18</b>
7.1 PORADENSKÁ ČINNOST .....	18
7.2 ZPRÁVA METODIKŮ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ MSŠ 2024/2025 .....	20
<b>8 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....</b>	<b>22</b>
<b>9 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....</b>	<b>23</b>
9.1 AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY – PŘEHLED AKCÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025 .....	23
9.2 INFORMACE O ČINNOSTI ŠKOLY PRO VEŘEJNOST .....	28
9.3 VÝZNAMNÉ OCENĚNÍ .....	28
9.4 SPOLUPRÁCE S RODIČI.....	28
<b>10 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI .....</b>	<b>30</b>
<b>11 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....</b>	<b>31</b>
11.1 STRUKTURA NÁKLADŮ A VÝNOSŮ .....	31
11.2 VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ.....	31
11.3 INVESTICE A OPRAVY V ROCE 2024 .....	31
11.4 ZAMĚSTNANCI A MZDY.....	32
11.5 MIMOROZPOČTOVÉ ZDROJE A PROJEKTY.....	32
11.6 KONTROLY A ŘÍZENÍ.....	32
11.7 SHRUTÍ.....	33
<b>12 MEZINÁRODNÍ PROJEKTOVÁ ČINNOST ŠKOLY .....</b>	<b>34</b>

Obsah a struktura výroční zprávy je v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., školským zákonem, se zákonem č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů, s vyhláškou č. 150/2022 Sb., o náležitostech dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, s vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti výročních zpráv, a se Zásadami vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím.

## Slovo ředitelky

Vážení kolegové, milí žáci, vážení rodiče a partneři školy,

uplynulý školní rok 2024/2025 byl pro naši školu obdobím plným práce, změn i úspěchů. Společným úsilím se nám podařilo zajistit kvalitní vzdělávání, realizovat řadu projektů a obohatit výuku o nové zkušenosti z praxe i ze zahraničí.

Chtěla bych poděkovat všem pedagogům a zaměstnancům školy za jejich obětavou a profesionální práci, za energii, kterou denně věnují našim žákům, a za ochotu hledat nové cesty, jak školu dále rozvíjet. Mé poděkování patří i žákům, kteří naši školu reprezentovali v soutěžích, zapojovali se do projektů a dokázali, že tradice a odbornost spojené s budoucností nejsou jen heslem, ale skutečností.

Velký dík patří rovněž našim partnerům – zřizovateli, spolupracujícím institucím, firmám a rodičům – za podporu, spolupráci a důvěru. Jen díky společnému úsilí se nám daří posouvat školu vpřed a udržovat ji moderní, otevřenou a respektovanou vzdělávací institucí.

Do nového školního roku přeji všem hodně zdraví, elánu a inspirace k další práci.

Ing. Lucie Haitlová, MBA

ředitelka školy

# 1 Základní údaje o škole

Škola se nachází ve třech budovách, dvě z nich jsou v centru města a slouží k výuce oborů zdravotnictví, informační technologie a veřejná správa. Třetí budova je detašovaným pracovištěm v Šenově u Nového Jičína a slouží pro výuku ekonomických oborů.

Vedení školy se neustále stará o materiální vybavení, rozvoj a dbá o estetickou úpravu všech prostor školy. Škola zcela odpovídá svým vybavením evropským standardům pro vzdělávání v oborech, které jsou zde vyučovány.

Škole byl udělen Ministerstvem školství mládeže a tělovýchovy čestný název – Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace. Tento název používá škola od 1. 9. 2006.

Statutárním zástupcem školy je ředitelka školy Ing. Lucie Haitlová, MBA.

Název organizace	Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace
Sídlo	Divadelní 138/4, 741 01 Nový Jičín
Adresa pro dálkový přístup	mss@po-msk.cz
Datová schránka	trvfcek
IČ	00845027
DIČ	CZ00845027
Rezortní identifikátor PO	600020037
Tel./fax	556 414 761/556 414 756
e-mail	skola@mendelova-stredni.cz
Web stránky	<a href="http://www.mendelova-stredni.cz">www.mendelova-stredni.cz</a>
Statutární orgán	Ing. Lucie Haitlová, MBA
Statutární zástupce	Ing. Monika Kubiszová
Právní forma	příspěvková organizace
Zřizovatel	Moravskoslezský kraj IČ 70890692 ul. 28. října 117/2771 702 18 Ostrava

<b>Právnícká osoba vykonává činnost školy a školského zařízení:</b>	
střední škola	nejvyšší povolený počet žáků na škole 1310 IZO 110010019
školní jídelna	cílová kapacita - 420 strážníků IZO 110010035
pracoviště školy	Divadelní, Nový Jičín Tyršova, Nový Jičín Dukelská, Šenov u Nového Jičína

## 1.1 Školská rada

Školská rada se řídí ustanovením § 168 odst. 1 Zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon). Školská rada je volena na období 3 let. V červnu 2023 proběhla volba nových členů. Složení školské rady od 1. 9. 2023 dle výsledků voleb:

- za pedagogy: Mgr. Dalibor Tomek, Mgr. Miroslav Sokol
- za rodiče: p. Renáta Šolcová, p. Taťána Fojtíková.

Usnesením rady kraje číslo 69/5244 ze dne 5. 6. 2023 byl jmenován s účinností od 1. 9. 2023 člen školské rady při střední škole organizace Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace:

- Andrej Droščín
- Tomáš Nováček.

Složení školské rady:

<b>Předsedkyně</b> <b>Místopředseda</b>	<b>Tat'ána Fojtíková</b> <b>Mgr. Miroslav Sokol</b>	
Členové Školské rady za zřizovatele	Andrej Droščin Tomáš Nováček	andrejdroscin@gmail.com TomasNovacek854@gmail.com
Zákonní zástupci nezletilých a zletilých žáků	Renáta Šolcová	renata.solcova@mendelova-stredni.cz
	Tat'ána Fojtíková	tanafojtikova@email.cz
Zástupci pedagogických pracovníků	Mgr. Miroslav Sokol	miroslav.sokol@mendelova-stredni.cz
	Mgr. Dalibor Tomek	dalibor.tomek@mendelova-stredni.cz

Členové Školské rady Mendelovy střední školy, Nový Jičín, p. o. se sešli v průběhu školního roku dvakrát. V říjnu 2024 byla projednána výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024, členové byli seznámeni s organizací školního roku 2024/2025. V březnu 2025 Školská rada projednala výroční zprávu o hospodaření školy za rok 2024.

## 1.2 Nabídka studijních oborů

Současná studijní nabídka je zastoupena čtyřletými studijními programy a tříletým večerním studijním oborem:

- Obchodní akademie – denní čtyřleté studium
- Ekonomické lyceum – denní čtyřleté studium
- Informační technologie – denní čtyřleté studium
- Veřejnosprávní činnost – denní čtyřleté studium
- Praktická sestra – denní čtyřleté studium

- Praktická sestra – večerní tříleté pomaturitní studium
- Zdravotnické lyceum – denní čtyřleté studium.

### **1.3 Spolek přátel Mendelovy střední školy Nový Jičín**

Spolupráce školy a Spolku přátel Mendelovy střední školy Nový Jičín, si klade za cíl pomoci při vytváření optimálních podmínek pro žáky, aby mohli úspěšně studovat. V souladu se svými stanovami se Spolek podílel na finančním oceňování žáků za vynikající studijní výsledky, za vzornou reprezentaci školy v oblasti kulturní i sportovní. Dále hradil náklady spojené s účastí žáků na soutěžích, kulturních akcích a exkurzích zvyšujících účinnost výchovně-vzdělávacího procesu a mnoho dalších školních i mimoškolních aktivit, které si škola nemůže dovolit finančně zabezpečovat, např. lyžařský výcvik, sportovně turistický kurz.

### **1.4 ZO ČMOS při Mendelově střední škole**

Na Mendelově střední škole, Nový Jičín, p. o., i ve školním roce 2024/2025 působila organizace Českomoravského odborového svazu. Předsedkyně ZO ČMOS spolupracovala s ředitelkou školy zejména při přípravě rozpočtu FKSP a při stanovení pravidel jeho čerpání. Kolektivní smlouva byla v roce 2024 aktualizována.

