



**Mendelova střední škola, Nový Jičín, p. o.  
Nový Jičín, Divadelní 4**

# **ŠKOLNÍ ŘÁD**

**šk. r. 2022/2023**

# Obsah

I.	Úvod.....	1
II.	Přijetí uchazeče ke studiu.....	2
III.	Ukončení a zanechání studia žáka.....	2
IV.	Povolení ředitelky školy.....	2
V.	Práva žáků.....	3
VI.	Povinnosti žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků.....	4
VII.	Chování žáka ve škole a při činnostech organizovaných školou.....	6
VIII.	Pravidla školní docházky, absence ve vyučování.....	7
IX.	Uvolňování žáků z vyučování.....	8
X.	Vyučovací den.....	9
XI.	Hodnocení a klasifikace žáků, výchovná opatření.....	10
XII.	Závěrečná ustanovení.....	14

# ŠKOLNÍ ŘÁD

Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace

---

## ŠKOLNÍ ŘÁD

upravuje zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a vyhláška č. 13/2005 o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři.

### I. Úvod

Ke studiu Mendelovy střední školy se žák rozhodl svobodně s vědomím práva vybrat si školu, kde chce získat úplné střední vzdělání. Z toho plyne, že se svobodně rozhodl dodržovat povinnosti a odpovědně vytvářet vhodné podmínky pro práci školy. Předpokládá se, že je žákem vedeným k úctě ke člověku a všemu, čím je naše země obdařena, ať přírodou či duševní a fyzickou prací člověka.

Mimo jiné by pro něj měla platit následující doporučení:

- vstoupil jsi – pozdrav;
- odcházíš - rozluč se;
- chceš-li – řekni prosím;
- dostaneš-li - řekni děkuji;
- používej i ostatní kouzelná slova, která k sobě lidi sblíží;
- chval, když si to okolí zaslouží;
- nikoho nebij, nešikanuj – jen slaboši a zbabělci si musí dokázat svou sílu;
- chraň zdraví své i svých spolužáků;
- nenič – každá věc, která posloužila tobě, může posloužit i druhému;
- netrap se, všechny dveře jsou zde otevřené, proto se přijď rozdělit o každou radost, bolest, trápení, křivdu;
- mluv pravdu – lež a pomluva mezi slušné lidi nepatří;
- važ si sám sebe – v životě je důležité znát svoji cenu;
- pozitivně se chovej k jiným lidem;
- uplatňuj multikulturní vztahy.

Žáci, kteří nejsou takto připraveni na školu a život, se v prostředí naší školy stanou rušivým článkem a nenajdou zde své uspokojení.

### Účel školního řádu

- Upravuje podrobnosti k výkonu práv a povinností žáků a jejich zákonných zástupců ve škole.
- Upravuje podrobnosti o pravidlech vzájemných vztahů s pedagogickými pracovníky.
- Upravuje provoz a vnitřní režim školy.
- Upravuje podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí.

- Upravuje podmínky zacházení s majetkem školy ze strany žáků.
- Obsahuje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

## II. Přijetí uchazeče ke studiu

Žákem školy se stává uchazeč na základě písemného rozhodnutí ředitelky školy:

- po úspěšném přijímacím řízení;
- po přestupu z jiné školy.

## III. Ukončení a zanechání studia žáka

Žák přestává být žákem školy:

- po úspěšném vykonání maturitní zkoušky;
- zanechá-li studia na základě písemné žádosti podepsané zákonným zástupcem či zletilým žákem. Přestává být žákem SŠ dnem následujícím po dni doručení tohoto sdělení ředitelce školy, popř. dnem uvedeným ve sdělení o zanechání vzdělávání, pokud jde o den pozdější;
- neomluví-li absenci 10 dní po písemné výzvě ředitelky školy;
- pokud se nedostaví bez omluvy k opravné zkoušce a nepožádá o opakování ročníku;
- pokud má nedostatečný prospěch z více než dvou předmětů a nepožádá o opakování ročníku;
- pokud nesloží úspěšně opravnou zkoušku a nepožádá o opakování ročníku;
- pokud mu není povoleno opakování ročníku;
- pokud je z vážných kázeňských či jiných důvodů vyloučen ze studia.

