



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIT-1262/10-T

Název školy/školského zařízení: Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace
Adresa: Divadelní 4/138, 741 01 Nový Jičín
Identifikátor: 600 020 037
IČ: 00 845 027
Místo inspekce: Střední škola, Divadelní 4/138, 741 01 Nový Jičín, Tyršova 9/1366, 741 01 Nový Jičín, Dukelská 350, 742 42 Šenov u Nového Jičína
Termín inspekce: 11. – 14. května 2010

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů; zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a Rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Získávání a analýza informací o vzdělávání žáků ve vzdělávací oblasti Výchova ke zdraví a v oblasti čtenářské gramotnosti podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle realizovaných vzdělávacích programů se zaměřením na obory vzdělání Obchodní akademie, Veřejnosprávní činnost a Obchodník.
2. Zhodnotit naplňování školního vzdělávacího programu (ŠVP) oborů vzdělávání 63-41-M/02 Obchodní akademie, 66-41-L/01 Obchodník, 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost a jejich soulad s právními předpisy a příslušnými Rámcovými vzdělávacími programy pro odborné vzdělávání (RVP OV).
3. Zjistit a analyzovat informace a zhodnotit vzdělávání ve vzdělávací oblasti Výchova ke zdraví.
4. Zjistit a analyzovat informace o vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti.

Charakteristika školy

Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace (dále škola) je právnickou osobou, která vznikla sloučením tří původně samostatných příspěvkových organizací s účinností od 1. září 2004. Od 1. září 2006 užívá čestný název, udělený MŠMT. Její součástí tvoří střední škola, domov mládeže a školní jídelna.

Škola disponuje optimální materiálně technickou, prostorovou a personální kapacitou pro zabezpečení výuky v oborech vzdělání s maturitní zkouškou a s výučním listem. V platných rozhodnutích jsou zapsány identifikační údaje o zřizovateli i škole. Ředitelka školy je statutárním orgánem právnické osoby. Nejvyšší povolený počet žáků je 1 310. K termínu inspekce střední školu navštívilo 1137 žáků (1071 žáků denního studia a 66 žáků večerního studia). Ve srovnání se školním rokem 2007/2008 (1118 žáků) a se školním rokem 2008/2009 (1145 žáků) je počet žáků stabilizovaný.

Škola realizuje svou vzdělávací činnost na základě zřizovací listiny vydané Moravskoslezským krajem a rozhodnutí MŠMT o zařazení do školského rejstříku. Hlavní činnost školy je příprava mládeže pro povolání v oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou a oborech středního vzdělání s výučním listem.

Hlavní budova školy se nachází v centru Nového Jičína, na ulici Divadelní 4/138 v místě dobré dopravní dostupnosti. Do roku 2004 zde sídlila střední zdravotnická škola. V současné době se zde vyučují tyto obory vzdělání:

53-41-M/007 Zdravotnický asistent - denní forma vzdělávání

53-41-M/007 Zdravotnický asistent - večerní forma vzdělávání

78-42-M/005 Zdravotnické lyceum - denní forma vzdělávání

V této budově jsou umístěny kmenové i odborné učebny a laboratoře fyziky a chemie, čtyři učebny cizích jazyků, učebna psychologie a znakového jazyka, učebna dietologie, arteterapeutická dílna a speciálně vybavené laboratoře pro výuku zdravotnických oborů. V rámci projektu „Rozvojový operační program Moravskoslezsko“ (prostředky ESF) byly vybudovány tři laboratoře pro výuku ošetřovatelství, školní informační centrum, učebna první pomoci a jedna z učeben výpočetní techniky. V současné době probíhá rekonstrukce školní auly. Škola má k dispozici velkou tělocvičnu s lezeckou stěnou a fit centrum.

Průchozím koridorem je propojena se sousední budovou na ulici Tyršova 9/1366, kde se vyučují tyto obory vzdělání:

63-43-M/001 Veřejnosprávní činnost - denní forma vzdělávání (dobíhající obor)

63-43-M/01 Veřejnosprávní činnost - denní forma vzdělávání

63-41-M/040 Informatika v ekonomice - denní forma vzdělávání

66-41-L/008 Obchodník - denní forma vzdělávání (dobíhající obor)

66-41-L/01 Obchodník - denní forma vzdělávání

66-51-H/004 Prodavač – smíšené zboží - denní forma vzdělávání (dobíhající obor)

64-41-L/524 Podnikání - denní forma vzdělávání

64-41-L/524 Podnikání - večerní forma vzdělávání

Ve dvou budovách této části jsou umístěny kmenové i odborné učebny, dvě jazykové učebny, jedna velká a tři menší učebny výpočetní techniky a malá tělocvična s posilovnou.

Další část školy je umístěna v Šenově u Nového Jičína, v ulici Dukelská 350, kde do roku 2004 sídlila obchodní akademie. Nyní se zde vyučují tyto obory vzdělání:

63-41-M/004 Obchodní akademie - denní forma vzdělávání (dobíhající obor)

63-41-M/02 Obchodní akademie - denní forma vzdělávání

78-42-M/002 Ekonomické lyceum - denní forma vzdělávání (dobíhající obor)

78-42-M/02 Ekonomické lyceum - denní forma vzdělávání

Komplex této části školy je tvořen třemi budovami a přístavbou, jsou zde umístěny kmenové třídy, pět počítačových učeben, tři jazykové učebny, klubovna – učebna pro netradiční výuku českého jazyka. Všechny učebny jsou vybaveny datovými projektory a stavitelným nábytkem. V přístavbě se nachází velká tělocvična s posilovnou. K výuce tělesné výchovy mohou žáci využívat také venkovní sportovní areál.

