



# Výroční zpráva

**Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková  
organizace**

**Nový Jičín, Divadelní 138/4**

V Novém Jičíně 10. října 2023  
Ing. Lucie Haitlová, MBA  
ředitelka školy

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů vzdělání	6
3. Přehled pracovníků školy	8
4. Údaje o přijímacím řízení	16
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	17
5.1. Zdravotnická součást	17
5.2. Ekonomická součást	18
Součást IT a veřejnosprávní	19
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného vzdělávání včetně výsledků maturitních zkoušek	20
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se specifickými vzdělávacími potřebami	21
7.1. Výchovné poradenství – zpráva o činnosti za rok 2022/2023	21
7.2 Zpráva metodiků prevence rizikového chování MSS 2022/2023	31
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	36
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	37
9.1. Informace o činnosti školy pro veřejnost	37
9.2. Významné ocenění	37
9.3. Spolupráce s rodiči	38
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	39
11. Základní údaje o hospodaření školy	40
11.1 Základní údaje o hospodaření školy v roce 2022	40
11.2 Mimorozpočtové zdroje v roce 2022	42
11.3 Základní údaje o hospodaření školy v roce 2023	42
11.4 Mimorozpočtové zdroje v roce 2023	44
12. Mezinárodní projektová činnost školy	45

## 1. Základní údaje o škole

Škola se nachází ve třech budovách, dvě z nich jsou v centru města a slouží k výuce oborů zdravotnictví, informační technologie a veřejná správa. Třetí budova je detašovaným pracovištěm v Šenově u Nového Jičína a slouží pro výuku ekonomických oborů.

Vedení školy se neustále stará o materiální vybavení, rozvoj a dbá o estetickou úpravu všech prostor školy. Škola zcela odpovídá svým vybavením evropským standardům pro vzdělávání v oborech, které jsou zde vyučovány.

Škole byl udělen Ministerstvem školství mládeže a tělovýchovy čestný název – Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace. Tento název používá škola od 1. 9. 2006.

Statutárním zástupcem školy je ředitelka školy Ing. Lucie Haitlová, MBA.

Název organizace	Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace
Sídlo	Divadelní 138/4, 741 01 Nový Jičín
Adresa pro dálkový přístup	mss@po-msk.cz
Datová schránka	trvfcek
IČ	00845027
DIČ	CZ00845027
Rezortní identifikátor PO	600020037
Tel./fax	556 414 761 / 556 414 756
e-mail	skola@mendelova-stredni.cz

Web stránky	<a href="http://www.mendelova-stredni.cz">www.mendelova-stredni.cz</a>
Statutární orgán	Ing. Lucie Haitlová, MBA
Statutární zástupce	Ing. Monika Kubiszová
Právní forma	příspěvková organizace
Zřizovatel	Moravskoslezský kraj IČ 70890692 ul. 28. října 117/2771 702 18 Ostrava

<b>Právnícká osoba vykonává činnost školy a školského zařízení:</b>	
střední škola	nejvyšší povolený počet žáků na škole 1310 IZO 110010019
školní jídelna	cílová kapacita - 370 strážníků IZO 110010035
pracoviště školy	Divadelní, Nový Jičín Tyršova, Nový Jičín Dukelská, Šenov u Nového Jičína

Školská rada jmenována ke dni 18. září 2020, kdy po řádných volbách má 5 členů a ve své činnosti se řídí ustanovením § 168 odst. 1 Zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon). Školská rada je volena na období 3 let, současná končí svou činnost k 31. 8. 2023. V měsíci květnu proběhla volba do nových členů.

Předseda: JUDr. Jaromír Kubis – advokát

Členové: Ing. David Gothard

Mgr. Roman Jandl

Mgr. Petr Kupčák

Vít Mand'ák

PhDr. Sylva Dvořáčková

Současná studijní nabídka je zastoupena čtyřletými studijními programy a tříletým večerním studijním oborem:

- Obchodní akademie – denní čtyřleté studium
- Ekonomické lyceum – denní čtyřleté studium
- Informační technologie – denní čtyřleté studium
- Veřejnosprávní činnost – denní čtyřleté studium
- Praktická sestra – denní čtyřleté studium
- Praktická sestra – večerní tříleté pomaturitní studium
- Zdravotnické lyceum – denní čtyřleté studium.

## **2. Přehled oborů vzdělání**

### 68-43-M/01 – Veřejnosprávní činnost

Čtyřletý studijní obor, který je zakončený maturitní zkouškou. Absolvent najde uplatnění jako referent samosprávy na obecních, městských či jiných orgánech státní správy. Odborné vzdělání zahrnuje okruhy jako je veřejná správa, právo, ekonomika a sociální politika, jazykové znalosti a práce s počítačem.

### 18-20-M/01 Informační technologie

Čtyřletý studijní obor, který je zakončený maturitní zkouškou. Přípravuje žáky pro činnost kvalifikovaných odborníků v oblasti řešení ekonomické problematiky s aktivním využitím výpočetní techniky, potřebných znalostí a dovedností z oblasti hardwaru a softwaru, počítačových sítí a technických prostředků přenosu dat. Absolvent má předpoklady pro vysokoškolské studium ekonomických i technických oborů.

### 63-41-M/02 Obchodní akademie

Čtyřletý studijní obor, který je zakončený maturitní zkouškou. Absolventi se uplatní zejména při výkonu skupiny povolání zaměřených na výkon ekonomických, obchodně - podnikatelských a administrativních činností v podnicích všech právních forem a v ostatních organizacích. Studium je zaměřeno na odbornou a jazykovou složku vzdělání.

### 78-42-M/02 Ekonomické lyceum

Čtyřletý studijní obor, který je zakončený maturitní zkouškou. Spojuje typ gymnaziálního a odborného studia. Absolventi jsou připraveni na vysokoškolské studium ekonomických, právních, případně jiných směrů. Vzdělávání je založeno na širším všeobecně vzdělávacím základě a obsahuje složku odborného vzdělání. Právě důraz na všeobecné vzdělání usnadňuje výběr dalšího vysokoškolského studia. Žáci mohou pracovat v mezinárodních evropských projektech, zúčastňují se odborných zahraničních stáží v podnicích, případně výměnných pobytů v zemích EU.

#### 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum

Čtyřletý studijní obor, který je zakončený maturitní zkouškou. Spojuje typ gymnaziálního a odborného studia. Vzdělávací program poskytuje přípravu žáků ke studiu zdravotnických a medicínských oborů na vysokých školách a vyšších zdravotnických školách. Kvalitnější příprava pro studium na VŠ a VOŠ vybaví uchazeče nejen pro strážce vědomostní, ale také dovednostní.

#### 53-41-M/03 Praktická sestra

Čtyřletý studijní obor, který je zakončený maturitní zkouškou. Absolventi jsou připraveni poskytovat ošetrovatelskou péči dětem i dospělým a podílet se na preventivní, diagnostické, léčebné a dispenzární péči. Uplatní se v různých zdravotnických zařízeních léčebného a ambulantního charakteru, např. v nemocnicích, na poliklinikách, v lékařských a ošetrovatelských centrech v ordinacích praktických nebo odborných lékařů a v zařízeních sociální péče a služeb.

#### 53-41-M/03 Praktická sestra

pomaturitní večerní studium

Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo Mendelovu střední školu, Nový Jičín, p. o. - 674 žáků, což je oproti loňskému školnímu roku navýšení o 25 žáků. Žáků denního studia bylo 647, večerního 27.

### 3. Přehled pracovníků školy

#### Pedagogičtí pracovníci

Jméno			Prac. zař.	Vyučované předměty	Aprobace
Haitlová	Lucie	Ing.	ŘŠ	EKO, UCE	Ekonom. předměty
Bobek	Jan	Mgr.	ZŘ	MAT, INF	MAT, INF
Stanková	Monika	Mgr.	ZŘ	OBN, CJL, VSP, PRA	CJL, OBN
Kubiszová	Monika	Ing.	ZŘ	SPJ	ANJ, SPJ, odb.předm.
Tylová	Simona	Mgr.	ZŘ	OSE,OSN	učitelství pro SZŠ
Arnošt	Jiří	Ing.	int. učitel	ESP, MAN, INF	odb. předm.
Baďurová	Jana	Mgr.	int. učitel	OBN, NEJ	NEJ, OBN, RUJ
Bernatská	Lucie	Mgr.	int. učitel	ANJ	ANJ
Blahetová	Hana	Mgr.	int. učitel	CJL, OBN	CJL, OBN
Brandejs	Petr	Ing.	int. učitel	ANJ	odb.předm. ANJ
Budinská	Lenka	Ing.	int. učitel	UCE, EKO, PEK, PRA	odb. předm.
Csegeová	Karla	Mgr.	int. učitel	SOM,OSE,OSN	učitelství pro SZŠ
Dobiáš	Jaromír	Mgr.	int. učitel	NEJ, TEV	NEJ, TEV
Eslerová	Sylva	Mgr.	int. učitel	SOM,OSE,OSN	učitelství pro SZŠ
Glogar	Čestmír	Mgr.	int. učitel	TEV, BIO, INF	TEV
Bartoň Haitlová	Adéla	Bc.	int. učitel	TEV	TEV
Herman	Václav	Ing.	ZŘ	IKT	IKT
Hermanová	Miroslav a	Mgr. et Mgr.	int. učitel	KLIN.PROP,OSE, OSN	učitelství pro SZŠ
Hrtusová	Jarmila	Mgr.	int. učitel	Eko předměty	Eko předměty