## IV. Povolení ředitelky školy na základě písemné žádosti žáka či zákonného zástupce žáka (součástí žádosti nezletilého žáka je souhlas žáka) je nutné v těchto případech:

- změna oboru vzdělání se stanovením rozdílové zkoušky, s určením jejího obsahu, rozsahu, termínu a kritéria jejího hodnocení;
- přerušení vzdělávání, nejdéle na dobu dvou let (žák přestává být žákem školy po dobu přerušení);
- opakování ročníku, pokud žák byl hodnocen za druhé pololetí známkou nedostatečný nejméně ze **tří** předmětů;
- opakování ročníku, pokud žák nemohl být na konci 2. pololetí hodnocen – po posouzení jeho dosavadních studijních výsledků a důvodů uvedených v žádosti;
- přezkoušení žáka z podnětu ředitelky, žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka.

## V. Práva žáků

### 1. Žáci mají právo:

- na objektivní hodnocení a na informace o kritériích hodnocení v jednotlivých předmětech
- využívat služeb studovny a školní knihovny;
- využívat konzultační hodiny vyučujících pro řešení individuálních problémů;
- stravovat se ve školní jídelně;
- získávat informace z INTERNETU a používat je v souladu s autorskými právy a zásadami etického chování;
- na informace o průběhu a výsledcích svého vzdělávání;
- volit a být voleni do školské rady, jsou-li zletilí;
- zakládat v rámci školy samosprávné orgány žáků a jejich prostřednictvím se obracet na ředitelku školy;
- vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkajících se podstatných záležitostí jejich vzdělávání;
- znát cíle výuky jednotlivých předmětů, požadavky na rozsah vědomostí a dovedností, které jsou nutné pro úspěšné ukončení studia;
- v odůvodněných případech si stěžovat:

ústně	- u vyučujícího, kterého se stížnost týká; - u třídního učitele; - u ředitelky školy v doprovodu třídního učitele.
písemně	- u třídního učitele; - u ředitelky školy; - u nadřízených orgánů.

Všechny stížnosti musí mít odpovídající formu. U stížností by měl být dodržen výše uvedený úřední postup.

- odvolat se k ředitelce školy, jsou-li přesvědčeni, že jejich činnost nebo chování jsou kýmkoliv z učitelů nespravedlivě hodnoceny.

### 2. Zákonní zástupci nezletilých žáků mají právo:

- na informace o průběhu a o výsledcích vzdělávání žáků;
- být voleni do školské rady;
- na informace a poradenskou pomoc školy v záležitostech týkajících se vzdělávání podle zákona č. 561/2004 Sb.;
- na informace o průběhu a o výsledcích vzdělávání mají v případě zletilých žáků právo také jejich rodiče, případně osoby, které vůči zletilým žákům plní vyživovací povinnost.

## VI. Povinnosti žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků

Žák školy je plně odpovědný za svoje studijní výsledky a chování. Je v takové věkové a volní vyspělosti, že je schopen domyslet dopady svého jednání a nést za ně veškerou zodpovědnost. Žák se vždy chová v duchu obecně platných společenských zásad.

### 1. Žáci jsou povinni:

- řádně docházet do školy a řádně se vzdělávat;
- dodržovat školní řád;
- nosit do školy omluvný list,
- plnit pokyny pedagogických pracovníků a zaměstnanců školy vydané v souladu s právními předpisy a školním řádem;
- na začátku školního roku oznámit třídnímu učiteli adresu svého bydliště, přechodného ubytování, jakož i adresu svých zákonných zástupců. Změny bydliště, obč. průkazu a dalších údajů je žák povinen oznámit do tří dnů třídnímu učiteli;
- dodržovat ustanovení o mlčenlivosti, na veřejných prostranstvích (dopravní prostředky, jídelna, kino atp.) se nebavit o věcech souvisejících s odbornou praxí;
- chovat se slušně a přátelsky ke spolužákům, být dobrým příkladem v kulturnosti jednání a vyjadřování;
- dodržovat předpisy a pokyny školy k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni;
- neohrožovat zdraví a bezpečnost vlastní i svých spolužáků;
- dodržovat zasedací pořádek stanovený třídním učitelem, v odborných učebnách vyučujícím;
- nenosit nepotřebné věci do školy, v šatnách ani v aktovkách nenechávat peníze ani jiné cennosti;
- chodit do školy vhodně a čistě oblečení, dodržovat zásady osobní hygieny;
- dbát na pořádek a čistotu svého místa ve třídě, po odchodu ze třídy nenechávat v lavici žádné věci, židli pokládat na lavici;
- dodržovat provozní řády daných učeben;
- osvojovat si vědomosti a dovednosti a získávat návyky potřebné k dosažení středního vzdělání, připravovat se zodpovědně na tvořivou práci a odbornou činnost v povolání i na společenský život;
- osvojovat si zásady etiky a řídit se jimi, být ukázněni, plnit pokyny pedagogických a jiných pracovníků školy a dodržovat pravidla občanského soužití ve škole i mimo ni, chovat se a vystupovat v souladu s etickými požadavky budoucího povolání;
- okamžitě nahlásit školní úraz, který se jim stal při výuce nebo v souvislosti s ní, a to vyučujícímu nebo třídnímu učiteli nebo na sekretariátě školy;
- šetřit školní zařízení, chránit majetek školy před poškozením, hospodárně zacházet s učebnicemi a učebními pomůckami a ochrannými oděvy poskytnutými školou;
- při vstupu do školní budovy v šatnách odkládat svrchní oděv a přezout se. Pokud mají přidělenou skříňku, jsou za její uzamčení zodpovědní oni sami, na konci školního roku jsou žáci povinni skříňku vyklidit a nechat odemčenou;
- do tělocvičny vstupovat pouze ve sportovní obuvi nebo přezůvkách;