Odborová organizace byla průběžně informována vedením školy o finanční a ekonomické situaci školy a vyjadřovala se rovněž k otázkám organizace práce a bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Předsedkyně ZO ČMOS se účastnila pravidelných porad s vedením školy, kde měla možnost předkládat podněty zaměstnanců. Odborová organizace se podílela také na projednávání pracovněprávních dokumentů a opatření týkajících se rozvoje školy a zaměstnanecké politiky.

Spolupráce vedení školy a odborové organizace byla standardní, korektní a konstruktivní. Vzájemná spolupráce přispěla k udržení sociálního smíru, k transparentnímu hospodaření s prostředky a k podpoře dobrých pracovních podmínek.

## **2 Přehled oborů vzdělání**

### 68-43-M/01 – Veřejnosprávní činnost

Čtyřletý studijní obor, který je zakončený maturitní zkouškou. Absolvent najde uplatnění jako referent samosprávy na obecních, městských či jiných orgánech státní správy. Odborné vzdělání zahrnuje okruhy jako je veřejná správa, právo, ekonomika a sociální politika, jazykové znalosti a práce s počítačem.

### 18-20-M/01 Informační technologie

Čtyřletý studijní obor, který je zakončený maturitní zkouškou. Připravuje žáky pro činnost kvalifikovaných odborníků v oblasti řešení ekonomické problematiky s aktivním využitím výpočetní techniky, potřebných znalostí a dovedností z oblasti hardwaru a softwaru, počítačových sítí a technických prostředků přenosu dat. Absolvent má předpoklady pro vysokoškolské studium ekonomických i technických oborů.

### 63-41-M/02 Obchodní akademie

Čtyřletý studijní obor, který je zakončený maturitní zkouškou. Absolventi se uplatní zejména při výkonu skupiny povolání zaměřených na výkon ekonomických, obchodně - podnikatelských a administrativních činností v podnicích všech právních forem a v ostatních organizacích. Studium je zaměřeno na odbornou a jazykovou složku vzdělání.

### 78-42-M/02 Ekonomické lyceum

Čtyřletý studijní obor, který je zakončený maturitní zkouškou. Spojuje typ gymnaziálního a odborného studia. Absolventi jsou připraveni na vysokoškolské studium ekonomických, právních, případně jiných směrů. Vzdělávání je založeno na širším všeobecně vzdělávacím základě a obsahuje složku odborného vzdělání. Právě důraz na všeobecné vzdělání usnadňuje výběr dalšího vysokoškolského studia. Žáci mohou pracovat v mezinárodních evropských projektech, zúčastňují se odborných zahraničních stáží v podnicích, případně výměnných pobytů v zemích EU.

### 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum

Čtyřletý studijní obor, který je zakončený maturitní zkouškou. Spojuje typ gymnaziálního a odborného studia. Vzdělávací program poskytuje přípravu žáků ke studiu zdravotnických a medicínských oborů na vysokých školách a vyšších zdravotnických školách. Kvalitnější

příprava pro studium na VŠ a VOŠ vybaví uchazeče nejen pro strážce vědomostní, ale také dovednostní.

#### 53-41-M/03 Praktická sestra

Čtyřletý studijní obor, který je zakončený maturitní zkouškou. Absolventi jsou připraveni poskytovat ošetrovatelskou péči dětem i dospělým a podílet se na preventivní, diagnostické, léčebné a dispenzární péči. Uplatní se v různých zdravotnických zařízeních léčebného a ambulantního charakteru, např. v nemocnicích, na poliklinikách, v lékařských a ošetrovatelských centrech v ordinacích praktických nebo odborných lékařů a v zařízeních sociální péče a služeb.

#### 53-41-M/03 Praktická sestra

pomaturitní večerní studium

**Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo Mendelovu střední školu, Nový Jičín, p. o. – 725 žáků denního studia, večerního 17. Celkový počet 742 žáků k 30. 3. 2025.**

### 3 Přehled pracovníků školy

#### Pedagogičtí pracovníci

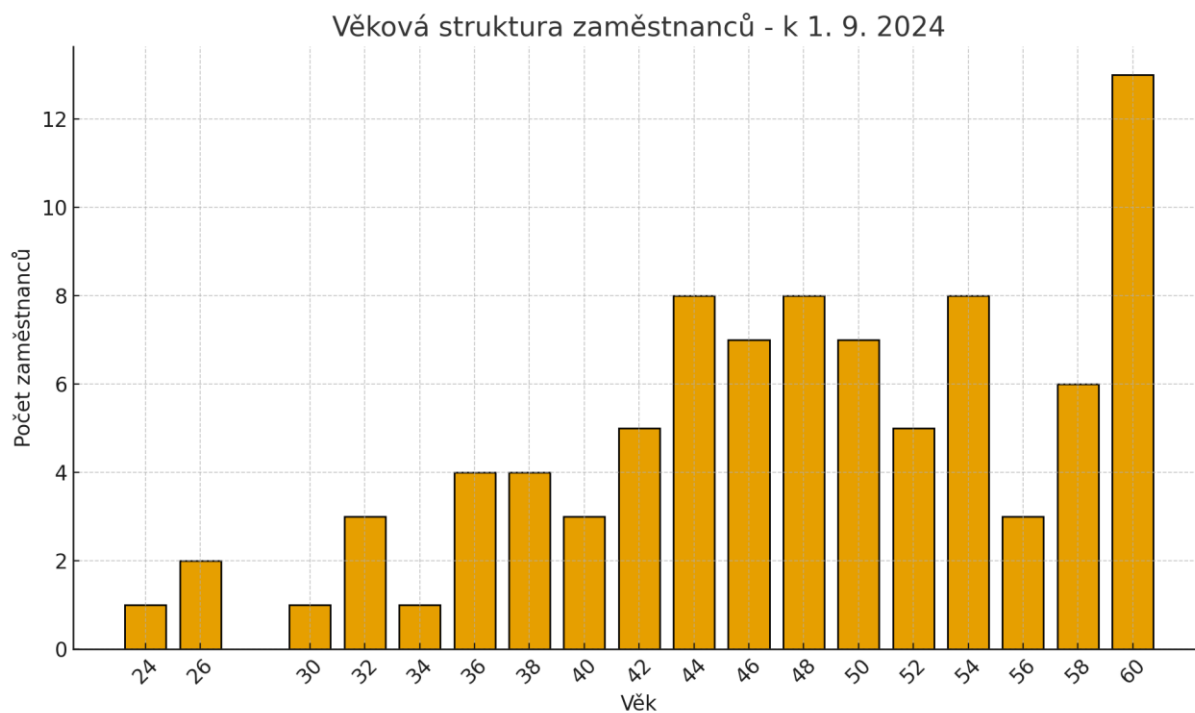
Příjmení, jméno, titul			Prac. zař.	Vyučované předměty	Aprobace
Haitlová	Lucie	Ing.	ŘŠ	EKO, UCE, PEK, FIF	Ekonom. předměty
Bobek	Jan	Mgr.	int. učitel	MAT, INF	MAT, INF
Blablová	Pavčina	Mgr.	interní učitel	OSE, PP	odborné předměty
Stanková	Monika	Mgr.	interní učitel	OBN, CJL, VSP, PRA	CJL, OBN
Kubiszová	Monika	Ing.	ZŘ	SPJ	ANJ, SPJ, odb.předm.
Eslerová	Sylva	Mgr.	ZŘ	SOM, OSE, OSN	učitelství pro SZŠ
Ožanová	Kamila	Mgr.	ZŘ	AJ, DEJ	AJ, DEJ
Arnošt	Jiří	Ing.	int. učitel	ESP, MAN, INF	odb. předm.
Baďurová	Jana	Mgr.	int. učitel	OBN, NEJ	NEJ, OBN, RUJ
Blahetová	Hana	Mgr.	int. učitel	CJL, OBN	CJL, OBN
Budinská	Lenka	Ing.	int. učitel	UCE, EKO, PEK, PRA	odb. předm.
Cavro	Jakub	Mgr.	int. učitel	FYZ, MAT, APC, ICT	FYZ, MAT
Csengeová	Karla	Mgr.	int. učitel	SOM, OSE, OSN	učitelství pro SZŠ
Dobiáš	Jaromír	Mgr.	int. učitel	NEJ, TEV	NEJ, TEV
Dušíková	Charity	Mgr.	int. učitel	AJ	AJ
Fabián	Patrik	Mgr.	int. učitel	AJ	AJ
Glogar	Čestmír	Mgr.	int. učitel	TEV, BIO, INF	TEV
Kaletová	Svatava	Mgr.	int. učitel	CJL, AJ, MAK	CJL, AJ, MAK
Bartoň Haitlová	Adéla	Bc.	int. učitel	TEV	TEV
Herman	Václav	Ing.	int. učitel	IKT	IKT
Hermanová	Miroslava	Mgr. et Mgr.	int. učitel	KLIN.PROP, OSE, OSN	učitelství pro SZŠ
Hrtoňová	Darja	Mgr.	int. učitel	AJ	
Hrtusová	Jarmila	Mgr.	int. učitel	Eko předměty	Eko předměty
Jandl	Roman	Mgr.	int. učitel	MAT, MAS	MAT, ZTE
Jermář	Martin	Mgr.	int. učitel	INF, VSP, ZSV, OBN	OBN, ZTE
Jírová	Lenka	Mgr.	int. učitel	CJL, ZSV, SVS, SPK	CJL, OBN
Janičková	Petra	Mgr.	int. učitel	SOM, OSE, OSN	učitelství pro SZŠ
Klementová	Renáta	Mgr.	int. učitel	AJ, MAT	učitelství VZP
Klevarová	Kateřina	Mgr.	int. učitel	NEJ, DEJ	DEJ-NJ
Kočí	Patrok	RNDr., BBA, MSc.	int. učitel	FYZ, CHE, MAT	FYZ, CHE
Kracíková	Gabriela	Mgr.	int. učitel	BIO, MAT, INF	BIO, MAT
Kristková	Vendula	Mgr.	int. učitel	TV	TV
Krumpochová	Hana	Mgr.	int. učitel	TEV, BIO	TEV, BIO čerpání MD
Kupčák	Petr	Mgr.	int. učitel	MAT	MAT, ITE
Kubínová	Kateřina	MUDr.	int. učitel	KLIN. PROP	všeobecné lékařství
Lédr	Zdeněk	Mgr.	int. učitel	TEV, CJL, DEJ	CJL - DEJ
Lédrová	Pavčina	Mgr.	int. učitel	CJL, OBN	CJL, OBN
Macek	Břetislav	Mgr.	int. učitel	MAT	matematika v eko.
Macíčková	Eva	Mgr.	int. učitel	ČJL, DEJ	CJL - DEJ
Martiník	Boleslav	Mgr.	int. učitel	ITE	Inženýrská informatika
Matějčíková	Lucie	Ing., Mgr.	int. učitel	EKO, UCE	ekonomie