Jandl	Roman	Mgr.	int. učitel	MAT, MAS	MAT, ZTE
Jermář	Martin	Mgr.	int. učitel	INF, VSP, ZSV, OBN	OBN, ZTE
Jírová	Lenka	Mgr.	int. učitel	CJL, ZSV, SVS, SPK	CJL, OBN
Janíčková	Petra	Mgr.	int. učitel	SOM, OSE, OSN	učitelství pro SZŠ
Klementová	Renáta	Mgr.	int. učitel	AJ, MAT	učitelství všeob. vzděl. předměty
Klevarová	Kateřina	Mgr.	int. učitel	NEJ, DEJ	DEJ-NJ
Kracíková	Gabriela	Mgr.	int. učitel	BIO, MAT, INF	BIO, MAT
Krumpochová	Hana	Mgr.	int. učitel	TEV, BIO	TEV, BIO nástup na MD
Kupčák	Petr	Mgr.	int. učitel	MAT	MAT, ITE
Kubínová	Kateřina	MUDr.	int. učitel	KLIN. PROP	všeobecné lékařství
Lédr	Zdeněk	Mgr.	int. učitel	TEV, CJL, DEJ	CJL - DEJ
Lédrová	Pavčina	Mgr.	int. učitel	CJL, OBN	CJL, OBN
Macek	Břetislav	Mgr.	int. učitel	MAT	matematika v eko.
Martiník	Boleslav	Mgr.	int. učitel	ITE	Inženýrská informatika
Matějčíková	Lucie	Ing., Mgr.	int. učitel	EKO, UCE	ekonomie
Matuš	Zdeněk	Ing.	int. učitel	INF	odb. předm.
Michalová	Lenka	Ing.	int. učitel	CHE	CHE
Moravcová	Lucie	Mgr.	int. učitel	ANJ	AGJ
Olbrechtová	Svatava	Mgr.	int. učitel	ANJ, SPJ, CJL	ANJ, CJL
Ožanová	Kamila	Mgr.	int. učitel	AJ, DEJ	AJ, DEJ
Pagáčová	Jana	Ing.	int. učitel	PEK	odb. předm.
Pěchová	Milada	Mgr.	int. učitel	SOM, OSE, OSN	učitelství pro SZŠ
Pítrová	Zuzana	Mgr.	int. učitel	ANJ, NEJ	ANJ, NEJ

Rapčan	Milan	Mgr.	int. učitel	SOM, OSE, OSN	učitelství SOM+zdrav.př.
Rosová	Pavla	Ing.	int. učitel	ICT, GRA	ICT
Rušarová	Andrea	Mgr.	int. učitel	ANJ, NEJ	ANJ, NEJ
Sokol	Miroslav	Mgr.	int. učitel	PRA, OBN	Právo
Solanská	Lenka	Mgr.	int. učitel	OSE, OSN	učitelství pro SZŠ
Spálová	Marcela	Ing.	int. učitel	UCE, PEK	odb. předm.
Šádková	Irena	Mgr.	int. učitel	TEV, ZEM	TEV, ZEM
Škyvarová	Hana	Mgr.	int. učitel	MAT, MAS, ITE, PEK	MAT, ITE, PEK
Šmuková	Barbara	RNDr.	int. učitel	ANJ	ANJ
Šuláková	Alžběta	Mgr.	int. učitel	ANJ	ANJ
Švihálková	Jana	Ing.	int. učitel	EKO, UCE, PEK	odb. předměty
Tomek	Dalibor	Mgr.	int. učitel	HOZ, PEK, RUJ	HOZ, RUJ
Týlová	Jitka	Mgr.	int. učitel	NEJ, ZSV, SPK, PRA	TEV, OBN, NEJ
Važanská	Renata	PhDr.	int. učitel	PSP	učitelství pro SZŠ
Vránová	Iva	Mgr.	int. učitel	OSE, OSN	učitelství pro SZŠ
Vrbková	Radmila	Mgr.	int. učitel	OSE, OSN, ZVZ	učitelství pro SZŠ
Zapletal	Petr	Mgr.	int. učitel	CJL, OBN	CJL, FIL
Židková	Jana	Mgr.	int. učitel	MAT, FYZ	MAT, FYZ
Žlebek	David	Mgr.	int. učitel	HOZ, ITE	ZEM, TEV

### Provozní pracovníci

Jméno a příjmení	Prac. zařazení	Úvazek
Bártková Alena	THP	100 %
Palátová Miroslava	THP	100 %
Holková Vlasta	THP	75 %
Dvořák David	THP	100 %

Konvičná Šárka	THP	100 %
Šolcová Renáta	THP	75%
Staroňová Martina	THP	100 %
Bezděková Dana	Obchodně provozní zaměstnanec	100 %
Blažková Jana	Obchodně provozní zaměstnanec	100 %
Čanecká Ivana	Obchodně provozní zaměstnanec	100 %
Jančíková Pavla	Obchodně provozní zaměstnanec	100 %
Navrátilová Eva	Obchodně provozní zaměstnanec	100 %
Malíňková Jana	Provozní zaměstnanec	100 %
Hašová Nela	Provozní zaměstnanec	100 %
Geryková Jarmila	Provozní zaměstnanec	100 %
Dorazil Dušan	Provozní zaměstnanec	Starobní důchod od 7. 4. 2023
Karafiát Martin	Provozní zaměstnanec	Nástup od 1. 4. 2023
Mikešová Veronika	Provozní zaměstnanec	100 %
Šimíčková Dana	Provozní zaměstnanec	100 %
Štěpánek Martin	Provozní zaměstnanec	100 %
Langrová Veronika	Provozní zaměstnanec	Nástup na MD
Gombiková Žaneta	Provozní zaměstnanec	Nástup od 8. 5. 2023

## Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Pracoviště: IT a veřejnosprávní

odborná kvalifikace	splňuje	nesplňuje	celkem
učitelé VVP	10	0	10
učitelé OP	11	0	11
výchovný poradce	1	0	1
školní metodik prevence	1	0	1
ICT koordinátor	0	1	1

**Aprobovanost výuky - pracoviště: IT a veřejnosprávní**

<b>Předmět</b>	<b>zkratk a</b>	<b>%</b>
3D modelování	3DM	100%
Anglický jazyk	ANJ	100%
Aplikace na PC	APC	100%
Aplikovaná psychologie	APS	100%
Biologie a ekologie	BIE	100%
Cvičení k právu a VSP	CPV	100%
Český jazyk a literatura	CJL	100%
Databázové systémy	DSY	100%
Dějepis	DEJ	100%
Ekonomika	EKO	100%
Elektronické publikování	ELP	100%
Fyzika	FYZ	100%
Grafika na PC	GRA	100%
Chemie	CHE	100%
Informační a komunikační technologie	ICT	100%
Matematika	MAT	100%
Německý jazyk	NEJ	100%
Občanská nauka	OBN	100%
Operační systémy	OSY	100%
Písemná a elektronická komunikace	PEK	100%
Počítačové sítě	POS	100%
Právo	PRA	100%
Programování	PRO	100%
Robotika	ROB	100%
Ruský jazyk	RUJ	100%
Společenská kultura	SKU	100%
Společenskovední seminář	SVS	100%
Španělský jazyk	SPJ	100%
Tělesná výchova	TEV	100%
Účetnictví	UCE	100%
Úvod do výpočetní techniky	UVT	100%
Veřejná správa	VSP	100%
Zeměpis	ZEM	100%

## Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Pracoviště: Zdravotnictví

odborná kvalifikace	splňuje	nesplňuje	celkem
učitelé VVP	11	0	11
učitelé OP	13	0	13
výchovný poradce	1	0	1
školní metodik prevence	1	0	1
ICT koordinátor	0	1	1

## Aprobovanost výuky - pracoviště: Zdravotnictví

Předmět	zkratk a	%
Anglický jazyk	ANJ	100%
Biologie	BIO	100%
Český jazyk a literatura	CJL	100%
Dějepis	DEJ	75%
Ekonomika	EKO	100%
Fyzika	FYZ	100%
Chemie	CHE	100%
Informační a komunikační technologie	ICT	80%
Klinická propedeutika	KP	100%
Latinský jazyk	LJ	0%
Matematika	MAT	100%
Německý jazyk	NEJ	100%
Občanská nauka	OBN	100%
Ošetřování nemocných	OSN	100%
Ošetřovatelství	OSE	100%
První pomoc	PP	100%
Psychologie	PSY	100%
Psychologie a komunikace	PSK	100%
Ruský jazyk	RUJ	100%
Seminář k maturitní práci z odborných předmětů	MS	100%
Seminář k maturitní profilové zkoušce z odborných předmětů	MSP	100%
Somatologie a odborná latinská terminologie	SOM	100%
Tělesná výchova	TEV	100%