- jakoukoliv škodu ve škole ihned nahlásit vyučujícímu, třídnímu učiteli nebo na sekretariátě školy;
- oznámit jakékoliv projevy šikanování na své vlastní osobě i na osobách svých spolužáků.

**2. Zletilí žáci jsou dále povinni:**

- informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání;
- dokládat důvody své nepřítomnosti ve vyučování v souladu s podmínkami stanovenými školním řádem;
- oznamovat škole údaje podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost žáka a změny v těchto údajích;
- při onemocnění přenosnou chorobou jich samých nebo osob, s nimiž bydlí nebo jsou s nimi v trvalém styku, oznámit ihned tuto skutečnost ředitelce školy.

**3. Zákonní zástupci jsou povinni:**

- zajistit, aby žák docházel řádně do školy;
- na vyzvání ředitelky školy osobně se účastnit projednávání závažných otázek týkajících se vzdělávání žáka;
- informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích žáka nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání;
- dokládat důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování v souladu s podmínkami stanovenými školním řádem;
- oznamovat škole údaje podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost žáka a změny v těchto údajích.

## VII. Chování žáka ve škole a při činnostech organizovaných školou

### 1. Žák je povinen:

- zabránit ohrožení zdraví a bezpečnosti své i svých spolužáků;
- dodržovat pokyny a předpisy školy k ochraně zdraví a bezpečnosti a protipožární opatření, s nimiž byl seznámen;
- dbát na řádnou hygienu a úpravu zevnějšku;
- na školních exkurzích, LVVK a STK, soutěžích, na výpomocích při obecně prospěšných pracích, na výletech a akcích organizovaných školou, řídit se pokyny pedagogického pracovníka, popř. jiné osoby pověřené dozorem, bez jehož souhlasu se nesmí vzdálit od ostatních žáků nebo z určeného místa.

### 2. LVVK a STK je součástí učebního plánu 1. - 3. ročníku.

Uvolnění žáka z účasti v těchto kurzech je možné jen ze zdravotních důvodů na základě doporučení lékaře. Eventuální sociální důvody budou posuzovány přísně individuálně – žáci vědí o kurzech s dostatečným předstihem, rodiče musí s těmito výdaji počítat, navíc je možno čerpat např. příspěvky zdravotních pojišťoven.

### 3. Všem žákům je zakázáno:

- všem žákům je zakázáno kouřit tabákové výrobky včetně elektronických cigaret, vodních dýmek, OPL, v prostorách školy. Mimo tyto prostory pak při akcích organizovaných školou;
- v prostorách školy a při akcích organizovaných školou požívat alkoholické nápoje a jiné návykové látky;
- je zakázáno nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek v areálu školy - porušení tohoto zákazu bude klasifikováno jako vážný kázeňský přestupek a budou z něj vyvozeny patřičné sankce. Škola má pravomoc kontrolovat, zda není žák ve vyučování a v průběhu činnosti organizované školou pod vlivem alkoholu. V případě podezření na přítomnost omamných návykových látek bude škola postupovat v součinnosti s policií;
- vyrušovat při vyučování a zabývat se činnostmi, které nejsou předmětem vyučování;
- podvádět při ústní nebo písemné klasifikaci;
- opustit budovu školy během vyučovací doby bez svolení třídního učitele, vyučujícího nebo písemného souhlasu zákonného zástupce (tento souhlas obdrží TU na začátku prvního ročníku a platí po celou dobu studia);
- vyvolávat žáky a vyučující z vyučovacích hodin a vstupovat do učeben během vyučování;
- přinášet do školy nebo na činnosti organizované školou věci nebezpečné pro zdraví a život a věci, které by mohly rozptylovat pozornost ostatních žáků při vyučování;
- používat ve škole vlastní elektrospotřebiče;
- během výuky mít zapnuty mobilní telefony; vypnuté telefony budou mít uloženy v tašce, týká se to rovněž tabletů a notebooků (všech dotykových zařízení), pokud nejsou součástí vyučování;