Matůš	Zdeněk	Ing.	int. učitel	INF	odb. předm.
Michalová	Lenka	Ing.	int. učitel	CHE	CHE
Moravcová	Lucie	Mgr.	int. učitel	ANJ	AGJ
Olbrechtová	Svatava	Mgr.	int. učitel	ANJ, SPI, CJL	ANJ, CJL
Pagáčová	Jana	Ing.	int. učitel	PEK	odb. předm.
Pěchová	Milada	Mgr.	int. učitel	SOM, OSE, OSN	učitelství pro SZŠ
Pítrová	Zuzana	Mgr.	int. učitel	ANJ, NEJ	ANJ, NEJ
Rapčan	Milan	Mgr.	int. učitel	SOM, OSE, OSN	učitelství SOM+zdrav.př.
Rosová	Pavla	Ing.	int. učitel	ICT, GRA	ICT
Rušarová	Andrea	Mgr.	int. učitel	ANJ, NEJ	ANJ, NEJ
Seberová	Ivana	PhDr.	int. psycholog	psychologie	psychologie
Sokol	Miroslav	Mgr.	int. učitel	PRA, OBN	Právo
Solanská	Lenka	Mgr.	int. učitel	OSE, OSN	učitelství pro SZŠ
Spálová	Marcela	Ing.	int. učitel	UCE, PEK	odb. předm.
Šádková	Irena	Mgr.	ZŘŠ	TEV, ZEM	TEV, ZEM
Škyvarová	Hana	Mgr.	int. učitel	MAT, MAS, ITE, PEK	MAT, ITE, PEK
Šuláková	Alžběta	Mgr.	int. učitel	ANJ	ANJ
Švihálková	Jana	Ing.	int. učitel	EKO, UCE, PEK	odb. předměty
Tomek	Dalibor	Mgr.	int. učitel	HOZ, PEK, RUJ	HOZ, RUJ
Tomek	Zdeněk	Bc.	int. učitel	ANJ, OAJ, TAJ	ANJ
Tylová	Simona	Mgr.	int. učitel	OSE, OSN	učitelství pro SZŠ, PP ukončen k 30. 9. 2024
Vránová	Iva	Mgr.	int. učitel	OSE, OSN	učitelství pro SZŠ
Vrbková	Radmila	Mgr.	int. učitel	OSE, OSN, ZVZ	učitelství pro SZŠ
Židková	Jana	Mgr.	ZŘŠ	MAT, FYZ	MAT, FYZ
Žlebek	David	Mgr.	int. učitel	HOZ, ITE	ZEM, TEV

## Provozní pracovníci

Příjmení, jméno, titul	Prac. zařazení	Úvazek
Bártková Alena	THP	100 %
Palátová Miroslava	THP	100 %
Holková Vlasta	THP	75 %
Konvičná Šárka	THP	100 %
Šolcová Renáta	THP	100 %
Staroňová Martina, Ing.	THP	100 %
Bezděková Dana	kuchařka	100 % ukončení leden 2025
Blažková Jana	vedoucí školní jídelny	100 %
Zahrádková Ivana	kuchařka	100 %
Mikulášková Šárka	kuchařka	100 %
Jančíková Pavla	kuchařka	MD od 13. 10. 2023
Navrátilová Eva	kuchařka	100 %
Rolincová Lucie	kuchařka	100 % od srpna 2025
Malínková Jana	Provozní zaměstnanec	100 %
Hašová Nela	Provozní zaměstnanec	100 %
Geryková Jarmila	Provozní zaměstnanec	100 %
Karafiát Martin	Provozní zaměstnanec	75 %
Mikešová Veronika	Provozní zaměstnanec	100 %
Šimíčková Dana	Provozní zaměstnanec	100 % ukončení prosinec 2024 - důchod
Štěpánek Martin	Provozní zaměstnanec	100 %
Langrová Veronika	Provozní zaměstnanec	MD - pokračující
Gombiková Žaneta	Provozní zaměstnanec	100 %

## Počty zaměstnanců v rozdělení do věkových skupin



Průměrný věk za organizaci: 48

Počet pedagogických zaměstnanců k 1. 9. 2024: 71

Aprobovanost pedagogického sboru: 100 %.

Počet provozních zaměstnanců k 1. 9. 2024: 18 (4 kuchyň, 1 vedoucí školní jídelny a 14 provozních a THP).

## 4 Údaje o přijímacím řízení

Přijímací zkoušky proběhly v rámci jednotných přijímacích zkoušek řízených CVVZ. Žáci konali zkoušky z českého jazyka a matematiky. Zohledněn byl i prospěch ze základní školy. Datum konání přijímací zkoušky: 11. a 14. dubna 2025.

Počty uchazečů a přijatých žáků ke vzdělávání pro školní rok 2025/2026

1. kolo	Počet přihlášených	Kapacita přijatých uchazečů	Přijato	Vzdání se přijetí
Informační technologie	74	30	30	0
Lyceum	150	30	30	0
Zdravotnické lyceum	131	30	30	0
Praktická sestra	117	60	58	0
Obchodní akademie	147	30	30	0
Ekonomické lyceum	98	30	30	0

Do 1. ročníků bylo přijato celkem 186 žáků. Největší zájem byl o obory ekonomické a Lyceum. Lyceum je novým oborem, který je zaměřen na právo a pedagogiku v digitální době.