Veřejné zdraví a výchova ke zdraví	VZ	100%
Výchova ke zdraví	Vkz	100%
Základy ošetrovatelství	ZOSE	100%
Znakový jazyk	ZJ	100%

## Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Pracoviště: Ekonomika

odborná kvalifikace	splňuje	nesplňuje
učitelé VVP	11,5	0
učitelé OP	6,5	0
výchovný poradce	1	0
školní metodik prevence	0	1
ICT koordinátor	1	0

## Aprobovanost výuky - pracoviště: Ekonomika

Předmět	zkratka	%
Matematika	MAT	100%
Český jazyk a literatura	CJL	100%
Německý jazyk	NEJ	100%
Anglický jazyk	AGJ	100%
Ruský jazyk	RUJ	100%
Španělský jazyk	SPJ	100%
Občanská nauka	OBN	100%
Dějepis	DEJ	100%
Zeměpis	ZEM	100%
Tělesná výchova	TEV	100%
Chemie	CH	100%
Fyzika	FYZ	0%
Biologie	BIO	0%
Informační a komunikační technologie	ICT	80%
Ekonomika	EKO	100%
Účetnictví	UCE	100%
Písemná a elektronická komunikace	PEK	100%
Volitelné předměty		100%

## 4. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací zkoušky proběhly v rámci jednotných přijímacích zkoušek řízených CVVZ. Žáci konali zkoušky z českého jazyka a matematiky. Výsledky měly 60 % váhu a 40 % byl zohledněn prospěch ze základní školy. Kritéria přijímacího řízení byla řádně zveřejněna na webových stránkách školy.

Datum konání přijímací zkoušky: 13. a 14. dubna 2023

1. kolo	Počet přihlášených	Přijato	Proti rozhodnutí se odvolalo	Celkový počet zápis. lístků	Celkový počet nepřijatých
Informační technologie	70	30	26	30	26
Veřejnosprávní činnost	63	27	24	27	12
Zdravotnické lyceum	79	29	24	29	50
Praktická sestra	74	30	16	30	44
Obchodní akademie	55	28	16	28	27
Ekonomické lyceum	83	30	36	30	53

2. kolo a další kola	Počet přihlášených	Přijato	Proti rozhodnutí se odvolalo	Celkový počet zápis. lístků	Celkový počet nepřijatých
Informační technologie	0	0	0	0	0
Veřejnosprávní činnost	8	7	0	4	4
Zdravotnické lyceum	0	0	0	0	0
Praktická sestra	0	0	0	0	0
Obchodní akademie	18	2	0	2	16
Ekonomické lyceum	0	0	0	0	0



## **5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

V uplynulém školním roce bylo našim cílem především účelné využití všech metod a forem výuky včetně prvků formativního hodnocení a individuálního přístupu ke vzdělávání. Využili jsme Program národního plánu doučování. Zaměřili jsme se na posílení sociálních a komunikačních kompetencí.

### **5.1. Zdravotnická součást**

#### Praktická sestra

Cílem našeho vzdělávacího programu je příprava zdravotnického pracovníka, který bude samostatně nebo ve spolupráci s pracovním týmem vykonávat ošetrovatelské činnosti v rámci ošetrovatelského procesu. Tohoto cíle dosahujeme rozvíjením daných klíčových a odborných kompetencí, které utvářejí komplexní soubor vědomostí, dovedností, postojů a hodnot, důležitých pro osobní rozvoj jedince při jeho aktivním zapojení do společnosti a v pracovním uplatnění.

Odborné vzdělání se zaměřuje na zvládnutí ošetrovatelských výkonů, aplikaci teoretických znalostí do praktických dovedností, práci s různými cílovými skupinami, vytváření a upevňování profesionálních postojů, schopností a návyků a osobnostních kvalit zdravotníka.

Žáci jsou vedeni k samostatnosti a zodpovědnosti za svá rozhodnutí i své činy, k empatii, asertivitě, trpělivosti v jednání s pacienty, pěstování mezilidských vztahů, kooperaci v pracovním týmu, pozitivnímu přístupu k životu a potřebě celoživotně se vzdělávat a pečovat o své zdraví a duševní hygienu. Tyto cíle se nám daří naplňovat. Podařilo se naplnit, jak klíčové kompetence, tak i kompetence odborné. Z klíčových kompetencí došlo především k velkému rozvoji ICT gramotnosti.

Negativa vidíme v naplňování kompetencí čtenářské gramotnosti, kompetencí k učení, s tím související samostatnost a motivace žáků, v neposlední řadě také kompetence dovednostní, a to především v odborných předmětech. Proto jsme využili národní plán doučování k doplnění zmiňovaných kompetencí.

## Zdravotnické lyceum

Cílem našeho vzdělávacího programu je příprava žáků ke studiu lékařských i nelékařských zdravotnických oborů na vysokých školách a vyšších odborných školách. Osvojené klíčové kompetence spolu se získanými odbornými znalostmi vytvářejí velmi dobré předpoklady i pro přímé uplatnění na trhu práce na specifických pracovních pozicích, např. pracovníků ve zdravotnické administrativě, zdravotnickém pojišťovnictví a v orgánech veřejné správy. Tohoto cíle dosahujeme rozvojem daných klíčových a odborných kompetencí, které utvářejí komplexní soubor vědomostí, dovedností, postojů a hodnot, důležitých pro osobní rozvoj jedince při jeho aktivním zapojení do společnosti a pracovním uplatnění. Tyto cíle se nám daří naplňovat. Studijní obor Zdravotnické lyceum spojuje typ gymnaziálního a odborného studia. Žáci jsou vedeni k samostatnosti a zodpovědnosti za svá rozhodnutí i své činy, k empatii, asertivitě, trpělivosti v jednání s pacienty, pěstování mezilidských vztahů, kooperaci v pracovním týmu, pozitivnímu přístupu k životu a potřebě celoživotně se vzdělávat a pečovat o své zdraví a duševní hygienu. I u tohoto oboru došlo k narušení rozvoje jejich klíčových kompetencí především ve všeobecně vzdělávacích předmětech. Negativa vidíme v naplňování kompetencí čtenářské gramotnosti, kompetencí k učení s tím související samostatnost a motivace žáků. Proto jsme využili národní plán doučování k doplnění zmiňovaných kompetencí.

## 5.2. Ekonomická součást

### Ekonomické lyceum

Ve školním roce 2022/2023 se v oboru Ekonomické lyceum podařilo naplnit cíle školního vzdělávacího programu a rozvíjet klíčové i odborné kompetence žáků. První měsíc školního roku byl věnován opakování a shrnutí učiva. Klíčové kompetence byly plně rozvíjeny ve výuce všeobecných i odborných předmětů, ale také prostřednictvím dalších aktivit, kterých se žáci aktivně zúčastnili – semináře, exkurze, soutěže, workshopy, stáže v zahraničí apod.

### Obchodní akademie

Ve školním roce 2022/2023 se v oboru Obchodní akademie podařilo naplnit cíle školního vzdělávacího programu a rozvíjet klíčové i odborné kompetence žáků. První měsíc školního roku byl věnován opakování a shrnutí učiva. Klíčové kompetence byly plně rozvíjeny ve výuce všeobecných i odborných předmětů, ale také prostřednictvím dalších aktivit, kterých se žáci aktivně zúčastnili – semináře, exkurze, soutěže, workshopy, stáže v zahraničí apod.

## Součást IT a veřejnosprávní

Ve školním roce 2022/23 bylo hlavním úkolem naplnit cíle vzdělávání uvedené v ŠVP a rozvíjet klíčové i odborné kompetence žáků. V reálných podmínkách letošního roku bylo ŠVP oborů veřejnosprávní činnost i informační technologie naplněno, klíčové kompetence byly plně rozvíjeny ve výuce všeobecných i odborných předmětů, ale také prostřednictvím dalších aktivit, kterých se žáci aktivně zúčastnili – semináře, exkurze, soutěže, workshopy, stáže v zahraničí apod. Úroveň vzdělávání se podařilo zlepšit ve 2 oblastech - v komunikativních a sociálních kompetencích. Tam žáci „utrpěli“ v době distančního a hybridního vzdělávání újmu. Naopak se výrazně zvýšily digitální kompetence žáků obou oborů.