- pořizovat jakékoliv audiovizuální záznamy jakýmkoliv způsobem – např. mobilním telefonem, kamerou, fotoaparátem, apod. (ve škole, při činnostech organizovaných školou, při vyučování i o přestávkách);
- nosit do školy nebo na školní akce bez závažného důvodu větší částky peněz, šperky a jiné cennosti a nechávat je v aktovce, popř. ve skříňce či šatně. V případě závažného důvodu obstará jejich úschovu třídní učitel, v hodinách TV vyučující - pokud žák výše jmenované věci do úschovy neodevzdá a dojde ke ztrátě, nese odpovědnost samotný žák;
- nosit pokrývku hlavy v budově školy;
- stahovat a přepisovat texty z internetu a používat je ve výuce bez udání zdroje – v případě porušení nařízení bude toto považováno za plagiátorství a hodnoceno sníženým stupněm z chování;
- užívat hrubých a vulgárních výrazů v mluveném i písemném projevu;
- otevírat velká okna, sedět na parapetech a nahýbat se z oken (je možno otvírat pouze malá okna, a to pouze do polohy větrání, nesmí se uvolňovat z háčků a tak okna otevřít o 90 stupňů);
- vnášet do školy projevy **rasismu, xenofobie a šikanování** - budou považovány za hrubé porušení kázně a školního řádu, které může být trestáno až vyloučením ze studia, případně jinými výchovnými opatřeními pro potrestání agresorů:
  - doporučení rodičům na dlouhodobé umístění žáka do pobytového zařízení SVP nebo diagnostického ústavu;
  - podání návrhu orgánu sociálně-právní ochrany dítěte k zahájení řízení o nařízení ústavní výchovy s následným umístěním v diagnostickém ústavu; vyrozumění policejních orgánů při závažnějším šikanování.
- krádež bude důvodem k vyloučení žáka ze studia.

Při porušení výše uvedených bodů, bude postupováno dle výchovných opatření kapitoly XI školního řádu.

## VIII. Pravidla školní docházky, absence ve vyučování

- Žáci jsou povinni docházet do školy pravidelně a včas podle stanoveného rozvrhu hodin a zúčastňovat se výuky všech předmětů.
- Nemůže-li se nezletilý žák zúčastnit vyučování z předem známých důvodů, požádá jeho zákonný zástupce o uvolnění z vyučování (viz dále). Je-li ubytován v domově mládeže, uvědomí jeho zákonný zástupce o nepřítomnosti také vychovatelku. Zletilý žák žádá uvolnění svým jménem a informuje rovněž vychovatelky domova.
- Při absenci z nepředvídaných důvodů je zástupce žáka nebo zletilý žák sám povinen nejpozději do 3 dnů oznámit třídnímu učiteli důvod nepřítomnosti. Je-li ubytován v domově mládeže, informuje rovněž vychovatelku. Nepřítomnost ve vyučování se omlouvá jen ze závažných důvodů (nemoc, mimořádná událost v rodině, dopravní důvody) na základě omluvenky, podepsané zákonným zástupcem, lékařem nebo vychovatelkou.
- V návaznosti na § 22 odst. 3 písm. a) školského zákona jsou zákonní zástupci povinni zajistit řádnou docházku do školy. Žákům z tohoto důvodu nebude umožněno krácení

školní docházky (např. rodinná rekreace, pobyty v zahraničí). K těmto účelům slouží doba hlavních a vedlejších prázdnin.

Krácení docházky může ředitelka školy povolit pouze ve výjimečných případech.