Uchazeči byli přijati na základě kritérií stanovených ředitelkou školy dne 30. 1. 2025 a zveřejněných dne 30. 1. 2025 na webu školy, v systému Dipsy a ve vývěsní skříňce na budově školy. Seznam přijatých i nepřijatých uchazečů a pořadí uchazečů podle výsledků hodnocení přijímacího řízení byly zveřejněny pod přidělenými registračními čísly na webu školy, v systému Dipsy a ve vývěsní skříňce na budově školy.

### 4.1 Kritéria přijímacího řízení

Uchazeči konali jednotnou přijímací zkoušku z matematiky (MAT) a z českého jazyka a literatury (ČJL). Podrobné informace o jednotné přijímací zkoušce najdete na stránkách Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT): <https://prijimacky.cermat.cz/>

#### Hodnotící kritéria

Uchazeči byli přijímáni na základě bodového hodnocení jednotlivých částí přijímacího řízení a výsledku předchozího vzdělávání. Maximální počet bodů dosažitelný u jednotlivých částí přijímacího řízení je uveden v následující tabulce.

Části přijímacího řízení		Maximální počet bodů
1.	Didaktický test z českého jazyka a literatury (ČJL) Dolní hranice úspěšnosti je 5 bodů.	50
2.	Didaktický test z matematiky (MAT) Dolní hranice úspěšnosti je 5 bodů.	50
3.	Hodnocení prospěchu z předchozího vzdělávání (VZ)	50
<b>Celkem</b>	<b>(ČJL + MAT + VZ)</b>	<b>150</b>

Hodnocení z předchozího vzdělávání **VZ**:

Hodnotí se průměrný prospěch z povinných i volitelných předmětů (zaokrouhlený na dvě desetinná místa) na vysvědčení za 1. (P1) a 2. (P2) pololetí 8. třídy ZŠ a 1. (P3) pololetí 9. třídy ZŠ. Do průměrného prospěchu se nepočítá známka z chování. Body za prospěch jsou vypočteny dle vzorce:

$VZ = 50 - [(průměr\ z\ P1+P2+P3) - 1] * 50$ . Dosáhne-li uchazeč průměrného prospěchu VZ 2,00 a vyšší, získává za prospěch předchozího vzdělávání 0 bodů.

Podle dosaženého součtu bodů jednotlivých částí přijímacího řízení se vytvoří celkové pořadí. Při rovnosti dosažených bodů bylo konečné pořadí uchazečů stanoveno na základě předem stanovených dílčích kritérií.

Výsledky přijímacího řízení byly zveřejněny na portále pro přijímací řízení [www.dipsy.cz](http://www.dipsy.cz), na webových stránkách školy [www.mendelova-stredni.cz](http://www.mendelova-stredni.cz) a ve škole.

Uchazeč, který k přihlášce ke studiu přiloží odborný posudek školského poradenského zařízení (pedagogicko psychologické poradny) o zdravotním postižení nebo zdravotním znevýhodnění obsahující vyjádření o doporučení vhodného postupu při konání přijímací zkoušky, vykoná tuto zkoušku v souladu s doporučením školského poradenského zařízení (vyhl. č. 244/2018 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách). Uchazečům, kteří absolvovali povinnou školní docházku v zahraničí, bude započítán prospěch uvedený na vysvědčení ze spádové školy nebo jiné školy zapsané v ČR do rejstříku škol a školských zařízení, kterou zvolil zákonný zástupce. Uchazeči, kteří nemají vysvědčení ze spádové školy, doloží ověřené kopie vysvědčení ze zahraniční školy. Cizincům, na které se vztahuje § 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, se při přijímacím řízení na jejich žádost přijímací zkouška z českého jazyka promíjí. Prokázání znalosti českého

jazyka, která je nutná pro vzdělávání v daném oboru vzdělávání, je však nezbytnou podmínkou pro přijetí ke vzdělávání a škola ji u těchto osob ověří rozhovorem. V případech těchto uchazečů se použije redukované hodnocení, které neobsahuje výsledek testu z českého jazyka, a použije ho pro zařazení uchazeče do výsledného pořadí.

## **5 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

V uplynulém školním roce bylo hlavním cílem školy účelné využívání všech metod a forem výuky, a to včetně prvků formativního hodnocení a individuálního přístupu ke vzdělávání. Pedagogická činnost byla zaměřena především na rozvoj sociálních a komunikačních kompetencí žáků. Výuka probíhala v souladu s platnými školními vzdělávacími programy, s důrazem na posilování digitálních dovedností a spolupráci s praxí.

### **5.1 Zdravotnická součást**

#### Praktická sestra

Cílem našeho vzdělávacího programu je příprava zdravotnického pracovníka, který bude samostatně nebo ve spolupráci s pracovním týmem vykonávat ošetrovatelské činnosti v rámci ošetrovatelského procesu. Tohoto cíle dosahujeme rozvíjením daných klíčových a odborných kompetencí, které utvářejí komplexní soubor vědomostí, dovedností, postojů a hodnot, důležitých pro osobní rozvoj jedince při jeho aktivním zapojení do společnosti a v pracovním uplatnění.

Odborné vzdělání se zaměřuje na zvládnutí ošetrovatelských výkonů, aplikaci teoretických znalostí do praktických dovedností, práci s různými cílovými skupinami, vytváření a upevňování profesionálních postojů, schopností a návyků a osobnostních kvalit zdravotníka.

Žáci jsou vedeni k samostatnosti a zodpovědnosti za svá rozhodnutí i své činy, k empatii, asertivitě, trpělivosti v jednání s pacienty, pěstování mezilidských vztahů, kooperaci v pracovním týmu, pozitivnímu přístupu k životu a potřebě celoživotně se vzdělávat a pečovat o své zdraví a duševní hygienu. Tyto cíle se nám daří naplňovat. Podařilo se naplnit, jak klíčové kompetence, tak i kompetence odborné. Z klíčových kompetencí došlo především k velkému rozvoji ICT gramotnosti.

Negativa vidíme v naplňování kompetencí čtenářské gramotnosti, kompetencí k učení, s tím související samostatnost a motivace žáků, v neposlední řadě také kompetence dovednostní, a to především v odborných předmětech.

### Zdravotnické lyceum

Cílem našeho vzdělávacího programu je příprava žáků ke studiu lékařských i nelékařských zdravotnických oborů na vysokých školách a vyšších odborných školách. Osvojené klíčové kompetence spolu se získanými odbornými znalostmi vytvářejí velmi dobré předpoklady i pro přímé uplatnění na trhu práce na specifických pracovních pozicích, např. pracovníků ve zdravotnické administrativě, zdravotnickém pojišťovnictví a v orgánech veřejné správy. Tohoto cíle dosahujeme rozvojem daných klíčových a odborných kompetencí, které utvářejí komplexní soubor vědomostí, dovedností, postojů a hodnot, důležitých pro osobní rozvoj jedince při jeho aktivním zapojení do společnosti a pracovním uplatnění. Tyto cíle se nám daří naplňovat. Studijní obor Zdravotnické lyceum spojuje typ gymnaziálního a odborného studia. Žáci jsou vedeni k samostatnosti a zodpovědnosti za svá rozhodnutí i své činy, k empatii, asertivitě, trpělivosti v jednání s pacienty, pěstování mezilidských vztahů, kooperaci v pracovním týmu, pozitivnímu přístupu k životu a potřebě celoživotně se vzdělávat a pečovat o své zdraví a duševní hygienu. I u tohoto oboru došlo k narušení rozvoje jejich klíčových kompetencí především ve všeobecně vzdělávacích předmětech. Negativa vidíme v naplňování kompetencí čtenářské gramotnosti, kompetencí k učení s tím související samostatnost a motivace žáků. Proto jsme využili národní plán doučování k doplnění zmiňovaných kompetencí.

## **5.2 Ekonomická součást**

### Ekonomické lyceum

Ve školním roce 2024/2025 se v oboru Ekonomické lyceum podařilo naplnit cíle školního vzdělávacího programu a rozvíjet klíčové i odborné kompetence žáků. První měsíc školního roku byl věnován opakování a shrnutí učiva. Klíčové kompetence byly plně rozvíjeny ve výuce všeobecných i odborných předmětů, ale také prostřednictvím dalších aktivit, kterých se žáci aktivně zúčastnili – semináře, exkurze, soutěže, workshopy, stáže v zahraničí apod.