Vybavení všech částí školy prochází postupnou modernizací, většina tříd je vybavena novým, stavitelným nábytkem, škola doplňuje a obnovuje prostředky informační a komunikační technologie (počítače, interaktivní tabule, dataprojektory). Postupně probíhá výměna oken a osvětlení.

Jako doplňkovou činnost škola zajišťuje provádění rekvalifikačních kurzů, vzdělávacích kurzů a odborných školení. Škola se již dlouho zapojuje do programů celoživotního vzdělávání, v předchozích letech pořádala ve spolupráci s ÚP v Novém Jičíně rekvalifikační kurzy, nyní je zapojena do projektu UNIV 2 a v rámci programu Leonardo da Vinci vypracovala projekt „Evropa nás vyškolí“, v rámci kterého zajišťuje zahraniční stáže pro osoby registrované na Úřadu práce v Novém Jičíně.

Ve škole není instalován a provozován kamerový systém se záznamovým zařízením.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Ekonomické podmínky školy byly hodnoceny na základě ekonomických ukazatelů za roky 2007 až 2009. Průměrná naplněnost školy s kapacitou 1310 žáků byla v hodnoceném období 89 %.

Škola hospodařila zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu a z rozpočtu zřizovatele, finančními prostředky získanými z Evropských sociálních fondů na realizaci projektů a finančními prostředky získanými vlastní činností. Podíl státního rozpočtu na celkových neinvestičních výdajích školy činil ve sledovaném období 79 %. Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu škola použila zejména na platy, související zákonné odvody a učební pomůcky. Škola využívá dobře udržované budovy, které jsou majetkem zřizovatele a budovy pronajaté od Města Nový Jičín.

Na celkových výdajích na platy zaměstnanců školy se ve sledovaném období v rozhodné míře podílel státní rozpočet. Celkové výdaje na učebnice a učební pomůcky byly nejnižší v roce 2008 a nejvyšší v roce 2009. Podíl státního rozpočtu na výdajích na učebnice a učební pomůcky činil v roce 2007 66 %, v roce 2008 klesl na 49 % a v roce 2009 vzrostl na 70 %. Výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků školy byly ve sledovaném období plně hrazeny ze státního rozpočtu a měly klesající tendenci.

Mimo dotace na přímé náklady na vzdělávání obdržela škola ze státního rozpočtu také účelové finanční prostředky, a to v roce 2007 na rozvojové programy „Podpora romských žáků středních škol“ a „Program na podporu pokrytí konektivity škol v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání“, v roce 2008 na rozvojové programy „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“, „Program na podporu aktivit v oblasti prevence sociálně patologických jevů“ (projekt „Adaptační kurzy“) a „Podpora romských žáků středních škol“, v roce 2009 na rozvojové programy „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce“, „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“, „Hustota a specifika“, „Podpora romských žáků středních škol“ a „Program na podporu aktivit v oblasti prevence sociálně patologických jevů dětí a mládeže“ (projekt „Adaptační kurzy“).

Poskytnuté účelové finanční prostředky škola čerpala v souladu s účelem, na který byly poskytnuty a se stanovenými cíli programů.

Ve sledovaném období škola realizovala v rámci programu LEONARDO DA VINCI projekty spolufinancované z prostředků Evropské unie, a to v roce 2007 projekty „Zahraniční stáže pro zlepšení odborných dovedností v ekonomice“, „Integrace podnikové praxe do výuky odborné obchodní němčiny“, „Evropa nás vyškolí – odborné stáže v EU“, „Finanční mechanismy EHP/Norsko“ a „Využití zahraničních stáží ve výuce – výměna zkušeností s polskými kolegy“.

V roce 2008 pokračovala škola v realizaci projektů „Zahraniční stáže pro zlepšení odborných dovedností v ekonomice“, „Evropa nás vyškolí – odborné stáže v EU“ a „Finanční mechanismy EHP/Norsko“. Mimo těchto projektů realizovala projekty „Informační technologie a e-learning ve výuce“ a „Studenti bez hranic“ v rámci programu LEONARDO DA VINCI a projekt „Eurolinks“ v rámci programu COMENIUS.

V roce 2009 škola pokračovala v realizaci projektů „Informační technologie a e-learning ve výuce“, „Evropa nás vyškolí – odborné stáže v EU“, „Studenti bez hranic“, „Finanční mechanismy EHP/Norsko“ a „Eurolinks“. Kromě toho realizovala projekt „Člověk, trh, solidarita – mezipředmětové vztahy sociálních věd a ekonomiky“ v rámci programu LEONARDO DA VINCI a projekt „Eurotrails“ v rámci programu COMENIUS.

Na realizaci projektů „Česko – německá setkání“, „Evropský týden – setkání přátel z celé Evropy“ a „ČR a Německo, staronoví sousedé v Evropě“ získala škola v letech 2007 a 2008 finanční dar z Česko–německého fondu budoucnosti.

Zřizovatel poskytl škole ve sledovaném období finanční prostředky na úhradu vlastního podílu školy na projektech realizovaných v rámci programu LEONARDO DA VINCI a účelové finanční prostředky na zabezpečení „Soutěže MS Office 2007“, zabezpečení „Soutěže MS Office 2008“ a realizaci akce „Nonstop 24 hodin basketbal“, která se konala každý rok.