- Při příchodu do vyučování je žák povinen bez zbytečného prodlení a bez vyzvání předložit omluvenku (omluvný list) podepsanou zákonným zástupcem, u zletilých žáků žákem, u ubytovaných na DM vychovatelkou. Jinak mu nebude absence omluvena. Nepřítomnost žáka z důvodu nemoci bude doložena ošetřujícím lékařem jako součást omluvenky vystavené zákonným zástupcem (u zletilého žáka samotným žákem) tehdy, když nepřítomnost žáka ve škole přesáhne tři dny školního vyučování.
- Ve zcela výjimečných, individuálně stanovených případech (především v případě časté nepřítomnosti žáka nasvědčující zanedbávání školní docházky) může škola požadovat jako součást omluvenky potvrzení ošetřujícího lékaře, resp. praktického lékaře pro děti a dorost, o nemoci žáka i v případě nepřítomnosti, která nedosahuje délky 3 dnů.
- Absenci nelze omlouvat zpětně, tj. za několik týdnů, měsíců.
- V rámci možností by měl žák návštěvy lékaře absolvovat přednostně v době mimo vyučování.
- Přesáhne-li v průběhu jednoho pololetí absence žáka v předmětu hranici 25 %, bude žák z předmětu přezkoušen. Rozhodné datum k určení absence bude týden před uzavřením klasifikace tak, aby žák měl možnost uzavřít klasifikaci v řádném termínu. Absence za 2. pololetí se začne započítávat od předchozího uzavření absence. Přesáhne-li absence žáka v předmětu ošetrovatelská péče v průběhu jednoho vyučovacího bloku (oddělení) hranice 25%, bude žák z předmětu přezkoušen. Rozhodné datum k určení absence bude datum ukončení jednoho vyučovacího bloku (oddělení) tak, aby žák splnil rozsah praktické výuky na daném oddělení. Pokud žák nedodrží termín přezkoušení, nebo se k přezkoušení nedostaví a termín není možné prodloužit, nebude hodnocen.
- Těhotenství je žákyně povinna ihned ohlásit ředitelce školy. Nepřítomnost žákyně pro těhotenství a mateřství se omlouvá stejně jako nepřítomnost pro nemoc
- Jestliže žák se neúčastní vyučování po dobu pěti dnů a jeho neúčast není omluvena, vyzve ředitelka školy písemně žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka, aby doložil důvod žákovy nepřítomnosti. Upozorní, že jinak se bude žák posuzovat, jako by studia zanechal. Žák, který do 10 dnů od doručení výzvy do školy nenastoupí nebo u něhož není doložen důvod jeho nepřítomnosti, se posuzuje, jako by vzdělávání zanechal posledním dnem této lhůty. Tímto dnem přestává být žákem střední školy.
- Žák, který nepostoupil do vyššího ročníku, přestává být žákem školy posledním dnem příslušného školního roku nebo dnem následujícím po dnu, kdy nevykonal opravnou zkoušku nebo neprospěl při hodnocení v náhradním termínu nebo dnem následujícím po dni nabytí právní moci rozhodnutí o nepovolení opakování ročníku.
- Ředitelka školy může uvolnit žáka od vyučování TEV na písemné doporučení odborného nebo registrujícího praktického lékaře.
- Žák není hodnocen z předmětu, z něhož byl uvolněn.

## IX. Uvolňování žáků z vyučování

- Třídní učitel rozhoduje o uvolnění žáka v rozsahu do 2 dnů.
- Zástupci ŘŠ rozhodují o uvolnění žáka z vyučování v rozsahu 3 - 5 dnů.

- Ředitelka školy rozhoduje o uvolnění žáka z vyučování nad 5 dnů.
- Ředitelka školy může **uvolnit žáka z tělesné výchovy** základě doporučení lékaře. Pro uvolnění z tělesné výchovy musí být součástí doporučení u nezletilého žáka písemná žádost zákonného zástupce. Zletilý žák žádá sám.
- **Uvolňování žáka za mimořádných situací (úraz, nevolnost, akutní onemocnění):**
  - Žák odejde k ošetření, je-li to nutné, jen s pověřeným zaměstnancem školy nebo zákonným zástupcem
  - V ostatních případech
    - zůstane ve škole až do konce vyučování
    - přijede si pro něj zákonný zástupce
    - zákonný zástupce telefonicky svolí, že dítě může odejít na jeho riziko ze školy a stvrdí to třídnímu učiteli i SMS zprávou (plnoletí mohou odejít i bez souhlasu zákonných zástupců, když informují třídního učitele nebo jeho zastupujícího učitele, případně sekretariát školy).

## X. Vyučovací den

- Vyučovací den ve škole probíhá podle stálého rozvrhu, denní změny jsou zveřejňovány na webové aplikaci Škola online.
- Začátek teoretického vyučování je nejdříve v 7.00, zpravidla v 8.00 hod. Žák přichází do školy 10 minut před vyučováním, aby byl na jeho zahájení připraven.
- Hlavní přestávka je po druhé vyučovací hodině.
- K vyřizování různých záležitostí žáků v sekretariátu školy je určena hlavní přestávka a stanovené úřední hodiny.
- Počet vyučovacích hodin povinných předmětů v jednom dni je osm s polední přestávkou, ve výjimečných případech devět, bez polední přestávky sedm hodin.
- Veškeré akce mimo výuku se mohou na škole konat pouze s předcházejícím souhlasem ředitelky školy.
- Žáci školy se přesunují na výuku mimo budovu školy bez pedagogického dozoru. Jedná se o smluvně zajištěná pracoviště, sportoviště, kulturní představení, případně exkurze, pokud škola neorganizuje hromadný přesun zajištěný pedagogickým dozorem.
- V případě změn rozvrhu v ranních a odpoledních hodinách, kdy z organizačních důvodů nelze zajistit suplování, jsou žáci včas informováni o posunutí začátku vyučování, či jeho dřívějším ukončení vedením školy nebo třídním učitelem. O těchto změnách je vedena evidence v třídní knize a rozvrhu změn.
- V případě svévolného opuštění budovy školy nenese škola za žáka odpovědnost (viz kapitola VII odst. 3).