### Obchodní akademie

Ve školním roce 2024/2025 se v oboru Obchodní akademie podařilo naplnit cíle školního vzdělávacího programu a rozvíjet klíčové i odborné kompetence žáků. První měsíc školního roku byl věnován opakování a shrnutí učiva. Klíčové kompetence byly plně rozvíjeny ve výuce všeobecných i odborných předmětů, ale také prostřednictvím dalších aktivit, kterých se žáci aktivně zúčastnili – semináře, exkurze, soutěže, workshopy, stáže v zahraničí apod.

### **5.3 Součást IT a veřejnosprávní**

Ve školním roce 2024/25 bylo hlavním úkolem naplnit cíle vzdělávání uvedené v ŠVP a rozvíjet klíčové i odborné kompetence žáků. V reálných podmínkách letošního roku bylo ŠVP oborů veřejnosprávní činnost i informační technologie naplněno, klíčové kompetence byly plně rozvíjeny ve výuce všeobecných i odborných předmětů, ale také prostřednictvím dalších aktivit, kterých se žáci aktivně zúčastnili – semináře, exkurze, soutěže, workshopy, stáže v zahraničí apod. Úroveň vzdělávání se podařilo zlepšit ve 2 oblastech - v komunikativních a sociálních kompetencích. Tam žáci „utrpěli“ v době distančního a hybridního vzdělávání újmu. Naopak se výrazně zvýšily digitální kompetence žáků.

## **6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného vzdělávání včetně výsledků maturitních zkoušek**

Ve školním roce 2024/2025 konalo maturitní zkoušku celkem 183 žáků, závěrečnou zkoušku „Ošetřovatel“ konalo 28 žáků oboru Praktická sestra, zkouška se koná ve 3. ročníku.

V profilové části maturit žáci prokázali velmi dobrou úroveň v odborných předmětech, slabší výsledky se objevily u matematiky.

Podrobné informace o výsledcích vzdělávání viz příloha.

## **7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se specifickými vzdělávacími potřebami**

### **7.1 Poradenská činnost**

Školní poradenské pracoviště tvoří výchovné poradkyně (Tyršova – Mgr. Irena Šádková; Divadelní – Mgr. et Mgr. Miroslava Hermanová; Dukelská – Mgr. Andrea Rušarová), školní metodici prevence a školní psychologka PhDr. Ivana Seberová. Tým průběžně koordinuje podporu s vedením školy a třídními učiteli.

#### **Žáci se SVP (1.–3. stupeň podpory)**

- **Dukelská (OA, EL):** 2 žáci v 1. stupni, 8 ve 2. stupni, 2 ve 3. stupni.
- **Divadelní (ZL, PS):** 5 žáků v 1. stupni (vč. IVP a mimořádného sportovního nadání), 10 ve 2. stupni, 1 ve 3. stupni (sluchové postižení).
- **Tyršova (IT, VS):** „dle potřeby“ v 1. stupni, 23 žáků ve 2. stupni, 1 ve 3. stupni. U všech žáků byla nastavena a vyhodnocována podpurná opatření/IVP; spolupráce probíhala s PPP/SPC (NJ, Kopřivnice, VM, Ostrava, Opava, Praha).

#### **Poradenství a intervence**

- **Tyršova:** pomoc vyhledali zejména žáci s osobními a studijními obtížemi; 11 žáků pracovalo s psychologkou (4 opakovaně); intervence ve třídě VS2 po kybersikaně.
- **Dukelská:** MSPAKT – wellbeing ve třídách; individuální práce školního, speciálního a sociálního pedagoga; sebereprezentace v 3.A/3.B.
- **Divadelní:** systematická informovanost žáků/rodičů; služby psychologky využilo **32 žáků**; spolupráce Koruhope (učební styly, odpovědnost mladistvých); včasná práce s rizikem školního neúspěchu a absencí.

#### **Primární prevence a klima**

Workshopy k vztahům, komunikaci, motivaci, zvládání stresu (1.–3. roč., šablony JAK), seznámení prvních ročníků se školním řádem a službami ŠPP, průběžné dotazníky klimatu a jejich vyhodnocení, nabídka 3denního prázdninového wellbeing programu (Koruhope).

### **Kázeň a nejčastější jevy**

Nejčastěji řešeno: neomluvená/pozdně omlouvaná absence, pozdní příchody, neplnění povinností, užívání mobilů při výuce, kouření e-cigaret, kyberšikana, plagiátorství a podvody (vč. zneužití AI). Celková bilance opatření: **54** napomenutí TU, **58** důtek TU, **14** důtek ŘŠ, **3** nížené známky z chování, **38** výchovných komisí, **7** podmíněných vyloučení, **0** vyloučení, **3** přerušeni studia. (Např. IT/VS 11 komisí; Dukelská 117 neoml. hodin.)

### **Pozitivní motivace**

Celkem **285** pochval třídního učitele a **57** pochval ředitelky školy. (Dukelská 137/10; Tyršova 39/16; Divadelní 109/31).

### **Kariérové poradenství**

Schůzky ve 4. ročnících, Google učebny s informacemi (VŠ/VOŠ, zaměstnání, maturita, SCIO), Gaudeamus Brno, návštěva ÚP NJ; „Svět práce“ (Dukelská; finále Česká spořitelna NJ a Tatra Defence); zdravotnické exkurze (anatomické ústavy, FN, ZZS, hospice), 3týdenní zahraniční stáže (Německo, Malta), SCIO testy „nanečisto“.

### **Spolupráce s partnery**

PPP, SPC, OSPOD, SVP, krizová centra, klinická psychologie/psychiatrie, ÚP NJ, Charita, SCIO, MSPAKT, Koruhope a další regionální organizace.

Psychologické služby využili žáci všech ročníků a oborů, celkem desítky konzultací, často opakovaně. Řešily se osobní, rodinné a vztahové problémy, úzkosti, stres, problémy s učením či sebedůvěrou. Vážnější případy byly předány k odborné péči (klinická psychologie, dětská psychiatrie). O služby školní psycholožky měli zájem i rodiče, kteří byli aktivně zapojeni do řešení obtíží.

Prevence sociálně patologických jevů a podpora žáků se SVP je na škole systematicky zajišťována prostřednictvím široké nabídky poradenských služeb, úzké spolupráce s rodiči a odbornými institucemi a důsledného dodržování školního řádu. Důraz je kladen na individuální přístup, včasnou intervenci a vytváření příznivého klimatu ve třídách.

## 7.2 Zpráva metodiků prevence rizikového chování MSS 2024/2025

### Plnění a řízení MPP

- Na všech součástech (zdravotnictví, IT & veřejnosprávní činnost, ekonomika) byly **splněny plánované úkoly MPP**. Probíhala průběžná informovanost přes Škola Online (ŠPP, SOS kontakty, rámec MPP), **aktualizace SOS kontaktů a nástěnek preventistů**, pravidelné **dotazníky klimatu** (zadání–analýza–zpětná vazba) a **vzdělávání preventistů**.

### Systémové novinky

- Byla **vytvořena nová školní preventivní strategie na období 2025/26–2030/31** (všechny součásti).

### Adaptační a průřezové aktivity

- **Adaptační kurzy** pro 1. ročníky (včetně vyhodnocení dotazníkem), programy na **spolupráci, důvěru a komunikaci** (také v rámci LVK a turistických kurzů).
- Ve všech ročnicích proběhly tematické besedy a workshopy dle MPP; spolupráce s externími partnery (např. Městská policie, Policie ČR, Slezská diakonie, MS pakt, PPP, Renarkon aj.).