**6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených  
vzdělávacími programy a podle poskytovaného vzdělávání  
včetně výsledků maturitních zkoušek**

Viz příloha

## **7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se specifickými vzdělávacími potřebami**

Ve školním roce 2022-2023 byly splněny všechny úkoly minimálního preventivního programu na všech součástech Mendelovy střední školy

- získání souhlasu rodičů k testování žáků na OPL
- zadání, analýza a zpětná vazba dotazníku na klima
- spolupráce s výchovnou poradkyní a metodičkou prevence
- spolupráce s rodiči
- aktualizace SOS kontaktů

### **7.1. Výchovné poradenství – zpráva o činnosti za rok 2022/2023**

Práce na úseku VP vychází z dokumentů pro oblast poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. V letošním školním roce byla výchovnou poradkyní na součásti Tyršova Mgr. Irena Šádková, která je zároveň i školním metodikem prevence, na zdravotnické součásti Divadelní Miroslava Hermanová, která spolupracovala se školním metodikem prevence Mgr. Milanem Rapčanem. Na součásti Dukelská působila v práci výchovné poradkyně Mgr. Andrea Rušarová ve spolupráci se školní metodičkou prevence Mgr. Lenkou Jírovou. Mgr. Irena Šádková spolupracovala s asistentkou pedagoga žáka s PAS Mgr. Veronikou Čížkovou. Výchovné poradkyně mezi sebou konzultují a spolupracují. Rovněž spolupracují se všemi učiteli, poskytují jim metodickou a informační podporu. S třídními a ostatními učiteli se pravidelně scházejí a to v rámci metodického vedení třídních učitelů nebo aktuálně podle potřeby. Větší problémy jsou konzultovány také s vedením školy. Všichni učitelé jsou pravidelně informováni o doporučeních školských poradenských zařízení a pracují s nimi. Práce s těmito žáky se řídí vyhláškou 27/2016. Žáci jsou v evidenci v PPP Novém Jičíně, SPC pro žáky s poruchami zraku v Praze, SPC pro vady řeči v Ostravě, Kroměříži, Valašském Meziříčí a SPC Ostravě, Novém Jičíně. Případné problémy jsou řešeny pravidelně v rámci pedagogických rad nebo individuálně s jednotlivými učiteli, žáky a jejich rodiči. Výchovné poradkyně na všech součástech spolupracují s těmito školskými poradenskými zařízeními. Mezi výchovnými poradkyněmi a studenty probíhají pravidelné

konzultace. Je sledován prospěch těchto žáků a případné problémy jsou řešeny s žákem, rodiči a vyučujícími daných předmětů.

### Poradenské činnosti

Informace o žácích se speciálně vzdělávacími potřebami

### Ekonomická součást

Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami

- **1. stupeň podpory** – 5 žáků (psychické problémy, IVP mimořádné nadání, IVP TEV a IVP RUJ). Žákovi s mimořádným nadáním (reprezentace ČR v plavání) byl vypracován individuální vzdělávací plán.
- **2. stupeň podpory** – 11 žáků (vývojové poruchy učení a chování)
- **3. stupeň podpory** – 1 žák (tělesné postižení).
- **4. stupeň podpory** - 1 žák (tělesné postižení) – žák využívá relaxační místnost, pokud začne pociťovat únavu.
- **5. stupeň podpory** – 1 žákyně (tělesné postižení) – žákyni je hrazena asistentka a byl jí vypracován individuální vzdělávací plán, v rámci kterého je jí poskytována kombinovaná forma výuky. V rámci podpůrných opatření byla také vybavena místnost pro relaxaci a odpočinek.

### Zdravotnická součást

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

- **1. stupeň podpory** – 3 žáci - školní IVP. Jeden žák IVP mimořádně nadaný sportovec, dvě žákyně IVP ze zdravotních důvodů. Plnění IVP je pravidelně vyhodnocováno, vyučující pružně reagují na potřeby žáků. Vyučující spolupracují i s rodiči těchto žáků. Byly jim stanoveny zásady a podmínky plnění IVP. Jedna žákyně s IVP ze zdravotních důvodů si bude plnit požadavky vyplývající ze ŠVP ze 4 předmětů (matematika, anglický jazyk, somatologie, chemie) v náhradním termínu v srpnu, určeném ředitelkou školy. Všechny IVP jsou ze třídy ZL2.
  - Doučování v rámci Národního plánu doučování – maturitní, odborné a všeobecné předměty – převážně somatologie, ošetrovatelství anglický jazyk, český jazyk, psychologie, první pomoc, matematika.

- **2. stupeň podpory** -12 žáků /vývojové poruchy učení a chování, vada řeči, středně těžké zrakové postižení)

#### Informační technologie a veřejnoprávní činnost)

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

- **1. stupeň podpory** – doučování v rámci Národního plánu (maturitní a odborné předměty)
- **2. stupeň podpory** – 15 žáků (vývojové poruchy učení a chování, PAS, vývojová dysfázie)
- **3. stupeň podpory** – 1 žák (vývojové poruchy učení)
- **4. stupeň podpory** – 1 žák (PAS, vývojová dysfázie s podporou AP)

#### Poradenství pro rodiče a žáky

Informační technologie a veřejnoprávní činnost v tomto školním roce vyhledali pomoc převážně žáci s osobními a výukovými obtížemi, popř. problémy v rodině. Spolupráce s psychologkou z Centra psychologické pomoci v NJ - 2 žákyně, 6 žáků dlouhodobá spolupráce s externím psychologem Mgr. Malbohanem z krajského týmu pro podporu inkluze, 1 žákyně spolupráce s Krizovým centrem v Ostravě, 1 žákyně individuální konzultace se speciální pedagožkou Mgr. Foglovou. Vzhledem k rostoucímu zájmu o služby psychologky a stále většímu počtu žáků s psychickými obtížemi máme zájem o další spolupráci s dr. Seberovou. Všichni žáci kontaktováni e-mailem s nabídkou konzultací a přehledem kontaktů pro případ řešení krizových situací. Navázáno na možnost konzultace s VP v konzultačních hodinách nebo ve zřízené virtuální učebně výchovného poradenství, kde si žáci měli možnost si vyžádat individuální konzultaci formou Meetu.

Ekonomická součást na této součásti probíhal projekt – MSPAKT práce se třídami, byla provedena sociometrie pro třídu 2A. Byla učiněna krizová intervence – řešení podezření ze šikany ve třídě 2A. Spolupráce se školním, psychologem Mgr. Malbohanem.

Zdravotnická součást na zdravotnické součásti výchovná poradkyně na začátku školního roku vstoupila do jednotlivých tříd a všechny žáky informovala o možnosti kontaktovat výchovnou

poradkyni nebo speciální linky (linka důvěry, linka bezpečí, krizová centra, centra pro drogově závislé..). a to s popisem situací, ve kterých je možno se obrátit na výchovnou poradkyni, metodika prevence a speciální linky. V tomto školním roce začal spolupracovat i se zdravotnickou součástí externí psycholog Mgr. Malbohan. Všichni žáci a rodiče byli na jeho psychologické služby formou emailu a školou online upozorněni. Školního psychologa navštěvovali žáci převážně z druhých a třetích ročníků. Několik zletilých žákyň, převážně z vyšších ročníků i přesto nadále navštěvovalo výchovnou poradkyni a řešili s ní osobní problémy, vztahové problémy. V případě vážnějších problémů byli žáci i rodiče odkázáni i na psychiatry, v případě nezletilých tyto kontakty obdrželi samotní rodiče. Byla navázána i spolupráce s mobilním týmem pro podporu inkluze (KORUHOPE) se sociální pedagožkou Mgr. Kapkovou a speciální pedagožkou Mgr. Foglovou. V případě školního neúspěchu byla žákům nabídnuta pomoc výchovné poradkyně a to týkající se nalezení vhodného učebního stylu a správné efektivity učení. Byly jim nabídnuty individuální konzultace vyučujících, rodiče byli upozorněni na zhoršený prospěch svých dětí. Byli taktéž vyzváni ke spolupráci při domácí přípravě svých dětí. Třídní učitelé dle pokynů výchovné poradkyně sledovali absenci žáků a pravidelně ji vyhodnocovali a to pedagogickou diagnostikou žáka, Pro prevenci záškoláctví byli i rodiče seznámeni s pravidly uvedenými ve školním řádu.

Vyučující na všech částech školy prováděli pedagogickou intervenci ve svých hodinách. Žákům ohroženým školním neúspěchem byl nabídnut plán národního doučování, individuální konzultace jednotlivými vyučujícími, pedagogická intervence v rámci konkrétního předmětu.

Problémy s docházkou byly u některých žáků zletilých i nezletilých spojeny s rizikovými faktory, jako je nastavení rodičů, žáků vůči vzdělávání, finanční problémy. Třídní učitelé v tomto případě využívají jasně nastavená pravidla pro prevenci záškoláctví. Pravidelně zpracovávají dokumentaci o absenci žáků, spolupracují se zákonnými zástupci, vedou pohovory s žáky, rodiči, v případě potřeby i za účasti výchovné poradkyně. Třídní učitelé ve svých třídách vedou třídnické hodiny, kde vytvářejí ovzduší vzájemné důvěry a respektu mezi sebou navzájem, diskutují se žáky o nastavených pravidlech ve školním řádu a o pravidelné systematické přípravě do vyučování.