## XI. Hodnocení a klasifikace žáků, výchovná opatření

1. Každé pololetí se vydává žákovi vysvědčení. Za 1. pololetí lze dát žákovi výpis z vysvědčení.
2. Hodnocením výsledků vzdělávání žáka je vysvědčení, na kterém je klasifikace vyjádřena těmito stupni:
  - výborný;
  - chvalitebný;
  - dobrý;
  - dostatečný;
  - nedostatečný.
3. Chování se hodnotí stupni:
  - velmi dobré;
  - uspokojivé;
  - neuspokojivé.
4. Celkové hodnocení žáka na vysvědčení se vyjadřuje stupni:
  - prospěl s vyznamenáním;
  - prospěl;
  - neprospěl.
5. Žáci ukrajinské národnosti jsou hodnoceni na základě LEX UKRAJINA.
6. Žák prospěl s vyznamenáním, není-li klasifikován z žádného předmětu horším stupněm než 2 - chvalitebný, průměrný prospěch z povinných předmětů není horší než 1,50 a chování je klasifikováno stupněm 1 - velmi dobré.
7. Žák prospěl, není-li klasifikován z žádného povinného předmětu stupněm horším než 4 - dostatečný.
8. Žák neprospěl, jestliže byl klasifikován v některém povinném předmětu stupněm 5 - nedostatečný.
9. Do vyššího ročníku postoupí žák, který na konci 2. pololetí prospěl ze všech povinných předmětů stanovených školním vzdělávacím programem.
10. Nelze-li žáka klasifikovat na konci 1. pololetí, určí ředitelka školy pro jeho hodnocení náhradní termín, aby hodnocení bylo provedeno nejpozději do 2 měsíců od skončení pololetí.
11. Nelze-li žáka hodnotit na konci 2. pololetí, určí ředitelka školy náhradní termín tak, aby hodnocení bylo provedeno nejpozději do konce září následujícího školního roku. Do doby hodnocení navštěvuje žák nejbližší vyšší ročník. Není-li hodnocen v tomto termínu, neprospěl.
12. Žáci jsou povinni dodržovat pravidla klasifikace stanovená pro výuku všech předmětů, se kterými byli prokazatelně seznámeni během úvodních vyučovacích hodin. Podmínkou řádné klasifikace je splnění 75% docházky a splnění všech studijních požadavků daného předmětu vycházejícího z ŠVP v daném pololetí.
13. Má-li zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka pochybnosti o správnosti hodnocení na konci 1. nebo 2. pololetí, může do 3 pracovních dnů ode dne, kdy se o hodnocení prokazatelně dozvěděl (nejpozději však do 3 pracovních dnů od vydání vysvědčení), požádat ředitelku školy o komisionální přezkoušení. Komisionální přezkoušení se koná nejpozději do 14 dnů od doručení žádosti.
14. Žák, jehož prospěch je na konci 2. pololetí (nebo 1. pololetí, pokud výuka předmětu končí) nejvýše ze dvou povinných předmětů nedostatečný, koná opravnou zkoušku.

Výsledek zkoušky je konečný. Pokud žák neprospěje z více než 2 předmětů nebo u opravné zkoušky, může mu ředitelka školy na základě žádosti zákonných zástupců nebo jeho, je-li zletilý, povolit opakování ročníku.

Opravné zkoušky se konají jako komisionální.

15. Výchovná opatření:

- výchovnými opatřeními jsou pochvaly nebo jiná ocenění a kázeňská opatření;
- kázeňskými opatřeními jsou napomenutí třídního učitele, důtka třídního učitele, důtka ředitelky školy, podmíněné vyloučení, vyloučení;
- o podmíněném vyloučení nebo vyloučení rozhodne ředitelka školy do 2 měsíců ode dne, kdy se o provinění dozvěděl, nejpozději však do 1 roku ode dne, kdy se žák provinění dopustil, s výjimkou případu, kdy provinění je klasifikováno jako trestný čin podle zvláštního právního předpisu.