### Programy dle ročníků – hlavní témata

- 1. ročníky (všechny součásti): šikana a kyberšikana, drogy/kouření, AIDS a pohlavní choroby/bezpečný sex, právní povědomí (Městská policie, PČR), komunikace/řešení konfliktů, závislosti na ICT a identita.
- 2. ročníky: nebezpečí sociálních sítí, stres jako motivační faktor, mezilidská komunikace, zdravý životní styl, program „Jak si nezavírovat mysl“, rizikové chování (PČR), vztahy v kolektivu (dlouhodobá práce s kolektivy).
- 3. ročníky: pohlavní život a vztahy, krizové komunikační situace (agresivita/asertivita/pasivita), stres a zvládání stresu, zdravý životní styl, depresivní nálady a jejich zvládání, sebe-poznání; zapojení do Českého dne proti rakovině.
- 4. ročníky: Úřad práce – „Hledám práci“, kariérové poradenství, stres/zdravý životní styl (besedy s diskusí).

## Specifika součástí

- **Zdravotnictví:** kompletní plnění MPP; prožitkové programy (šikana/kyberšikana, drogy, AIDS/STD), právní povědomí s MP; **vzdělávání preventisty** (8 h „Well-being a sebevědomí“).
- **IT & VS:** workshopy „Komunikace a vztahy“, „Kyberšikana/kyberbezpečnost“, „Blázníš, no a?“ (Slezská diakonie), stres jako motivace, krizová komunikace, beseda na Policii ČR, ÚP, individuální konzultace a krizové intervence ve spolupráci s VP. Plán rozšířit spolupráci s Renarkonem a Slezskou diakonií.
- **Ekonomika:** právní odpovědnost, komunikace/konflikty (MS pakt), ICT závislosti/identita, bezpečný sex, vztahy (PhDr. Svoboda), rizikové chování (PČR), depresivní nálady a zvládání, sebe-poznání; zapojení do Českého dne proti rakovině.

## Cíle na rok 2025/2026 (výběr)

- Udržet a rozvíjet adaptační kurzy; pokračovat v tematických besedách (šikana/kyberšikana, návykové látky a kouření, pohlavní život a HIV/AIDS, právní povědomí, duševní zdraví a štěstí, komunikace a její úskalí).
- Pravidelně zadávat a vyhodnocovat dotazníky klimatu (ve spolupráci ŘŠ a ŠP).
- Aktualizovat SOS kontakty a nástěnky, posilovat spolupráci s TU, rozšiřovat vzdělávání preventistů a spolupráci s externími organizacemi (Renarkon, Slezská diakonie, MS pakt aj.).

## 8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

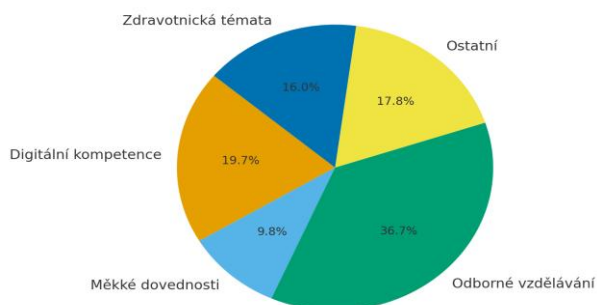
Vzdělávání pedagogických pracovníků vychází ze směrnice ředitelky školy k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků a dvouletého plánu DVPP. Je vždy prioritou školy a slouží k rozvoji lidského i odborného potenciálu učitelů i žáků školy. Učitelé a vedení školy využívají semináře a kurzy z nabídky vzdělávacích institucí, které jsou nabízeny i bezplatně v rámci projektů EU. V tomto školním roce jsme v rámci ŠABLON realizovali řadu individuálních a skupinových školení. Důležitou službu tvoří rovněž odborný rozvoj nepedagogických pracovníků, který využívají nabídku školení podle své kvalifikace a potřeb školy.

Ve školním roce 2024/2025 se zaměstnanci školy aktivně zapojili do dalšího vzdělávání. Celkem bylo realizováno **351 vzdělávacích akcí** s časovou dotací přes **1423 hodin**.

Vzdělávání bylo zaměřeno zejména na:

- **digitální kompetence a moderní technologie** (AI ve výuce, digitální identita a stopa, školní web, práce s aplikací Canva),
- **odborné vzdělávání** (semináře k JPZ a MZ, školení školních maturitních komisařů, metodika výuky jazyků, odborné semináře pro učitele geografie, PEK, zdravotnických předmětů),
- **osobnostní a měkké dovednosti** (resilience, komunikační hry, manažerské dovednosti, wellbeing, práce s třídními kolektivy),
- **zdravotnická témata** (tejpování, péče o stomie, první pomoc)
- **bezpečnost na škole.**

Rozdělení DVPP podle tematických oblastí (hodiny)



Další podstatné údaje o vzdělávání zaměstnanců školy viz příloha.

## 9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Aktivity školy byly zaměřeny na:

- příprava žáků k maturitním zkouškám
- podpora nadaných a motivovaných žáků
- exkurze, besedy a kulturní akce
- projektové dny a projekty
- výchova ke zdraví a sportu
- humanitární a charitativní akce
- spolupráce se ZŠ
- mezinárodní projekty.

Dále viz povinné přílohy k výroční zprávě.

### 9.1 Aktivity a prezentace školy – přehled akcí ve školním roce 2024/2025

#### Září 2024

- Slavnost města Nový Jičín – škola se zapojila do slavnostního průvodu společně s dalšími středními školami města.
- Adaptační kurzy 1. ročníků – zaměřeno na týmovou spolupráci a stmelení nových tříd.
- Vlastivědná exkurze 4. ročníků do Prahy – třídy 4. ročníků absolvovaly třídní kulturně-historický program.

#### Říjen 2024

- Okresní kolo v přespolním běhu – dívčí i chlapecký tým obsadil shodně 4. místo.
- Mezinárodní workshop Erasmus+ – týdenní program se studenty z Norska, Rakouska a Francie (AI, VR, 3D tisk).
- Hackathon Erasmus+ – studenti připravili návrhy startupů s využitím AI a IoT.
- Soutěž Šenovský datel – ve zpracování textu, účast 12 škol.
- Prezentace zahraničních stáží Erasmus+ – studenti prezentovali své zkušenosti
- Basketbal – okresní finále chlapců, 3. místo.

## **Listopad 2024**

- Návštěva žáků ZŠ speciální v NJ – společný program první pomoci.
- Basketbal – okresní finále dívek, 2. místo.
- Příběhy bezpráví – projekce filmu a beseda s pamětníky k 17. listopadu.
- Workshop s drony – programování a ovládání dronů TELLO.
- Studijní zájezd do Vídně – historické památky a vánoční trhy.
- Dějepisná olympiáda – školní kolo s účastí žáků více součástí školy.
- Den otevřených dveří – prohlídka školy.
- Ekonomická soutěž DUEL (VŠB-TUO) – účast školního družstva.

## **Prosinec 2024**

- Konverzační soutěž v ruském jazyce – školní kolo.
- **Soutěž Marketing na talíři – tým školy zvítězil v Havířově.**
- Maturitní plesy 4. Ročníků
- Soutěž v anglickém jazyce – školní kolo.
- Školní kolo Erasmus+ – výběr 12 nejlepších pro mezinárodní soutěž.
- Adventní zájezd do Krakova.
- Daruj krev s obchodkou – tradiční předvánoční darování krve.

## **Leden 2025**

- Konverzační soutěž v angličtině – výběr postupujících.
- Den otevřených dveří – prezentace školy.
- Lyžařský kurz.
- Mezinárodní setkání Erasmus+ v ČR a Polsku.
- Návštěva z České televize – natáčení reportáže o novém oboru Lyceum.

## **Únor 2025**

- Školní kolo konverzační soutěže v angličtině – vítězka Žaneta Pagáčová.
- Den s profesionály – setkání žáků s odborníky z praxe.

- Přednáška o EU a Green Dealu – Mgr. David Březina z Úřadu vlády.
- Matematická soutěž školy – školní kolo napříč obory.

### **Březen 2025**

- Prezentace Lékařské fakulty Ostravské univerzity – medicína nablízko.
- Ekonomika v praxi – přednáška oblastního ředitele 4fin.
- Workshopy finanční gramotnosti.
- Regionální soutěž z veřejné správy – tým školy získal 2. místo.
- Divadélko pro školy – program pro 1.–3. ročníky.
- Exkurze do simulačního centra SIMLEK – Zdravotnické lyceum.
- Beseda o dárcovství krvetvorných buněk – Český národní registr dárců dřeně.
- Recitační soutěž zdravotnických škol – účast žákyň PS2.
- Krajské kolo konverzační soutěže ve španělštině – 4. místo.