Někteří žáci využili služby výchovné poradkyně a to především k řešení zhoršení jejich psychického stavu v důsledku maturitních zkoušek problémů s přijímáním potravy.



### Preventivní opatření

Vedení školy ve spolupráci s výchovnými poradkyněmi na zdravotnické, ekonomické součásti, součásti Tyršova, s třídními učiteli, metodiky prevence poskytli v červnu před zahájením školního roku 2023/2024 zákonným zástupcům žáků 1. ročníků informace o studiu, o práci školního poradenského zařízení, seznámili je s pravidly chování a jednání, které vymezuje školní řád. Na všech součástech se výchovné poradkyně setkávají na začátku školního roku s žáky prvních ročníků. Zjišťují jejich motivaci ke studiu a seznamují je ve spolupráci s třídními učiteli se školním řádem.

### Kázeňská opatření

V letošním roce opět velmi systematicky a preventivně pracovali se třídami třídní učitelé. Rovněž spolupracovali i s jejich rodiči. Zaměřili se na absenci, sledovali školní úspěšnost, stav techniky a připojení do výuky, dále přístup k plnění zadaných úkolů. Snížení počtu kázeňských opatření je třeba připsat na vrub systematické práci třídních a ostatních učitelů a komunikaci nejen s žáky, ale i s rodiči. V některých případech se tak stalo i za přítomnosti výchovné poradkyně. Jako vhodná opatření proti záškoláctví se jeví důsledné dodržování školního řádu, systematická kontrola omluvenek třídními učiteli, součinnost se zákonnými zástupci, analýza příčin problémů se školní docházkou, pohovory a jednání s výchovnými poradkyněmi. Všechny problémy byly řešeny v úzké spolupráci s třídními učiteli a dalšími vyučujícími, se zákonnými zástupci, školními metodiky prevence. Při osobních pohovorech, jednáních se žáky nebo rodiči se řešily méně závažné kázeňské prohřešky, ve většině případů pomohla osobní domluva a nemusela být svolána výchovná komise.

### Hlavní výchovné problémy, které byly řešeny v letošním školním roce:

- neomluvená absence
- neplnění studijních povinností
- pozdní omlouvání absence
- neplnění školních povinností
- používání mobilních telefonů ve výuce
- pozdní příchody do výuky
- podvádění při písemných pracích
- pracovní morálka během distanční výuky

Součást	Napomínání TU	Důtka TU	Důtka RŠ	Snížený stupeň z chování	Výchovné komise a jednání	Podmínečné vyloučení	Vyloučení ze studia	Přerušení studia
IT a VS	5	13	2	2	11	1	0	0
SZŠ	5	2	0	0	11	0	0	1
OA	30	20	3	0	3	0	0	1
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

### *Součást IT a Veřejná správa*

Podmínečné vyloučení – opakovaná neomluvená absence v součtu 40 hodin, ukončení studia na vlastní žádost (žák, IT4), 2 snížený stupeň z chování za neomluvenou absenci, případně podvod. Většina výchovných opatření se týká neomluvené absence, která byla udělena z důvodu pozdních příchodů do výuky a pozdního omlouvání nebo neplnění školních povinností. Jako vhodné opatření proti záškoláctví se jeví důsledné dodržování Školního řádu, systematická kontrola omluvenek třídními učiteli a včasná komunikace s rodiči. Počet výchovných komisí: 11 (neomluvená absence, neplnění školních povinností, neprospěch, dlouhodobé zdravotní potíže), u 3 žáků opakovaně, celkem proběhlo jednání se 7 žáky, případně jejich ZZ.

### *Součást ekonomika*

154 neomluvených hodin

### *Součást zdravotnictví*

Na zdravotnické součásti byla udělena 5 napomínání třídního učitele za pozdní omlouvání absence, neomluvenou absenci v počtu jedné hodiny, pozdního předkládání absence, neustálého používání mobilního telefonu ve výuce pro soukromé účely, porušování školního řádu. Celkem bylo uděleny 2 důtky třídního učitele. Týkaly se 4 neomluvených hodin a pozdního omlouvání absence a porušování školního řádu (mobilní telefon ve výuce). Neomluvená absence je zde v počtu celkem 5 hodin. Pohovorem a dalšími preventivními a doporučenými postupy se předešlo dalším možným kázeňským opatření. Třídní učitelé v

tomto ohledu informují rodiče a úzce s nimi spolupracují. Nastavená opatření se jevila jako účinná a dostatečná.

Přijatá výchovná opatření byla na všech součástech ve všech případech účinná a dostatečná. Výchovné poradkyně v tomto směru spolupracují i se zákonnými zástupci, třídními učiteli, ostatními učiteli, vedením školy, metodiky prevence, psychology, psychiatry, okresním metodikem prevence v Novém Jičíně a dalšími odborníky.

### Udělené pochvaly

#### Součást ekonomika

Třída	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ
1. ročník	22	1
2. ročník	47	3
3. ročník	61	2
4. ročník	21	9
Celkem	151	15

#### Součást IT a veřejnosprávní

Třída	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ
1. ročník	12	0
2. ročník	14	5
3. ročník	12	6
4. ročník	11	7
Celkem	49	18

Součást zdravotnická (poznámka PSV3 = pomaturitní studium)

Třída	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ
1. ročník	7	7
2. ročník	21	1
3. ročník	36	4
4. ročník	11	16
PSV 1ročník	3	0
Celkem	78	28

Celkem za všechny součásti: 278 pochval třídního učitele a 61 pochval ředitelky školy.

#### Společné aktivity ve školním roce 2022/2023

Hodiny výchovných poradkyň zařazené v rámci výuky pro 1. až 4. ročníky.

Schůzky se školním metodikem prevence – řešení problémů, výměna zkušeností.

Setkání s žáky 1. ročníků, zjišťování jejich motivace ke studiu, doporučení z PPP, SPC, podání informací o náplni činnosti výchovného poradce.

Spolupráce s OSPOD v Novém Jičíně, pedagogicko-psychologickou poradnou v Novém Jičíně, Kroměříži, Valašském Meziříčí, speciálně pedagogickým centrem v Ostravě, Praze Novém Jičíně, Úřadem práce v Novém Jičíně, krizovým centrem v Ostravě, konzultace s PhDr. Marií Blažkovou. Pravidelné metodické schůzky výchovných poradců s třídními učiteli, s ostatními učiteli a s vedením školy. Učební styly, efektivita učení, prevence školní neúspěšnosti – 1. ročníky, v případě potřeby využívali individuálně i žáci z vyšších ročníků. Informace výchovných poradkyň rodičům na informační schůzce – červen 2023. Hodnocení dotazníků ve spolupráci s metodiky prevence na všech součástech – klima ve třídě, ve škole, prevence užívání alkoholu, návykových látek, zpětná evaluace v jednotlivých třídách a řešení.

### Setkání s žáky 4. ročníků

V září na všech třech součástech proběhla pravidelná schůzka s žáky 4. ročníků, kdy se žáci dozvěděli informace o možnostech dalšího vzdělávání, seznámili se s užitečnými odkazy. Další schůzky probíhaly individuálně, osobně, podle potřeb jednotlivých žáků. I v letošním školním roce si výchovné poradkyně v rámci kariérového poradenství zřídily Google učebny, které sloužily jako online nástěnka, kde měli žáci 4. ročníků informace k vyšším a vysokým školám, nabídky k zaměstnání, informace k maturitním zkouškám, nabídku SCIO testů. V rámci těchto učeben probíhaly i individuální konzultace s žáky 4. ročníků. Pro žáky proběhl seminář společnosti SCIO o národních srovnávacích zkouškách.

### Další aktivity pro 4. ročníky – všechny tři součásti

Veletrh vysokých škol v Brně – Gaudeamus a informace společnosti SCIO o národních srovnávacích zkouškách. Návštěva Úřadu práce v Novém Jičíně.

### Spolupráce s externí školní psycholožkou PhDr. Seberovou

V tomto školním roce začala Mendelova střední škola spolupracovat s externí psycholožkou PhDr. Seberovou. Odezva na spolupráci byla ze strany žáků, rodičů a vyučujících velmi kladná. Žáci mohli využívat její hodinové individuální konzultace. Většinou se jednalo o řešení osobních problémů, poruch příjmu potravy, školní úspěšnosti, úzkostných stavů.

V tomto školním roce pod záštitou Moravskoslezského kraje proběhl pro žáky 3. ročníků na všech součástech projekt „Kariérové poradenství a osobnostní rozvoj.“ Lektori byli odborníci z praxe, kariéroví poradci a psychologové. V odborných workshopech měli možnost poslechnout si témata týkající se nejen kariérového poradenství, ale i témata týkající se osobnostního rozvoje, sebepoznávání a sebehodnocení. Pomocí profesionálních testů si mohli otestovat své silné, ale i slabé stránky osobnosti. Po workshopech a profesionálních testech pak probíhaly individuální konzultace žáků s jednotlivými psychology. Tento projekt proběhl v září i pro 4. ročník oboru praktická sestra.