O svém rozhodnutí informuje ředitelka pedagogickou radu.

16. Porušování školního řádu může být hodnoceno sníženou známkou z chování a udělením kázeňských opatření. O udělení kázeňských opatření je zákonný zástupce nebo zletilý žák písemně informován.

17. Postup u neomluvené absence:

- a) Neomluvená absence do 9 hodin - TU informuje písemně zákonné zástupce žáka a projedná ji s nimi nebo zletilým žákem. O pohovoru provede zápis.
- b) Neomluvená absence od 10 do 24 hodin - bude projednána se zákonnými zástupci nebo zletilým žákem za přítomnosti TU, výchovného poradce a zástupce ředitelky školy. O jednání bude proveden zápis.
- c) Neomluvená absence nad 24 hodin - ředitelka školy zašle (u nezletilých žáků) oznámení o záškoláctví příslušnému orgánu sociálně právní ochrany dětí v místě bydliště žáka.

18. Kázeňská opatření u neomluvené absence:

- a) neomluvená absence v rozsahu 1 – 9 hodin - důtka třídního učitele;
- b) neomluvená absence v rozsahu 10 – 24 hodin - důtka ředitelky školy a snížená známka z chování (podle závažnosti přestupku);
- c) neomluvená absence nad 24 hodin – podmíněné vyloučení ze studia a snížená známka z chování – podle závažnosti přestupku (závisí na rozhodnutí výchovné komise nebo pedagogické rady;)

V případě hraničního počtu hodin neomluvené absence budou kázeňská opatření řešena individuálně.

19. Zvláště hrubá slova (slova, která jsou v akademickém slovníku označena jako vulgarismy) a úmyslné fyzické útoky žáka vůči pracovníkům školy se vždy považují za závažné zaviněné porušení povinností stanovených školským zákonem.

20. Pravidla pro udělení pochval

Pochvala třídního učitele:

- propagace školy;
- aktivní práce pro kolektiv třídy.

Pochvala ředitelky školy:

- výrazný projev školní iniciativy (umístění v oblastním kole SOČ, úspěšná reprezentace školy, práce pro kolektiv apod.);
- déletrvající úspěšná práce;

- mimořádný projev lidskosti.

## 21. Zásady klasifikace

- Při hodnocení, průběžné i celkové klasifikaci pedagogický pracovník (dále jen učitel) uplatňuje přiměřenou náročnost a pedagogický takt vůči žákovi. Při zkoušení učitel žáka nezesměšňuje a nebaví na jeho účet ostatní.
- Učitel při hodnocení respektuje individuální dispozice žáků, oceňuje jejich snahu a pokrok.
- Učitel vede žáky k sebehodnocení a odpovědnosti.
- Učitel hodnotí práci žáků v průběhu výuky soustavně a včas. Na hodnocení výsledků žáků se připravuje (ví, koho a jak bude zkoušet apod.).
- Při celkové klasifikaci přihlíží učitel k věkovým zvláštnostem žáka i k tomu, že žák mohl v průběhu klasifikačního období zakolísat v učených výkonech pro určitou indispozici.
- Učitel hodnotí to, co žák umí, hodnocení je zaměřeno pozitivně a není jen hledáním chyb a nedostatků.
- Žáci jsou včas informováni o požadavcích ke zkoušce (znají výukové cíle a očekávané výkony).
- Informace o úspěšnosti jsou žákům podávány dostatečně četně a při neúspěších jsou přijímána adekvátní opatření (konzultace).

## **Získávání podkladů pro hodnocení a klasifikaci**

- Podklady pro hodnocení a klasifikaci se získávají těmito metodami:
  - soustavným diagnostickým pozorováním žáka;
  - soustavným sledováním výkonů žáka a jeho připravenosti na vyučování;
  - různými druhy zkoušek (ústní, písemné, praktické, grafické, pohybové);
  - analýzou výsledků činnosti žáka;
  - konzultacemi s ostatními vyučujícími.
- Učitel oznamuje žákovi výsledek každé klasifikace a poukazuje na klady a nedostatky hodnocených výkonů. Při ústním zkoušení učitel oznamuje výsledky hodnocení okamžitě.
- Termín kontrolní písemné práce konzultuje učitel s ostatními vyučujícími tak, aby se nenahromadily v určitých obdobích.
- Učitel je povinen vést soustavnou evidenci o každé klasifikaci žáka.
- Žáci se klasifikují ve všech předmětech uvedených v učebním plánu příslušného ročníku.
- Klasifikační stupeň určí učitel, který vyučuje příslušný předmět. V předmětu, ve kterém vyučuje více učitelů, určí výsledný stupeň za klasifikační období příslušní učitelé po vzájemné dohodě.
- Při určování stupně prospěchu v jednotlivých předmětech na konci klasifikačního období se hodnotí kvalita práce a učební výsledky, jichž žák dosáhl za celé klasifikační období. Stupeň prospěchu se neurčuje na základě průměru z klasifikace za příslušné období!
- Při určování klasifikačního stupně posuzuje učitel výsledky práce objektivně, nesmí podléhat žádnému vlivu subjektivnímu ani vnějšímu.