Město Nový Jičín poskytlo škole ve sledovaném období účelové finanční prostředky na realizaci každoročně konané akce „Nonstop 24 hodin basketbal“ a uspořádání „Výcvikového programu první pomoci pro žáky 8. a 9. tříd základních škol města“. Dále poskytlo v roce 2007 škole účelové finanční prostředky na realizaci projektu „Česko – německé setkání partnerských škol“, v roce 2008 na realizaci projektu „Šenovský Datel“ a uspořádání „Základního výcviku předlékařské první pomoci pro předškolní děti mateřských škol v Novém Jičíně“, v roce 2009 na realizaci projektu „Canisterapie – psi jako pomocníci, ne nepřátelé“.

Z vlastních investičních prostředků a z investičních prostředků poskytnutých zřizovatelem škola pořídila ve sledovaném období multimediální učebnu, kopírovací zařízení, konvektomat do školní jídelny, komínový reduktor, provedla rekonstrukci podlahy tělocvičny a propojení budov, pořídila horolezeckou stěnu do tělocvičny a zakoupila server. V roce 2009 škola zahájila realizaci projektu „Vzdělávací centrum Mendelovy střední školy Nový Jičín“ spolufinancovaného z Evropské unie, na kterém se bude podílet investičními i neinvestičními finančními prostředky také zřizovatel a škola. Škola pořídila v rámci projektu sestavy nábytku do odborných laboratoří, přípravný a studijního centra, nemocniční sestavy a anatomické modely do odborných učeben. Na předfinancování projektu použila prostředky vlastních fondů a krátkodobý bankovní úvěr.

Množství rozvojových programů, do kterých se škola zapojila, svědčí o dobré práci managementu školy v oblasti získávání dalších zdrojů financování.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Škola informuje o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání k střednímu vzdělávání. Využívá k tomu elektronická média, regionální tisk, kabelovou televizi, informační vitrínu v centru města, propagační letáčky, jež jsou předávány na informačních akcích v základních školách, veřejné školní dokumenty a akce organizované pro žáky a rodiče. Škola se prezentuje na burze středních škol GEMA v Novém Jičíně; pořádá Dny otevřených dveří, během nichž jsou uchazeči a jejich zákonní zástupci podrobně informováni o možnostech vzdělávání i o mimoškolních aktivitách, které škola svým žákům nabízí. Tyto způsoby informování jsou dostupné všem uchazečům. Při přijímání ke vzdělávání se neprojevuje diskriminace; škola postupuje podle platných právních předpisů, ředitelka stanovuje jasná kritéria pro přijímací řízení v jednotlivých oborech středního vzdělání.

Na základě žádostí zákonných zástupců identifikují vyučující ve spolupráci s příslušnými pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně pedagogickým centrem žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Škola v současnosti eviduje 42 žáků se SVP, vzdělávání organizuje podle jejich potřeb; tři žáci se vzdělávají podle individuálního vzdělávacího plánu, ostatní žáky s přetrvávajícími symptomy vývojových poruch učení učitelé zohledňují. Tři výchovné poradkyně zajišťují spolupráci se zákonnými zástupci, v případě potřeby se školskými poradenskými zařízeními; zabývají se vzdělávacími problémy žáků a zabezpečují kariérní poradenství. Při změně vzdělávacího programu je potřebným žákům zajištěna pomoc. Mimořádně nadané žáky ve smyslu příslušných ustanovení školského zákona škola nevykazuje.

Preventivní strategie školy v oblasti sociálně patologických jevů vychází z metodických pokynů MŠMT, její dlouhodobá koncepce je každoročně aktualizována v Minimálním preventivním programu. Dokumenty zahrnují opatření k minimalizaci rizik v oblasti sociálně patologických jevů, jejich garanty jsou tři školní metodici prevence. Jejich činnost je zvláště přínosná v iniciování aktivit vedoucích k vylepšení sociálního klimatu a realizaci úkolů v oblasti primární prevence (adaptační kurzy pro žáky prvních ročníků, tematické bloky Policie ČR, schránky důvěry, internetové poradny, internetová linka důvěry LINDA). Do problematiky jsou zapojeni i ostatní pedagogičtí pracovníci, zvláště třídní učitelé. Ve škole pracují výchovné komise, scházejí se v odůvodněných případech k projednání nevhodného chování žáků.

Vedení školy

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám zařazení do školského rejstříku.

V průběhu inspekční činnosti byly posouzeny ŠVP zpracované pro obory vzdělání Obchodník, Obchodní akademie a Veřejnosprávní činnost platné od 1. 9. 2009. ŠVP zohledňují materiální i personální podmínky školy, odpovídají požadavkům školského zákona i příslušných RVP pro odborné vzdělávání. V rámci předmětových komisí vyučující průběžně hodnotí naplňování ŠVP.

Škola při své činnosti vychází z dlouhodobé koncepce na období let 2008-2012, která obsahuje základní cíle v oblasti personálních i materiálních podmínek vzdělávání, zahrnuje spolupráci s významnými institucemi a SWOT analýzu školy. Hlavním cílem je proměna tradiční školy v moderní vzdělávací instituci. Koncepce je v souladu s Dlouhodobými záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Konkrétní úkoly vyplývají z ročních plánů práce, ty jsou dále aktualizovány plány měsíčními a týdenními.