### Informace pro žáky základních škol

Dny otevřených dveří – na všech třech součástech. Den otevřených dveří středních škol MSK. Návštěvy vyučujících a výchovných poradců na základních školách – prezentace oborů všech tří součástí školy. Posílání newsletterů výchovným poradcům na základní školy.

### V letošním školním roce jsme spolupracovali s následujícími partnery

- PPP Nový Jičín – tel. 556 771 144
- PPP Valašské Meziříčí - tel. 571 621 643
- SPC Nový Jičín a Ostrava – tel. 556 706 262, 596 768 13
- SPC v Praze – Mgr. Kulštrunková - 778 528 565
- SVP Nový Jičín - tel. 730 895 977
- OSPOD Nový Jičín – Mgr. Richard Pešat - tel. 556 768 355
- Úřad práce Nový Jičín – Mgr. Jana Géryková – tel. 950 139 427
- Klinická psycholožka: Mgr. Daniela Kvasničková, Jičínská 14, Příbor - tel. 775 717 709
- Klinická psycholožka: PhDr. Věra Matúšová, Štefánikova 7, Nový Jičín 774 701 947
- Dětská psychiatrická: MUDr. Martina Lichnovská, Bezručova 413/2, Nový Jičín, tel. 556 701 659
- Psycholožka PhDr. Marie Blažková – centrum psychologické pomoci Štefánikova 7, Nový Jičín - tel. 556 702 265
- Psycholožka PhDr. – Stanislava Podžorná, Kopřivnice - tel. 556 833 334
- Fakultní nemocnice Ostrava, oddělení dětské psychiatrie
- Dětská a dorostová psychiatrická ambulance – tel. 597 373 280
- Ambulance dětské psychologie – tel. 597 373 280
- Okresní metodik prevence, psycholog a adiktolog – PhDr. Pavel Letý, tel. 556 771 140
- Krizové centrum Ostrava : tel. 732 957 193

## 7.2 Zpráva metodiků prevence rizikového chování MSŠ 2022/2023

### Součást zdravotnictví

Ve školním roce 2022/2023 byly splněny všechny plány stanovené v MPP.

### Proběhlo:

- aktualizace SOS kontaktů a nástěnky preventisty
- zadání, analýza a zpětná vazba dotazníku na klima
- podpora vyučujících 1. r.
- všechny plánované besedy

### 1. ročníky

- adaptační kurzy
- prožitkový program na téma - Šikana a kyberšikana
- prožitkový program na téma - Drogy
- beseda na téma - Kouření
- prožitkový program na téma – AIDS a pohlavní choroby
- beseda právní povědomí s Městskou policií

### 2. ročníky

- prožitkový program na téma - Nebezpečí sociálních sítí
- prožitkový program na téma - Zlo okolo nás i v nás

### 3. ročníky

- prožitkový program na téma - Pohlavní život a vztahy

### Úkoly pro příští školní rok 2023/2024:

- pokračovat v tematických besedách na téma - Šikana a kyberšikana; Drogy, Kouření, Pohlavní život a vztahy, Pohlavní choroby a HIV/AIDS, Právní povědomí, Zlo okolo nás i v nás, Nebezpečí sociálních sítí.
- zadání, analýza a zpětná vazba dotazníku na klima ve třídách
- pokračování ve spolupráci s TU 1. ročníků (poradenství) a ostatními TU

- příprava a realizace adaptačních kurzů Mgr. Milan Rapčan, Mgr. Alžběta Šuláková
- aktualizace SOS kontaktů a nástěnky preventisty
- účastnit se dalšího vzdělávání preventisty

### Součást veřejnosprávní

Ve školním roce 2022/2023 byly splněny následující úkoly Minimálního preventivního programu:

#### 1. ročníky

- adaptační kurzy + dotazníkové šetření – hodnocení AK (říjen 2022)
- workshop „Komunikace a vztahy v kolektivu“ KORUHOPE
- program na rozvoj spolupráce a důvěry (v rámci LVK, březen 2023)
- workshop „Základy sebeobrany“ (květen 2023)
- workshop „Sexuálně přenosné nemoci, bezpečný sex“ (Renarkon, květen 2022)

#### 2. ročníky

- beseda na téma „Pohlavní život a vztahy“ v hodinách TEV (listopad 2022)
- workshop „Komunikace a vztahy ve třídě“
- program na rozvoj spolupráce a důvěry (v rámci LVK, březen 2023)
- workshop „Agresivita, asertivita, pasivita“, nácvik asertivního chování při komunikaci – beseda třída VS2 (duben 2023)
- “Domácí násilí” - beseda s pracovníci Bílého kruhu bezpečí

#### 3. ročníky

- skupinové aktivity zaměřené na rozvoj spolupráce sebedůvěry a důvěry (TK – září 2022)
- skupinové workshopy a individuální konzultace s kariérovými poradci a psychology z agentury „MSPAKT“ – osobnostní rozvoj, třída VS3 (duben - červen 2023))
- workshop “Krizové komunikační situace – agresivita, asertivita, pasivita“ – (třída VS3 v rámci APS)
- “Život s nemocí” - workshop zaměřený na život s PPP a epilepsií



- “Domácí násilí” - beseda s pracovníci Bílého kruhu bezpečí
- “Stres, zvládání stresu” - beseda

#### 4. ročníky

- „Stres, zvládání stresu, zdravý životní styl“ – třídnické hodiny
- beseda na ÚP – březen 2023

#### 1. – 4. ročníky

- zdravý životní styl jako prevence rizikového chování (leden 2023, beseda a diskuse v hodinách TEV)
- individuální konzultace a spolupráce se studenty a rodiči při řešení problémů v oblasti krizové intervence při sebepoškozování a řešení krizové situace v oblasti dalších psychických poruch.

#### Úkoly pro příští školní rok 2022/2023:

- podle možností vzdělávání v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- příprava a realizace adaptačních kurzů 1. ročníků
- programy na rozvíjení důvěry, sebedůvěry, komunikace a asertivity na lyžařském a turistickém kurzu
- využití šablon JAK “Inovativní vzdělávání žáků v SŠ” k budování zdravého klimatu ve třídě pro 1. ročníky
- besedy a programy na aktuální témata vyplývající z MPP, další spolupráce s organizací Renarkon při realizaci besed a workshopů
- spolupráce s třídními učiteli v oblasti práce s třídním kolektivem, v případě nutnosti pomoc při organizaci třídnických hodin

#### Součást ekonomika

Ve školním roce 2022/2023 byly splněny tyto úkoly minimálního preventivního programu:

- získání souhlasu rodičů k testování žáků na OPL
- zadání, analýza a zpětná vazba dotazníku na klima
- spolupráce s výchovnou poradkyní a metodikem prevence

- spolupráce s rodiči
- aktualizace SOS kontaktů

### 1. ročníky

- adaptační kurzy (viz dřívější zpráva)
- právní odpovědnost – přednáška s okresním metodikem prevence
- komunikace a řešení konfliktů – beseda s okresním metodikem prevence
- skryté nebezpečí internetu – beseda
- sexuální výchova

### 2. ročníky

- lyžařský kurz
- Jak dosáhnout štěstí – beseda s okresním metodikem prevence
- Jak si nezavírat mysl – beseda s okresním metodikem prevence

### 3. ročníky

- Depresivní nálady a jejich zvládnání - beseda s okresním metodikem prevence
- Rozhodování a řešení problémů - beseda s okresním metodikem prevence
- Vztahy - PhDr. Jan Svoboda
- Den proti rakovině

### 4. ročníky

- Sebeovládání a odkládání povinností – okresní metodik prevence
- beseda na úřadu práce

### Úkoly pro příští školní rok 2022/2023:

- připravit a realizovat adaptační kurzy
- dodržovat školní preventivní strategii
- pokračovat v besedách na aktuální téma
- zadat a vyhodnotit dotazník pro žáky na klima ve třídách

- zapojit se do projektu Český den proti rakovině
- využití šablon JAK “Inovativní vzdělávání žáků v SŠ” k budování zdravého klimatu ve třídě pro 1. ročníky

## **8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Vzdělávání pedagogických pracovníků vychází ze směrnice ředitelky školy k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků a dvouletého plánu DVPP. Je vždy prioritou školy a slouží k rozvoji lidského i odborného potenciálu učitelů i žáků školy. Učitelé a vedení školy využívají semináře a kurzy z nabídky vzdělávacích institucí, které jsou nabízeny i bezplatně v rámci projektů EU. V tomto školním roce jsme v rámci ŠABLON realizovali řadu individuálních a skupinových školení. Důležitou službu tvoří rovněž odborný rozvoj nepedagogických pracovníků, který využívají nabídku školení podle své kvalifikace a potřeb školy.