## **Kritéria pro jednotlivé klasifikační stupně**

### **A) S převahou teoretického zaměření a praktických činností**

#### **Stupeň 1 (výborný)**

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně, přesně chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů. Myslí logicky správně, jeho ústní i písemný projev je správný, přesný, výstižný. Grafický projev je přesný a estetický. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní. Je schopen samostatně studovat vhodné texty.

#### **Stupeň 2 (chvalitebný)**

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě přesně a úplně. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní a písemný projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvality výsledků jeho činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků. Grafický projev je estetický bez větších nepřesností. Je schopen samostatně nebo s menší pomocí studovat vhodné texty.

#### **Stupeň 3 (dobrý)**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných intelektuálních a praktických činností projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede s pomocí učitele korigovat. V uplatňování osvojovaných poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním a písemném projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

V kvalitě výsledků jeho činnosti se projevují častěji nedostatky, grafický projev je méně estetický. Je schopen samostatně studovat podle návodu učitele.

#### **Stupeň 4 (dostatečný)**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních a praktických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní a písemný projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činností a grafickém projevu se projevují nedostatky, grafický projev je málo estetický. Závažné chyby dovede žák s pomocí učitele opravit. Při samostatném studiu má velké těžkosti.

#### **Stupeň 5 (nedostatečný)**

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho logické nedostatky.

V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev mají vážné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

## **B) S převahou výchovného působení**

### **Stupeň 1 (výborný)**

Žák je v činnostech velmi aktivní, pracuje tvořivě, samostatně, plně využívá své osobní předpoklady a velmi úspěšně je rozvíjí. Jeho projev je esteticky působivý, originální, procítěný, přesný. Osvojené vědomosti, dovednosti a návyky aplikuje tvořivě.

### **Stupeň 2 (chvalitebný)**

Žák je v činnostech aktivní, převážně samostatný, využívá své osobní předpoklady, které úspěšně rozvíjí. Jeho projev je esteticky působivý, originální a má jen menší nedostatky. Žák tvořivě aplikuje osvojené vědomosti, dovednosti a návyky. Má zájem o umění, estetiku a tělesnou zdatnost.

### **Stupeň 3 (dobrý)**

Žák je v činnostech méně aktivní, tvořivý, samostatný pohotový. Nevyužívá dostatečně své schopnosti v individuálním a kolektivním projevu. Jeho projev je málo působivý, dopouští se v něm chyb. Jeho vědomosti a dovednosti mají častější mezery a při jejich aplikaci potřebuje pomoc učitele. Nemá aktivní zájem o umění, estetiku a tělesnou kulturu.

### **Stupeň 4 (dostatečný)**

Žák je v činnostech málo aktivní i tvořivý. Rozvoj jeho schopností a jeho projev jsou málo uspokojivé. Úkoly řeší s častými chybami. Vědomosti a dovednosti aplikuje jen se značnou pomocí učitele. Projevuje velmi malý zájem a snahu.

### **Stupeň 5 (nedostatečný)**

Žák je v činnostech převážně pasivní. Rozvoj jeho schopností je neuspokojivý. Jeho projev je většinou chybný a nemá estetickou hodnotu. Minimální osvojené vědomosti a dovednosti nedovede aplikovat. Neprojevuje zájem o práci.

## ***Závěrečná ustanovení***

S tímto školním řádem seznámí žáky a zákonné zástupce třídní učitel ihned po zveřejnění a vždy na začátku školního roku.

Školní řád je k nahlédnutí v kanceláři, je vyvěšen v jednotlivých učebnách.

Žáci jsou povinni školní řád dodržovat, porušení školního řádu může být trestáno udělením kázeňských opatření. Se školním řádem jsou povinni se seznámit také pracovníci školy.

Tento školní řád ruší všechny předchozí a nabývá účinnosti dnem 1. září 2022.

Nový Jičín 1. 9. 2022

Ing. Lucie Haitlová, MBA  
ředitelka školy