Dosažený stav hodnotí výroční zprávy o činnosti školy, které obsahují i autoevaluační část týkající se plnění úkolů aktuálního školního roku. Zpráva o vlastním hodnocení školy byla zpracována s důrazem na období za školních roků 2005/2006 a 2006/2007, obsahuje popis stavu i opatření ke zkvalitnění vzdělávání. Vyučující na sebehodnotících procesech dále pracovali v loňském a letošním školním roce s výhledem na zpracování vlastního hodnocení školy za školní roky 2007/2008 – 2009/2010. Škola se v roce 2007 zapojila do hodnocení škol zřizovatelem podle metodiky připravené Metodickým a evaluačním centrem, o. p. s. (MEC).

Ředitelka školy byla do funkce jmenována při jejím vzniku v roce 2004. Splňuje předpoklady pro výkon funkce a plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. V roce 2005 absolvovala studium školského managementu (Funkční studium II) na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy. Dále absolvovala řadu kurzů a školení zaměřených především na oblast řízení školy a odborného vzdělávání. Vytváří velmi dobré podmínky pro DVPP i činnost školské rady. Zabývá se podněty orgánu žakovské samosprávy (Rada studentů).

Na strategickém řízení a vlastním hodnocení školy se podílejí pedagogická rada a další orgány, zejména předmětové komise. Kontrolní a organizační činnost probíhá plánovitě, k jejímu zdárnému průběhu patří funkční systém řízení zahrnující delegování pravomocí na zástupce ředitele a další vedoucí pracovníky.

Jedna vyučující byla ve školním roce 2008/09 oceněna Krajským úřadem Moravskoslezského kraje při příležitosti Dne učitelů za dlouhodobou tvůrčí pedagogickou práci, další vyučující byl starostou města Nového Jičína udělen titul „Učitelská osobnost roku 2009“.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

V době inspekční činnosti byla posouzena odborná kvalifikace 63 pedagogických pracovníků vyučujících ve sledovaných oborech vzdělání (Obchodník, Obchodní akademie, Veřejnosprávní činnost). Padesát devět vyučujících splňuje odbornou kvalifikaci požadovanou pro výuku všeobecně vzdělávacích nebo odborných předmětů ve střední škole. Ředitelka školy přijímá opatření k eliminaci personálních rizik – tři vyučující zahájili studium vedoucí ke splnění kvalifikačních předpokladů. Vedení školy podporuje začínající pedagogické pracovníky. Příslušné specializační studium pro výchovné poradce absolvovaly dvě učitelky, jeden vyučující získal specializaci jako koordinátor informačních a komunikačních technologií (ICT).

Pro další profesní růst zaměstnanců vytváří vedení školy vhodné podmínky. DVPP vychází z požadavků vyučujících, potřeb školy a nabídky vzdělávacích institucí. Učitelé se vzdělávají zejména v oblasti tvorby ŠVP (kurikulární reforma), přípravy na novou podobu maturitní zkoušky, autoevaluace školy, cizích jazyků a ICT. Pedagogové dále posilují odborné i metodické znalosti a dovednosti.

Škola podporuje zdravý psychický i fyzický vývoj žáků, vytvořila bezpečné a esteticky podnětné prostředí pro vzdělávání. Vybavení výukových prostor se významně modernizuje, třídy jsou vybaveny moderním, některé starším žakovským nábytkem.

Školní řád upravuje podmínky pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy, před projevy násilí a diskriminace. Je doplněn směrnicí k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, provozním řádem školy a provozními řády výukových prostor (odborné učebny, laboratoře, tělocvičny, posilovna, horolezecká stěna). Prevence v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví žáků je zajišťována pravidelným prokazatelným poučením o rizicích a možnostech úrazu a pedagogickým dohledem. Předmětná problematika je součástí smluv o zajištění odborné praxe žáků v posuzovaných oborech vzdělání.

Knihy úrazů jsou řádně vedeny. Míra úrazovosti žáků je malá, vedení školy příčiny úrazů vyhodnocuje a přijímá příslušná opatření.

Průběh vzdělávání

Organizace vzdělávání včetně počtů žáků ve třídách je v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Škola naplňuje učební plány podle schválených učebních dokumentů.

V prvních ročnících oborů Obchodní akademie, Ekonomické lyceum, Veřejnosprávní činnost a Obchodník probíhá vyučování podle ŠVP, v ostatních ročnících jsou realizovány platné učební dokumenty pro dané obory. V průběhu inspekční činnosti byly kontrolovány učební plány a rozvrhy všech tříd a ročníků vzdělávacích oborů Obchodní akademie, Veřejnosprávní činnost a Obchodník. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky jsou v souladu s platnými právními předpisy a umožňují realizovat učební plány.

Vzdělávací oblast Člověk a zdraví je realizována ve vyučovacím předmětu Tělesná výchova a v rámci sportovních kurzů.

Technickým a materiálním vybavením učeben a ostatních prostor vytváří škola optimální podmínky pro vzdělávání žáků. V současné době se žáci vyučují ve 39 třídách. Škola disponuje celkem čtyřmi interaktivními tabulemi a asi 250 počítači s připojením na internet.

Součástí výuky studijních i učebních oborů je i odborná praxe, kterou pro žáky oboru Obchodník zajišťují Střediska praktického vyučování JEDNOTA s. r. o., Nový Jičín a firma PRAKTIK s.r.o. Žáci oborů Veřejnosprávní činnost a Obchodní akademie realizují souvislou praxi individuálně na smluvně zajištěných odborných pracovištích. V případě, že se žáci účastní stáže v zahraničí, je jim tato praxe uznána.