### **Duben 2025**

- Předávání certifikátů z Obchodní angličtiny – 26 studentů OA a EL.
- Víkendová první pomoc – intenzivní výcvik v Rožnově.
- Studijní zájezd do Anglie – Brighton a další města.
- Celostátní soutěž První pomoc v přírodě – tým PS získal 3. místo.

### **Květen 2025**

- Simulace zásahu proti aktivnímu střelci – žákyně kroužku PP jako figurantky při cvičení IZS na Okresním soudu v Novém Jičíně.

### **Červen 2025**

- Soutěž Němčina je in! – žáci ZL2 a ZL3 obsadili 2. místo.
- Projekt E3 – třídní projekt ekonomické součásti školy.
- Exkurze VOŠ zdravotnické v Ostravě – třída ZL3.
- Exkurze na Letecké záchranné službě – žákyně PS2.
- Charitativní akce s Kontem Bariéry – školní dobročinná aktivita.

- Výročí a úspěchy školy – připomenutí významných milníků v životě školy, příprava oslav 75 výuky zdravotnických oborů, v roce 2024 jsme oslavili 20 let sloučení třech původně samostatných škol.

V měsíci červnu proběhla i cvičná evakuace školy.

## **Srpen 2025**

- Oslavy 75 let zdravotnických oborů – setkání absolventů, učitelů, partnerů a veřejnosti - přípravy na akci.

Školní rok byl naplněn mnoha příležitostmi – žáci poznávali svět praxe, zapojovali se do mezinárodní spolupráce, sportovali, soutěžili a pomáhali v charitativních akcích. Zde je souhrn aktivit, které proběhly.

### Workshop finanční svoboda

Workshop byl určen pro 1. ročníky formou hry. Organizovaný workshop zaměřený na vzdělávání v oblasti matematické a finanční gramotnosti s názvem "Finanční svoboda". Žáci si měli možnost vyzkoušet, jak by obstáli při zajištění finanční nezávislosti, a zda je možné se s průměrným platem stát rentiérem.

### Svět práce v České spořitelně

Finalisté školního kola projektu Svět práce si vyzkoušeli pohovor na pozici: Specialista zákaznických služeb. Pohovory probíhaly s personalistkami z České spořitelny v Novém Jičíně. Všichni studenti po svém výkonu dostali zpětnou vazbu a cenné rady, jak se chovat při pohovoru v reálném životě, což je zkušenost k nezaplacení.

Aktivity školy byly zaměřeny na více oblastí výchovy, vzdělávání a rozvoje žáků.

### **Příprava žáků k maturitním zkouškám**

Na všech součástech školy probíhala systematická příprava žáků k maturitním zkouškám. V oborech zdravotnického lycea, praktické sestry, obchodní akademie, ekonomického a všeobecného lycea a informačních technologií se žáci připravovali jak prostřednictvím běžné výuky, tak formou konzultací a cvičných testů.

### **Podpora nadaných a motivovaných žáků**

Škola se i v tomto roce věnovala rozvoji talentovaných žáků. Proběhlo školní kolo soutěže v programování dronů TELLO, jehož vítězové reprezentovali školu na mezinárodních setkáních projektu Erasmus+ ICT IV. Tradiční soutěž „Office 2024“ hostila 42 studentů z celého

Moravskoslezského kraje a žáci Mendelovy střední školy obsadili přední příčky. Studenti se účastnili také dalších soutěží, např. Logické olympiády či odborných ekonomických soutěží.

### **Exkurze, besedy a kulturní akce**

Žáci se účastnili řady besed a přednášek, které doplnily výuku odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů. V rámci mezinárodních projektů navštívili zahraniční studenti spolu se žáky školy město Nový Jičín, muzeum klobouků, Štramberk i Rožnov pod Radhoštěm. V programu se objevily také kulturní a sportovní akce, například bruslení nebo bobování.

### **Projektové dny a projekty**

Významnou součástí aktivit školy byly projektové dny. V rámci programu Erasmus+ proběhl mezinárodní workshop zaměřený na využití umělé inteligence a rozvoj startupových nápadů. Studenti si vyzkoušeli práci v mezinárodních týmech a prezentovali své projekty. Projektová setkání probíhala rovněž v rámci ICT soutěží, které se dlouhodobě staly profilovou aktivitou školy.

### **Výchova ke zdraví a sportu**

Tradiční součástí školního roku byly sportovní kurzy a aktivity podporující zdravý životní styl. Studenti se zúčastnili turistických a lyžařských kurzů, sportovních dnů i kolektivních aktivit v rámci mezinárodních setkání.

### **Humanitární a charitativní akce**

Škola se zapojila do charitativních a dobročinných projektů. Studenti připravovali dárkové balíčky v rámci akce „Krabice od bot“, dále se účastnili vánočních sbírek a aktivit zaměřených na podporu potřebných.

### **Spolupráce se základními školami**

Pokračovala úzká spolupráce se základními školami v regionu. Škola pořádala Dny otevřených dveří a prezentace oborů pro žáky ZŠ, včetně ukázkových stanovišť a workshopů, které připravili přímo studenti Mendelovy střední školy.

### **Mezinárodní projekty**

Významnou součástí aktivit školy byly mezinárodní projekty. V rámci Erasmus+ ICT IV proběhla mezinárodní soutěž v oblasti informačních technologií, kde žáci soutěžili v programování, grafice a práci s AI. V Novém Jičíně byl realizován mezinárodní workshop, kterého se účastnili studenti z Norska, Rakouska a Francie. Program zahrnoval odborné aktivity

i kulturní a sportovní akce. Škola se zapojila také do projektů Erasmus+ ve Španělsku a dalších partnerských zemích. Tyto projekty významně podporují jazykové a odborné dovednosti žáků a zvyšují prestiž školy v regionu i v zahraničí.

## **9.2 Informace o činnosti školy pro veřejnost**

Pro svou prezentaci na veřejnosti využíváme pestrou škálu možností, rozsahem velmi různorodou, jako jsou články v tisku, úzká spolupráce s kabelovou televizí a vedením města Nový Jičín. Využití webových stránek školy je samozřejmostí. Naši školu prezentujeme velmi dobře na dnech otevřených dveří pro žáky ZŠ a jejich rodiče. Žáci školy se v rámci města i regionu zúčastňují celé řady akcí se sportovním, zdravotnickým a charitativním zaměřením.

Škola také spolupracuje s řadou sociálních partnerů na území města i regionu, ZŠ i MŠ a podílí se na celé řadě aktivit. Odborná zdravotnická veřejnost může také využívat akreditovanou knihovnu k doplnění znalostí ve svých oborech nebo na přípravu v pomaturitním, vysokoškolském či jiném vzdělávání.

Jsme rovněž fakultní školou

- Slezské univerzity v Opavě
- Fakulty zdravotnických věd Univerzity Palackého Olomouc
- Vysoké školy báňské – Technické univerzita v Ostravě

## **9.3 Významné ocenění**

V letošním roce Rada Města Nový Jičín udělila Ing. Monice Kubiszové ocenění “Učitelská osobnost roku 2025”. Slavnostní ceremoniál proběhl v Beskydském divadle Nový Jičín a byl spojen s kulturním vystoupením.

## **9.4 Spolupráce s rodiči**

Škola se dlouhodobě snaží informovat rodiče žáků a zvýšit jejich podíl na výchovně vzdělávací práci. Komunikace s rodiči je zajištěna pomocí informačních schůzek pro rodiče v jednotlivých čtvrtletích, dále pomocí e-mailových adres učitelů uvedených na webových stránkách školy a v rámci elektronického systému Škola online. Třídní učitelé poskytují rodičům rovněž možnosti individuálních konzultací a tuto možnost nabízí i ostatní pedagogičtí pracovníci školy.