Další podstatné údaje o vzdělávání zaměstnanců školy viz příloha.

## 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Aktivity školy byly zaměřeny na:

- příprava žáků k maturitním zkouškám
- podpora nadaných a motivovaných žáků
- exkurze, besedy a kulturní akce
- projektové dny a projekty
- výchova ke zdraví a sportu
- humanitární a charitativní akce
- spolupráce se ZŠ
- mezinárodní projekty

Dále viz povinné přílohy k výroční zprávě

### 9.1. Informace o činnosti školy pro veřejnost

Pro svou prezentaci na veřejnosti využíváme pestrou škálu možností, rozsahem velmi různorodou, jako jsou články v tisku, úzká spolupráce s kabelovou televizí a vedením města Nový Jičín. Využití webových stránek školy je samozřejmostí. Naši školu prezentujeme velmi dobře na dnech otevřených dveří pro žáky ZŠ a jejich rodiče. Žáci školy se v rámci města i regionu zúčastňují celé řady akcí se sportovním, zdravotnickým a charitativním zaměřením.

Škola také spolupracuje s řadou sociálních partnerů na území města i regionu, ZŠ i MŠ a podílí se na celé řadě aktivit. Odborná zdravotnická veřejnost může také využívat akreditovanou knihovnu k doplnění znalostí ve svých oborech nebo na přípravu v pomaturitním, vysokoškolském či jiném vzdělávání.

Jsme rovněž fakultní školou

- Slezské univerzity v Opavě
- Fakulty zdravotnických věd Univerzity Palackého Olomouc
- Vysoké školy báňské – Technické univerzita v Ostravě

### 9.2. Významné ocenění

V letošním roce Rada Města Nový Jičín udělila Mgr. Alžbětě Šulákové ocenění “Učitelská osobnost roku 2023”. Slavnostní ceremoniál proběhl v kavárně hotelu Praha a byl spojen s divadelním představením v Beskydském divadle.

### 9.3. Spolupráce s rodiči

Škola se dlouhodobě snaží informovat rodiče žáků a zvýšit jejich podíl na výchovně vzdělávací práci. Komunikace s rodiči je zajištěna pomocí informačních schůzek pro rodiče v jednotlivých čtvrtletích, dále pomocí e-mailových adres učitelů uvedených na webových stránkách školy a v rámci elektronického systému Škola online. Třídní učitelé poskytují rodičům rovněž možnosti individuálních konzultací a tuto možnost nabízí i ostatní pedagogičtí pracovníci školy.

Při škole pracuje Spolek přátel Mendelovy střední školy, který sdružuje rodiče a přátele školy a podílí se na zajišťování kulturních, zájmových a sportovních akcí. Rovněž pomáhá škole s materiálním vybavením.

## **10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

Ve školním roce 2022/2023 byla provedena tematická inspekční kontrola ČŠI podle par. 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na organizaci jednotné přijímací zkoušky, a to zejména na zabezpečení zkušební dokumentace pro jednotnou přijímací zkoušku do oborů vzdělávání s maturitní zkouškou. Inspekční činnost byla provedena dne 14. 4. 2023.

Závěr inspekční činnosti: bez závad.

## 11. Základní údaje o hospodaření školy

Činnost školy je financována především z dotace zřizovatele na provoz a z prostředků MŠMT na přímé náklady. Financování další řady činností škola uskutečňuje prostřednictvím mimorozpočtových zdrojů, získaných z vlastní doplňkové činnosti a grantů.

Údaje o hospodaření školy za rok 2022 jsou podrobně zpracovány ve Zprávě o činnosti příspěvkové organizace za rok 2022 v podobě tabulek a rozborů. Dokument byl předložen Školské radě v dubnu 2023 a zaslán zřizovateli na Krajský úřad v Ostravě. Zaměstnanci byli seznámeni na provozní poradě v dubnu 2023.

### 11.1 Základní údaje o hospodaření školy v roce 2022

#### Náklady a výnosy k 31. 12. 2022

Celkové náklady v hlavní činnosti (bez doplňkové činnosti) v roce 2022 činily podle Výkazu zisku a ztrát **79.360.854,90 Kč**.

<i>Náklady v hlavní činnosti</i>	<i>v tis. Kč</i>
Spotřeba materiálu (i potraviny ŠJ)	2.849,51
Spotřeba energie (voda, plyn, elektřina)	1.646,80
Opravy a udržování	1.744,36
Cestovné (včetně projektů)	1.003,78
Náklady na reprezentaci	14,93
Ostatní služby	6.653,85



Mzdové náklady	46.047,95
Zákonné SP, ZP	14.982,59
Jiné a zákonné sociální náklady	1.284,09
Odpisy dlouhodobého majetku	1.173,10
Náklady z drobného majetku	1.609,07
Ostatní náklady z činnosti (včetně projektů)	84,32
Kurzové ztráty	143,91
Daň z příjmů (zdaněné úroky banka)	122,59

### Výnosy v hlavní činnosti

Celkové příjmy v hlavní činnosti, se kterými škola v roce 2022 hospodařila, činily podle Výkazu zisku a ztráty **79.367.650,67 Kč:**

- dotace ze státního rozpočtu - MŠMT 61.735.849,00 Kč
- dotace z rozpočtu MSK na provoz 7.849.000,00 Kč
- individuální projektová činnost (Erasmus+) 5.095.729,43 Kč
- příjmy z vlastní činnosti (stravování ve ŠJ, opisy, čipy) 1.940.181,50 Kč
- dotace zřizovatele na krytí odpisů dlouhodobého majetku 1.001.000,00 Kč
- projekt Šablony 2019 527.257,46 Kč
- dotace z MŠMT projekt Rodilý mluvčí 2021 a 2022 138.600,00 Kč
- rozpuštění nekrytých odpisů majetku z investičních transferů 132.643,07 Kč
- bezplatný převod – testy PCR (Covid) 106.436,07 Kč
- dotace MSK Výuka cizích jazyků 1. roč. ZDR 13.680,00 Kč
- dotace obec Šenov u Nového Jičína 2.500,00 Kč

Závěrkové výkazy o hospodaření školy za rok 2022 byly Radou Moravskoslezského kraje schváleny usnesením č. 68/5175 ze dne 22. května 2023 se zlepšeným hospodářským výsledkem ve výši 77.084,15 Kč. Celý zisk byl schválen k převedení do rezervního fondu.

Veškeré přidělené prostředky byly účelně a efektivně vynaloženy.

## 11.2 Mimorozpočtové zdroje v roce 2022

Škola byla aktivně zapojena do celé řady projektových aktivit. Zásadní finanční dopady mají projekty, které jsou řízeny Domem zahraniční spolupráce Praha, příspěvkové organizace MŠMT, jedná se o projekty Erasmus+. V roce 2022 projektové týmy pracovaly ve 12 projektech, 7 projektů bylo v průběhu roku dočerpáno a ukončeno. Celkové uznatelné projektové výdaje činily celkem 5.095.729,43 Kč, představuje to zásadní zvýšení oproti loňskému roku, projekty odložené kvůli epidemii Covid byly řádně dokončeny.

V roce 2022 také došlo ke splnění aktivit projektu Šablony MSSŠ 2019 s rozpočtem 2.153.452 Kč, díky změně v typu šablony bylo nutné řešit vratku pouze 474 Kč. Na krytí nákupů a odměny zapojených lektorů bylo v tomto období vynaloženo 527.257,46 Kč.

Příjmy školy z vlastních zdrojů v rámci hlavní činnosti byly dále generovány činností školní jídelny – příjmy z prodeje stravy žákům, zaměstnancům, bývalým zaměstnancům a příspěvek z FKSP na stravování.

Schválená dotace Města Nový Jičín na zajištění programu První pomoc pro žáky ZŠ NJ je dalším zdrojem. Částka 20 tis. Kč byla řádně použita a poskytovateli vyúčtována.

Dále jsou také poskytovány služby Centra dalšího vzdělávání v oblasti rekvalifikací a odborných kurzů v rámci doplňkové činnosti. Realizují se především kurzy ve spolupráci se sociálním partnerem Nemocnice Agel Nový Jičín.

## 11.3 Základní údaje o hospodaření školy v roce 2023

Hospodaření školy v roce 2023 probíhá podle rozpisu závazných ukazatelů v aktuálním znění k 7. 9. 2023 s příspěvkem na provoz ve výši 84.447.2209,- Kč.