V prvním ročníku je zařazen adaptační a lyžařský kurz, ve druhém ročníku absolvují žáci plavecký výcvik a sportovně turistický kurz. Škola organizuje pro studenty odborné exkurze, besedy a přednášky, kulturní akce, vlastivědné vycházky. Ve třetích a čtvrtých ročnících nabízí žákům řadu volitelných předmětů (např. Podnikové finance, Práce asistenta, semináře), nepovinné předměty (konverzace v cizích jazycích, sportovní aktivity), v odpoledních hodinách mnoho kroužků rozmanitého zaměření.

Vedení školy podporuje využívání moderních aktivizujících metod a forem výuky, vyučující se v této oblasti vzdělávají, zařazují projektovou výuku, spolupracují s organizacemi zaměřujícími se na aktuální témata a jejich metodické využití ve výuce (např. Člověk v tísní), sami vytvářejí metodické materiály a pomůcky pro výuku. Kladou důraz především na týmovou práci, na schopnost diskutovat a argumentovat, prezentovat své názory, obhajovat je, pracovat s informacemi z různých zdrojů, posuzovat jejich validitu, přijímat a odpovědně plnit úkoly, přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a zajímat se aktivně o dění u nás a ve světě, dodržovat jazykové a stylistické normy. Ke komunikaci se žáky někteří vyučující využívají internetové prostředí programu Moodle.

Ve sledované výuce učitelé využívali rozdílných stylů výuky. Často střídali metody, využívali frontální výuku, výklad, řízený rozhovor, samostatné řešení úkolů žáky, heuristické metody, prezentaci projektů. Vyučovací hodiny byly promyšlené, vhodně strukturované, v závěru hodiny se ne vždy uplatnilo shrnutí a hodnocení žáků. V hospitovaných hodinách literatury a zeměpisu ve třídě VS 1 se projevily nedostatky v žákovské komunikaci. V ostatních vyučovacích hodinách žáci komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku, dokázali vhodně formulovat své názory, rozvíjeli především pracovní, komunikativní a občanské kompetence.

Hodnocení výsledků vzdělávání slouží jako podklad pro přijímání nutných opatření, potřebným žákům je na základě výsledků vzdělávání nabízena pomoc. K hodnocení jednotlivých žáků slouží běžná klasifikace.

Partnerství

Škola spolupracuje se zřizovatelem, kterému ředitelka pravidelně předkládá schválenou výroční zprávu. Při škole působí devítičlenná školská rada, jejíž činnost probíhá v mezích stanovených příslušným právním předpisem.

Zákonným zástupcům jsou pravidelně poskytovány informace o dění ve škole i o výsledcích vzdělávání žáků na pravidelných třídních schůzkách, při osobních konzultacích a prostřednictvím webových stránek školy.

Ve škole se schází Rada studentů, samosprávný orgán žáků. Je složena ze zástupců všech tříd, pod jejím vedením žáci organizují nejrůznější akce.

Při škole působí Rada rodičů, jejíž činnost se zaměřuje především na finanční podporu školních akcí a pomoc při jejich organizaci.

Na veřejnosti se škola prezentuje řadou aktivit, zapojuje se do činnosti města. Při vytváření nabídky zájmových činností a jiných aktivitách škola spolupracuje s dalšími partnery, např. s Nemocnicí Nový Jičín a dalšími zdravotnickými zařízeními Novojičínska, Městským úřadem Nový Jičín a Obecním úřadem Šenov u Nového Jičína, středisky praktického vyučování, podniky a podnikateli v Novém Jičíně a okolí, charitativními organizacemi, Českým červeným křížem, Českobratrskou církví evangelickou, Úřadem práce Nový Jičín, Okresní správou sociálního zabezpečení, peněžními ústavy v Novém Jičíně, v rámci mezikrajové spolupráce se školami podobného zaměření. Pro vyučující pořádá týdenní pobyty s didaktickým zaměřením v Anglii, Irsku a Holandsku. Významná je spolupráce s Norskem na projektu „Kompendium případových studií – začínáme podnikat v EU a EHP“, jehož výsledky se ověřují ve volitelném předmětu Podnikání v Evropské unii.

Projevy dosahování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu

Škola si ve ŠVP vhodně stanovila výchovné a vzdělávací strategie, jimiž chce utvářet klíčové kompetence žáků. Ve výuce se projevují prvky zvyšování funkční gramotnosti žáků v oblastech čtenářské, matematické, sociální, přírodovědné, informační a komunikace v cizích jazycích.

Škola se zúčastňuje projektů a aktivit, které rozvoj klíčových kompetencí žáků významně podporují. V rámci programu LEONARDO DA VINCI je realizován projekt pro žáky ekonomických a zdravotnických oborů vzdělání, který významně přispívá k rozvoji odborných i jazykových dovedností žáků - probíhají zahraniční stáže ve Španělsku, Irsku a Německu.

Úspěšně pokračuje projekt „Eurolinks“ realizovaný v rámci programu COMENIUS pro žáky 2. ročníků obchodní akademie a ekonomického lycea. Studentské výměny s partnerskými školami ve Švédsku, Slovinsku a Belgii vedou ke zvyšování odborných i jazykových žakovských kompetencí.

Tradiční projekt „Tandem“ umožňuje realizaci odborných praxí pro žáky zdravotnických oborů v německých nemocnicích; každoročně probíhají ve spolupráci s partnerskou školou Justus von Liebig Schule ve Waldshutu. V loňském školním roce se uskutečnila měsíční odborná praxe v německé nemocnici, jíž se účastnily čtyři žákyně.