Při škole pracuje Spolek přátel Mendelovy střední školy, který sdružuje rodiče a přátele školy a podílí se na zajišťování kulturních, zájmových a sportovních akcí. Rovněž pomáhá škole s materiálním vybavením.

## **10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

Ve školním roce 2024/2025 nebyla provedena inspekční kontrola ČŠI.

## 11 Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření Mendelovy střední školy, Nový Jičín, p. o., v roce 2024 probíhalo v souladu se závaznými ukazateli schválenými zřizovatelem a přidělenými prostředky MŠMT. Celkové náklady školy v hlavní činnosti dosáhly **88,09 mil. Kč** a celkové výnosy činily **88,22 mil. Kč**. Výsledek hospodaření po zdanění byl kladný ve výši **266 tis. Kč**.

### 11.1 Struktura nákladů a výnosů

- Největší položku nákladů tvořily **mzdové náklady a odvody** (celkem 65,2 mil. Kč), dále **spotřeba energií** (3,0 mil. Kč), **opravy a údržba** (2,7 mil. Kč) a **nákup drobného majetku** (2,1 mil. Kč).
- Z výnosů bylo klíčových **68,7 mil. Kč z MŠMT** na přímé výdaje na vzdělávání a **12,9 mil. Kč z MSK** na provozní náklady, odpisy a programy podpory cizích jazyků.
- **Projektové zdroje:** Erasmus+ (3,1 mil. Kč), Šablony – OP JAK (1,0 mil. Kč), dotace Města Nový Jičín (na program „První pomoc pro žáky ZŠ“).
- **Vlastní činnost:** výnosy 2,2 mil. Kč (školní jídelna, pronájmy, kopírovací služby, čipy)
- **Finanční výnosy:** úroky z cash-poolingu a kurzové rozdíly (654 tis. Kč).

### 11.2 Výsledek hospodaření

- Hlavní činnost: +136,5 tis. Kč
- Doplnková činnost: +127,7 tis. Kč
- Celkový zisk byl rozdělen do **rezervního fondu a fondu odměn**.

### 11.3 Investice a opravy v roce 2024

- Rekonstrukce a zateplení střechy pracoviště Šenov u NJ – **5,19 mil. Kč**.
- Nová odborná učebna ekonomických předmětů (OP Spravedlivá transformace) – **1,84 mil. Kč**.
- Výměna mycí sestavy ve školní jídelně – **421 tis. Kč**.
- Další opravy a údržba budov a vybavení – **2,8 mil. Kč** (opravy fasád, svodů, výmalby, elektroinstalace).

## 11.4 Zaměstnanci a mzdy

- Průměrný přepočtený počet zaměstnanců: **82,6**, z toho **64 pedagogických pracovníků**.
- Celkové mzdové náklady: **50,4 mil. Kč**.
- Průměrný plat pedagogických pracovníků: **50 833 Kč**.
- Byla čerpána dotace z NPO na prevenci digitální propasti (54 tis. Kč) na nákup digitálních technologií pro žáky.

## 11.5 Mimorozpočtové zdroje a projekty

- **Erasmus+**: dlouhodobé mobility a odborné stáže žáků v Německu, Španělsku, na Maltě, v Irsku, Finsku a Estonsku, učitelské pobyty v Norsku.
- **Projekt Šablony MSŠ 2023 (OP JAK)** – rozpočet 2,945 mil. Kč, čerpáno 496 tis. Kč v roce 2024, pokračuje do prosince 2025.
- **OP Spravedlivá transformace** – vybavení nové učebny ekonomiky (1,84 mil. Kč).
- **Grant Města Nový Jičín** – program První pomoc pro žáky ZŠ.
- **KORUHOPE** – podpora inkluze prostřednictvím mobilního týmu (psycholog, speciální pedagog, sociální pedagog).
- **KVIC TPA** – projekt zaměřený na podporu odborné angličtiny a transformaci vzdělávání.
- **BEZPLATNÉ STAVOVÁNÍ VE ŠKOLÁCH** ve školním roce 2024/2025 - poskytnuta dotace je určena pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí, aby měli zajištěn pravidelný přístup k teplému jídlu.

## 11.6 Kontroly a řízení

V roce 2024 proběhly kontroly hospodaření a čerpání prostředků ze strany KHS, zdravotních pojišťoven, ČŠI a Moravskoslezského kraje. Nebylo zjištěno závažné pochybení. Všechny prostředky byly účelně a efektivně využity.

## 11.7 Shrnutí

Hospodaření školy v roce 2024 bylo **vyrovnané a stabilní**. Škola dosáhla kladného výsledku hospodaření, zrealizovala významné investiční akce a současně efektivně čerpala prostředky z mezinárodních i národních projektů.

## 12 Mezinárodní projektová činnost školy

### Mezinárodní projektová činnost školy ve školním roce 2024/2025

Škola dlouhodobě klade důraz na otevřenost vůči Evropě a světu. Díky mezinárodním projektům se naši žáci i učitelé mohou učit nové věci v praxi, poznávat jiné kultury a přinášet nové zkušenosti do výuky. V uplynulém školním roce jsme realizovali řadu mobilit, workshopů a soutěží, které prokázaly, že propojení jazykových dovedností, ICT a týmové práce je cestou k modernímu vzdělávání.

### PROJEKT MOBILIT ERASMUS+ KA1

Projekt: Akreditace VET

Číslo projektu: 2024-1-CZ01-KA121-VET-000199958

Žadatelská organizace: Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace

Partnerské země: IE, FI, MT, ES, DE, EE

Ve školním roce 2024/2025 proběhlo **33 třítydenních odborných mobilitních stáží** v 6 zemích EU. Odborné praxe probíhaly ve firmách, podnicích, institucích veřejné správy a neziskových organizacích.

Kromě toho jsme realizovali **3 aktivity učitelského stínování** a také **2 jazykové kurzy** učitelů. Nově jsme se zaměřili na posílení digitálních kompetencí, využívání AI ve výuce a propojování školní výuky s praxí v zahraničí.

### Projekt: **International ICT Competitions IV – Increasing the Quality of Secondary Education**

Číslo projektu: 2024-1-CZ01-KA210-VET-000250258 - Mezinárodní soutěže v ICT IV

Koordinátor: Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace

Partneři: Escuela F.P. Salesianos Juan XXIII (ES), Zespół Szkół Technicznych i Placówek im St. Staszica Nowy Targ (PL), Fjölbrautaskóli Norðurlands vestra (IS)

Ve školním roce 2024/2025 proběhly dvě mezinárodní setkání. První v lednu 2025 v ČR a Polsku, kde studenti soutěžili v programování a ovládání dronů. V soutěži dvojic získal první místo Ondřej Ronza s polským kolegou Julianem Antolecem. Druhé setkání se uskutečnilo ve Španělsku v květnu 2025. Tentokrát bylo mezinárodní setkání i soutěž věnována 3D modelování a 3D tisku. První místo získal Ondřej Kadela se španělským

kolegou. Třetí mezinárodní setkání se uskuteční na přelomu září/října 2025 na Islandu s tématem využití AI v aplikacích OFFICE.

Projekt přispívá nejen k rozvoji ICT dovedností, zdokonalování jazykových znalostí studentů, zavádění nových témat do výuky, sdílení výukových materiálů, ale také k osobnímu růstu, internacionalizaci školy a zapojení dívek do ICT aktivit.

#### **Další projekty a spolupráce:**

- **Visegrad Fund** – příprava projektu zaměřeného na rozvoj občanských kompetencí a digitálních dovedností.
- **Interreg ČR – SR** – spolupráce na aktivitách v oblasti přeshraniční mobility a sdílení dobré praxe.
- **Erasmus+ nová podání** – připraveny žádosti pro další období (2025–2027) s důrazem na rozvoj AI ve výuce, udržitelnost a propojování zdravotnických, ekonomických a IT oborů.

**Poznámka:**

Všichni žáci, pedagogové a zaměstnanci školy, jejichž jména jsou uvedena ve výroční zprávě poskytli škole písemný souhlas se zveřejněním.

S výroční zprávou o činnosti školy byli zaměstnanci školy seznámeni dne 15. 10. 2025.

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena Školskou radou dne 24. 9. 2025.