### Příspěvek na krytí přímých neinvestičních výdajů

		<i>Výše ukazatele v Kč</i>
MŠMT –	Prostředky na platy	47 115 199
ÚZ 33353	Ostatní osobní náklady	400 200
	Ostatní (odvody + FKSP + přímý ONIV)	17 545 936
ÚZ 33086	RP na individuální nebo skupinové doučování Žáků škol z Národního plánu obnovy	193 920
ÚZ 33088	RP na prevenci digitální propasti – na mobilní digitální technologie pro znevýhodněné žáky	82 000
ÚZ 33087	Účelové prostředky na digitální učební pomůcky pro rozvoj infromatického myšlení a digitální kompetence	647 000
<b>CELKEM</b>		<b>65 061 335</b>

### Dotace zřizovatele na krytí provozních nákladů

	<i>Výše ukazatele v Kč</i>
Provozní náklady – ÚZ 1	6 683 000
Krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku – ÚZ 205	950 000
Na podporu výuky angl. jazyka zapojením rodilých mluvčích	180 000
<b>CELKEM</b>	<b>7 813 000</b>

V rozpočtu školy na rok 2023 je také zahrnuta mimořádná investiční dotace na akci Energeticky úsporná opatření – Mendelovy SŠ ve výši 6.545.000 Kč, z této hodnoty je 2.290.000 Kč očekávaná dotace ministerstva životního prostředí, která bude škole poukázána po uznání závěrečné zprávy. Celý projekt má bohužel zdržení způsobené chybami v projektové dokumentaci. Akce bude pravděpodobně přesunuta do jarního období roku 2023.

## 11.4 Mimorozpočtové zdroje v roce 2023

V období 2023 pokračuje snaha školy získat a čerpat prostředky z mimorozpočtových zdrojů (Erasmus+, projekty MŠMT, grantové řízení Města Nový Jičín).

### Poskytnuté dary

V roce 2023 škola obdržela nepeněžní dar od zákonného zástupce žáky školy, jednalo se o osobní počítače do odborné PC učebny. Počítačů bylo celkem 28.

Škola hodlá pokračovat v pronajímání prostor tělocvičen nebo učeben po ukončení řádného školního vyučování. Pronájem školních bytů dále pokračuje, na pracovišti Dukelská 350 v Šenově u Nového Jičína jsou to dva byty a na Divadelní v Novém Jičíně jeden byt.

## **12. Mezinárodní projektová činnost školy**

Ve školním roce 2022/2023 bylo realizováno několik projektů.

### **PROJEKT MOBILIT ERASMUS+ KA1**

**Projekt: Akreditace VET**

Číslo projektu: 2022-1-CZ01-KA121-VET-000062690

Žadatelská organizace: Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace

Partnerské země: FI, MT, ES, DE, EE

31 třítydenních odborných mobilitních stáží v 5 zemích EU. Odborné praxe proběhly ve firmách, podnicích, institucích veřejné správy a neziskových organizacích. Kromě toho jsme uskutečnily 3 aktivity učitelského stínování v partnerských zahraničních školách (1 v FI, 2 ES), šlo o týdenní job shadowing učitelů IT a EKO předmětů. Realizováno v 5/2023.

### **PROJEKTY PARTNERSTVÍ ERASMUS+ KA2**

**Projekt: Data Science and Internet of Things. Partnership for Innovative Europe**

Číslo projektu: 2020-1-CZ01-KA202-078225

Koordinátor projektu: Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace

Partneři projektu: BHAK-HBLW Rohrbach (AT), Askim videregående skole (NO), Lycée Gay Lussac (FR), ATS, aplikované technické systémy s.r.o. (CZ)

Ve školním roce 2022/2023 naše škola třetím (posledním) rokem řídila velký tříletý mezinárodní projekt Partnerství v odborném vzdělávání Erasmus+. Záměrem projektu je intenzivní mezinárodní spolupráce učitelů ICT, jejich studentů (partnerské školy z ČR, AT, NO a FR) a rovněž odborníků na informační a komunikační technologie z těchto zemí (český partner ATS vystupuje v projektu jako přímý partner s rozpočtovým grantem) v oblasti průmyslu 4.0, správy databázových systémů a internetu věcí. Učitelé předmětů ICT mají

příležitost zlepšit své dovednosti a kompetence v oblasti odborného vzdělávání a přípravy a porovnat rozdíly v české, rakouské, norské a francouzské školní praxi.

Ve školním roce 2022/2023 proběhly 2 týdenní studentské workshopy: Collecting Natural and Geological Data (pořadatel MSS (CZ), 2/2023); Collecting Data on Culutral Monuments (pořadatel Lycée Gay Lussac (FR), 5/2023). Kromě toho proběhly 2 třídní učitelská setkání (CZ, FR).

Projekt bude uzavřen k 31. 8. 2023.

### **Projekt: Promotion in Motion**

Číslo projektu: 2022-1-CZ01-KA210-000081871

Koordinátor projektu: Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace

Partneři projektu: BGSZC Belvárosi Technikum Budapest (HU), IES Playmar (ES)

Hlavním cílem dvouletého projektu je zvýšit úroveň dovedností a schopností v oblasti marketingu a propagace, ICT, zvýšení jazykových znalostí a větší zapojení dívek a žáků s určitým znevýhodněním. Projekt si klade za cíl zvýšit motivaci studentů ke studiu.

Ve školním roce 2022/2023 proběhly tyto aktivity:

- 4. - 10. 12. 2022 schůzka v Budapešti - téma Marketing for All - innovative methodologies, 8 studentů z OA a EL, 2. ročníky
- 5. - 10. 6. 2023 schůzka v CZ – téma 3D printing for promotion, 6 studentů a 3 pedagogové z Maďarska a 6 studentů a 2 pedagogové ze Španělska

### **Projekt: International ICT Competitions III or Increasing the Quality of Secondary Education**

Číslo projektu: 2022-1-CZ01-KA210-VET-000083378

Koordinátor projektu: Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace

Partneři projektu: Escuela F.P. Salesianos Juan XXIII (ES), Zespol Szkol Technicznych i Placowek im. St. Staszica Nowy Targ (PO), Fjolbrautaskoli Nordurlands vestra (IS)

Ve školním roce 2022/2023 se uskutečnily dvě projektová setkání, včetně mezinárodních soutěží v ICT dovednostech. První setkání se uskutečnilo v Novém Jičíně a Nowém Targu (Polsko) ve dnech 20 - 25. 11. 2022. Této schůzky se zúčastnili 4 studenti a 2 učitelé ze Španělska, 3 studenti a 2 učitelé z Islandu a samozřejmě i hostitelé - studenti a učitelé z ČR a Polska. Během tohoto setkání jsme navštívili sídlo firmy Microsoft v Praze, uskutečnila se mezinárodní soutěž dvojic v oblasti ICT, zaměřená na editaci fotografií, stříh videa, využití online dotazníků a tabulkového procesoru. Proběhly workshopy na téma ovládání dronů, 3D tisku a návštěva kulturních památek (Praha, Krakow).

Druhé setkání se uskutečnilo ve španělském Alcoi od 13. do 16. 3. 2023. Mezinárodní soutěž se tentokrát zaměřila na 3D modelování suvenýrů a tvorbu webových stránek. Zajímavé byly také exkurze a workshopy zaměřené na virtuální realitu, programování Arduino, ale také velkolepá slavnost Fallas ve Valencii.

Před každým mezinárodním setkáním se uskutečnila školní kola soutěže. První čtyři studenti měli možnost zúčastnit se mezinárodních setkání v ČR-PL, Španělsku. Poslední školní kolo proběhne na konci června 2023. Vítězové se zúčastní mezinárodního setkání na Islandu (říjen 2023).

Z jednotlivých příkladů vzniká také brožura, která bude volně dostupná na webových stránkách projektu v 5 jazycích - angličtině, španělštině, polštině, islandštině a samozřejmě češtině.

## **PROJEKT EHP**

### **Projekt: Active Citizenship in Modern Democracies: Two Specific Methodologies**

Číslo projektu: EHP-CZ-ICP-4-004

Žadatelská organizace: Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace

Partner projektu: Askim videregående skole (NO)

Záměrem projektu podpořeného EHP/Norskými fondy je zpracovat metodiku a příklady využití dvou konkrétních a aktuálních témat výchovy k demokracii a občanské angažovanosti - Evropského parlamentu mládeže a participativního rozpočtování. Cílem projektu je:

1. Posílit znalosti o demokratických procesech.
2. Rozvíjet občanskou angažovanost a aktivní občanství mezi mládeží.

3. Vytvořit moderní, inovativní, srozumitelnou, široce dostupnou a použitelnou metodiku pro výuku dvou nových témat občanské participace.
4. Spolupracovat ve smíšených mezinárodních týmech.
5. Argumentovat, diskutovat, vyjednávat s ohledem na kulturní a sociální rozmanitost (téma Evropského parlamentu mládeže).
6. Zasazovat se o zlepšení školního, městského či místního prostředí (téma participativního rozpočtu).

Ve školním roce 2022/2023 proběhly 2 třídní učitelské workshopy (vzájemné učení) týkající dvou projektových témat, a to konkrétně: 25. – 27. 1. 2023 (NO), 29. – 31. 5. 2023 (CZ).