Jako přínosné se jeví zapojení školy do programu v rámci „Finančního mechanismu EHP/Norsko“. Učitelé odborných ekonomických předmětů se podílejí na vývoji elektronické učebnice v angličtině, češtině a norštině; její předpokládané využití souvisí s výukou na interaktivní tabuli.

K dlouholetým úspěšným akcím patří projekt realizovaný v rámci programu „Europa-direkt“, jehož orientace na obchod a služby slouží žákům oborů se zaměřením na veřejnou správu

a informatiku. Týdenní výměnné pobyty ve Francii, Německu i Česku posilují odborné i jazykové kompetence žáků.

Pro žáky mají velký význam také školní projekty a projektové dny. Mezi nejzajímavější patří projekty „E³ (Ekonomika, Ekologie, Evropa)“, „Povodně 2009“, „Světová škola“, „Svět práce“ a mnoho dalších. Tradicí se již stala akce „Nonstop 24 hodin basketbal“, které se účastní i bývalí žáci školy. Mezi stěžejní dlouhodobé projekty pro žáky zdravotnických oborů patří projektový den „24 hodin s handicapem“, kdy si žáci vyzkoušejí sami na sobě, jak se žije handicapovaným lidem, a „Den s profesionály“, postavený na setkávání žáků a odborníků z různých oblastí zdravotnictví a sociálních služeb. Výstupy z projektů a akcí jsou zpřístupněny na chodbách školy a slouží nejen k prezentaci, ale i k estetizaci školního prostředí.

Čtenářská gramotnost

Škola formulovala cíle pro rozvoj čtenářské gramotnosti (ČG) ve ŠVP, především ve výstupech předmětů český jazyk a literatura a cizí jazyk. Většina vyučujících absolvovala v minulých letech semináře „Čtením a psaním ke kritickému myšlení“. Rozvoj čtenářské gramotnosti garantuje především předseda předmětové komise českého jazyka ve spolupráci s ostatními metodickými sdruženími. Škola posuzuje úroveň ČG průběžným hodnocením žáků a externími testy společností Cermat a MEC. Vyučující se pravidelně zabývají úrovní ČG na pedagogických radách, usilují o její rozvoj ve všech předmětech, koordinují formy a metody práce s texty, vytvářejí vlastní pracovní listy a další pomůcky k výuce. Důraz je kladen především na využití zážitkových metod a metod RWCT (Reading&Writing for Critical Thinking). Všechny tři části střední školy disponují vlastní knihovnou, v budově na Divadelní ulici je nově vybudováno informační centrum s knihovnou a studovnou. Knižní fondy jsou průběžně doplňovány především odbornou literaturou.

Během uplynulých tří let pozorovali vyučující mírné zlepšení ČG žáků, a to během docházky na střední školu. Žáci pracují s rozmanitými texty, věnují se všestranným rozborům textů, pracují s informací a různými zdroji především v rámci projektové výuky, účastní se soutěží (recitační, literární, konverzace v cizím jazyce, středoškolská odborná činnost). Vydávají školní časopisy Akáde a Sestřička. Škola je pořadatelem řady soutěží, např. Šenovský datel (celorepubliková soutěž ve zpracování textů na počítači), regionální soutěže v Microsoft Office, tvůrčí literární a výtvarné soutěže Šenovské múzy.

V hospitované výuce učitelé využívali rozmanitých metod, založených především na samostatné práci žáků nebo práci ve skupinách. Žáci pracovali s texty, které vybrali vyučující, uplatnili především tiché čtení, samostatně plnili konkrétní úkoly tak, že dokázali zpracovat požadované informace, posuzovali texty z hlediska obsahu, formy i jazyka. V hodině společenskovědního semináře žáci prezentovali své práce na téma „Dopady klimatických změn na kontinenty“, přičemž využívali rozmanité zdroje informací (dokumentární film, články v tisku, informace z internetu, metodickou příručku vydanou organizací Člověk v tísni). V hodinách českého jazyka pracovali žáci s naučnými i literárními texty, učitelky propojovaly vhodně literární, slohové i jazykové učivo, žáci byli vedeni k reflexi historického vývoje češtiny. Ve sledovaných vyučovacích hodinách vyučující žáky hodnotili průběžně především tak, že korigovali jejich odpovědi a tím poskytovali okamžitou zpětnou vazbu. Žáci měli dostatek prostoru také k vyjádření vlastních názorů. V hodinách bylo uplatněno také vzájemné hodnocení a sebehodnocení žáků.

Výsledky vzdělávání žáků na úrovni školy

Výsledky vzdělávání žáků vyučující pravidelně hodnotí a analyzují na pedagogických radách a v předmětových komisích. Vedení školy sleduje míru úspěšnosti žáků po celou dobu jejich

docházky. Vyhodnocuje úspěšnost žáků u maturitních zkoušek i uplatnění absolventů v praxi. Značnou pozornost věnuje pravidelné interní evaluaci přispívající k objektivnímu hodnocení vzdělávání. Žáci 4. ročníků oborů vzdělání s maturitní zkouškou každoročně píší srovnávací testy z maturitních předmětů. Žáci 2. ročníků píší srovnávací testy z cizího jazyka, aby si vyučující ověřili jejich pokrok ve vzdělávání od nástupu ke studiu.

Úspěšnost žáků potvrzují velmi dobré výsledky v soutěžích na všech úrovních, včetně účasti v okresních, krajských i celostátních kolech se zaměřením odborným i všeobecně vzdělávacím. Ke zvyšování odborných kompetencí žáků přispívá rostoucí zapojení do Středoškolské odborné činnosti.

V posledních letech se škola několikrát zapojila do testování výsledků vzdělávání žáků v oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou, a to v rámci přípravy na její novou podobu. V roce 2009 se účastnila projektu MAG 09 garantovaného Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT). V jeho rámci proběhlo ověřování vědomostí a dovedností z českého jazyka, matematiky, cizích jazyků a společenskovedního základu. Pod záštitou CERMATu proběhlo v roce 2010 výzkumné šetření Mikrosonda Help 1. Hodnoceny byly znalosti a dovednosti v českém jazyce, matematice a cizích jazycích se zaměřením na obory vzdělání Obchodník a Podnikání (nástavbové studium).

Od roku 2007 se škola zapojila do testování připraveného Metodickým a evaluačním centrem, o. p. s. (projekt KVALITA) - hodnoceny byly vstupní znalosti žáků nastoupivších do 1. ročníku oborů vzdělání s maturitní zkouškou, a to v českém jazyce, cizích jazycích, matematice a obecných studijních předpokladech. Plánované následné testování ve 3. ročnících studia umožní posouzení tzv. přidané hodnoty školy při vzdělávání. Výsledky žáků školy v externích testováních byly srovnatelné s celostátním průměrem vzhledem k vyučovaným oborům vzdělání.

Celkové hodnocení školy

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s platnými učebními dokumenty a v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. ŠVP pro obory 63-41-M/02 Obchodní akademie, 66-41-L/01 Obchodník a 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost jsou v souladu se zásadami a s cíli platného školského zákona a příslušnými RVP OV.

Škola se řídí se zásadami a cíli školského zákona, zajišťuje rovný přístup ke vzdělávání žáků. Dodržuje podmínky k přijímání žáků ke vzdělávání podle platných právních předpisů.

Zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků, podporuje zdravý fyzický i psychický vývoj žáků. Vypracovaná preventivní strategie školy umožňuje předcházet sociálně patologickým jevům včetně šikany.

Dodržuje stanovená pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení vyučovaných vzdělávacích programů.

V oblastech organizace a řízení školy, zapojení do rozvojových a mezinárodních programů a podpory využívání moderních metod a forem výuky slouží škola jako příklad dobré praxe.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Úplné znění zřizovací listiny školy ke dni 15. 10. 2009, ve znění dodatku č. VII, včetně příloh 1 a 2
2. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) čj. 29 883/2009-21 ze dne 26. 1. 2010 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (zápis oborů vzdělání 18-20-M/01 Informační technologie, 53-41-M/01 Zdravotnický asistent – denní a večerní forma vzdělání), s účinností od 1. 9. 2010
3. Rozhodnutí MŠMT čj.595/2009-21 ze dne 21. 1. 2009 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (zápis oborů vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie, 66-41-L/01 Obchodník, 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost, 78-42-M/02 Ekonomické lyceum) s účinností od 1. 9. 2009
4. Rozhodnutí MŠMT čj.25 968/2007-21 ze dne 4. 1. 2008 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (zápis oborů vzdělání 53-41-H/002 Ošetřovatel – večerní studium, 64-41-L/524 Podnikání – denní, dálkové a večerní studium) s účinností od 1. 9. 2008
5. Rozhodnutí MŠMT čj. 15 661/2006-21 ze dne 20. 6. 2006 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (zápis změny názvu právnické osoby – Mendelova Střední školy, Nový Jičín, příspěvková organizace), s účinností od 1. 9. 2006
6. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje čj. MSK 166025/2008 ze dne 27. 10. 2008 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (stanovení nejvyššího povoleného počtu žáků v oboru vzdělání 66-41-L/008 Obchodník) s účinností od 1. 9. 2009
7. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje čj. MSK 20610/2008 ze dne 15. 2. 2008 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (stanovení nejvyššího povoleného počtu žáků v oborech vzdělání 53-41-H/002 Ošetřovatel – večerní forma vzdělávání, 64-41-L/524 Podnikání – denní, dálková a večerní forma vzdělávání) s účinností od 1. 9. 2008
8. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje čj. MSK 145516/2007 ze dne 29. 10. 2007 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (stanovení nejvyššího povoleného počtu žáků v oboru vzdělání 66-51-H/004 Prodavač – smíšené zboží) s účinností od 1. 9. 2008
9. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje čj. MSK 55220/2006 ze dne 21. 4. 2006 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (stanovení nejvyššího povoleného počtu žáků v oboru vzdělání 63-41-M/040 Informatika v ekonomice) s účinností od 1. 9. 2006
10. Výjimka z nejvyššího stanoveného počtu žáků a studentů, na základě usnesení Rady Moravskoslezského kraje ze dne 6. dubna 2005, s účinností od 1. září 2005
11. Jmenovací dekret ředitelky školy vydaný Radou Moravskoslezského kraje s účinností od 1. 9. 2004, ze dne 16. 8. 2004
12. Osvědčení o absolvování funkčního studia II – školského managementu pro řídicí pracovníky ve školství vydané Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy ze dne 7. 11. 2005
13. Výkazy S 3-01 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2009 ze dne 19. 10. 2009
14. Výkazy S 3-01 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2008 ze dne 22. 10. 2008
15. Výkazy S 3-01 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2007 ze dne 9. 10. 2007

16. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2009 ze dne 19. 10. 2009
17. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2008, nedatováno
18. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2007 ze dne 9. 10. 2007
19. Výkaz R 36-01 o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2008/2009 ze dne 16. 9. 2009
20. Výkaz R 22-01 o školní knihovně za školní rok 2008/09, ze dne 8. 9. 2009
21. Výkaz R 36-01 o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2007/2008 ze dne 19. 9. 2008
22. Výkaz R 36-01 o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2006/2007 ze dne 19. 9. 2007
23. *Školní vzdělávací program Obchodník 66-41-L/01*, pod čj. MSŠ/ŠVP-OB/4/2009, platný od 1. 9. 2009
24. *Školní vzdělávací program Veřejnoprávní činnost 68-43-M/01*, pod čj. MSŠ/ŠVP-VS/3/2009, platný od 1. 9. 2009
25. *Školní vzdělávací program 63-41-M/02 Obchodní akademie - respekt, spolupráce, evropanství*, platný od 1. 9. 2009
26. *Práce s ŠVP ve školním roce 2009/2010* (souhrnná dokumentace), nedatováno
27. *Školní řád, šk. r. 2009/2010*, ze dne 31. 8. 2009
28. Zápisy z jednání školské rady vedené ve školním roce 2008/2009 a 2009/2010, k termínu inspekční činnosti
29. *Koncepce rozvoje Mendelovy střední školy, Nový Jičín, příspěvkové organizace pro období 2008 – 2012*, nedatováno
30. *Pedagogické rady 2009/10* (zápisy z jednání – souhrnná dokumentace), k termínu inspekční činnosti
31. Plány práce předmětových komisí a zdravotnické sekce (souhrnná dokumentace), k termínu inspekční činnosti
32. *Úlohy školy a organizace školního roku 2009/2010* (souhrnná dokumentace, včetně *Plánu evaluace školy*, nedatováno)
33. *Organizační řád* ze dne 1. 9. 2007
34. *Plány práce 2009/2010* (týdenní a měsíční, souhrnná dokumentace k termínu inspekční činnosti)
35. *Plán kontrolní činnosti*, školní rok 2009 – 2010 ze dne 27. 8. 2009
36. *Plán hospitační činnosti ve školním roce 2009 – 2010* ze dne 1. 9. 2009
37. *Hodnocení škol zřizovatelem, závěrečná zpráva z externí evaluace školy* (testování žáků 1. ročníků) připravená Metodickým a evaluačním centrem, o. p. s. ze dne 9. května 2007, včetně *Závěrečné zprávy z testování matematiky, českého jazyka a obrazových úloh*
38. *Sebeevaluační zpráva za šk. období roku 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008 a 2008/2009* (souhrnná dokumentace)
39. *Vlastní hodnocení školy, hlavní oblasti – soubor indikátorů*, Nový Jičín 2008 – 2009
40. *Výroční zpráva (Mendelova střední škola, Nový Jičín, p. o., Nový Jičín, Divadelní 4)*, za školní rok 2007/2008, ze dne 17. 9. 2008
41. *Výroční zpráva (Mendelova střední škola, Nový Jičín, p. o., Nový Jičín, Divadelní 4)*, za školní rok 2007/2008, ze dne 10. 9. 2007
42. *Výroční zpráva (Mendelova střední škola, Nový Jičín, p. o., Nový Jičín, Divadelní 4)*, za školní rok 2008/2009, ze dne 20. 9. 2009
43. *Zprávy z testování vstupní úrovně v rámci projektu Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou*, dva dokumenty, 20. - 24. 10. 2008 a 2. - 6. 11. 2009

44. *Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků Mendelovy střední školy, Nový Jičín, Divadelní 4, šk. rok 2008/2010, včetně Plánu vzdělávání na šk. rok 2008 – 2010, nedatováno*
45. *Směrnice ředitele školy k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků čj. MSS 1802/08 s účinností od 1. 9. 2008*
46. *Provozní řád ze dne 3. 9. 2007*
47. *Směrnice k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků ve škole ze dne 2. 1. 2007*
48. *Poučení žáků (osnova poučení na začátku školního roku)*
49. *Provozní řády odborných učeben, laboratoří, tělocvičen, horolezecké stěny a posilovny platné ve školním roce 2009/2010*
50. *Dohoda o zabezpečení individuální odborné praxe studentů 4. ročníku oboru veřejnosprávní činnost, Mendelova střední škola Nový Jičín, Divadelní 4 (vzor smlouvy)*
51. *Smlouvy o zajištění praktického vyučování (FA PRAKTIK s.r.o., Středisko praktického vyučování JEDNOTA s. r. o) ze dne 1. 9. 2009*
52. *Knihy úrazů žáků (tři dokumenty) vedené ve školním roce 2009/2010*
53. *Zpráva o činnosti a plnění úkolů organizace za rok 2007 a 2008*

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu deseti let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu

(razítko)

Ostrava 27. 5. 2010

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Eliška Birková

Eliška Birková, v. r.

Mgr. Jiří Slepíčka

Jiří Slepíčka, v. r.

Mgr. Rostislav Galia

Rostislav Galia, v. r.

Bc. Oldřiška Křenková

Oldřiška Křenková, v. r.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Ostrava 7. 6. 2010

Titul, jméno a příjmení

Podpis

PhDr. Renata Važanská

R. Važanská, v. r.

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
21. 6. 2010	Připomínky nebyly podány.